

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมจัดการสุขภาพ
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดที่ 1

ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมจัดการสุขภาพ

ภาษาอังกฤษ : Master of Public Health Program in Leadership and Innovative Health Management

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ชื่อเต็ม (ไทย) : สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมจัดการสุขภาพ)

ชื่อย่อ (ไทย) : ส.ม. (ภาวะผู้นำและนวัตกรรมจัดการสุขภาพ)

ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Master of Public Health (Leadership and Innovative Health Management)

ชื่อย่อ (อังกฤษ) : M.P.H. (Leadership and Innovative Health Management)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ : หลักสูตรระดับปริญญาโท

5.2 ภาษาที่ใช้ : การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย

5.3 การรับเข้าศึกษา : รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถพูด ฟัง อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้อย่างดี

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น : เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัย ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา : ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 ปรับปรุงจากหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ พ.ศ. 2561 เปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

6.2 คณะกรรมการวิชาการประจำสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการสภาประจำสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 16 มิถุนายน 2565

6.3 คณะกรรมการสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรในการประชุม คณะกรรมการสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ครั้งที่ 2/2565 วันที่ 30 มิถุนายน 2565

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา เริ่มภายในภาคต้น ปีการศึกษา 2566

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

1. ผู้บริหารหน่วยงานทางด้านสาธารณสุขทั้งภาครัฐและเอกชน องค์กรเอกชน
2. นักวิชาการสาธารณสุข
3. นักวิจัยสาธารณสุข
4. อาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา
5. นวัตกรรมด้านการจัดการสุขภาพในหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

9. ชื่อ เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายชนะพล ศรีฤๅชา	x xxxx xxxxx 35-7	รองศาสตราจารย์	ปร.ด.	สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
				M.O.H..	Occupational Health	University of the Philippines	2524
				ส.บ.	อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2528
2	นางนฤมล สีนสุพรรณ	x xxxx xxxxx 57 -1	รองศาสตราจารย์	สค.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
				พท.บ.	แพทย์แผนไทยบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
				ศศ.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2521
3	นางวีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา	x xxxx xxxxx 86- 6	รองศาสตราจารย์	M.Comm.H.	Community Health	University of Liverpool, United Kingdom	2511
				วท.บ.	โภชนวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2508
4	นางจุฬารณ์ โสตะ	x xxxx xxxxx 83-7	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด.	พัฒนศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
				วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
				พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยการพยาบาลสภากาชาดไทย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2524

หมายเหตุ 1-3 หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.2565-2569) และยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มุ่งเน้นการพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรม การวิจัยและพัฒนา ปรับโครงสร้างของประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ส่งเสริมการต่อยอดองค์ความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ ประยุกต์ใช้ร่วมกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนารัฐกิจให้เป็นอุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์มากขึ้น ก่อให้เกิดการผลิตที่มีประสิทธิภาพ คุณภาพสูง ภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจยุคดิจิทัล (Digital Economy) นอกจากนี้ยังส่งเสริมการลงทุน สำหรับผู้ประกอบการรายย่อย ปฏิรูปการศึกษาให้คนไทยมีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ สามารถสร้างรายได้ มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสภาพแวดล้อมได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นพลังขับเคลื่อนเศรษฐกิจควบคู่กับการบริหารความเสี่ยงให้เกิดความมั่นคงและภาพลักษณ์ที่ดีต่อประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้างร่วมมือกับต่างประเทศ ขยายขอบเขตทางการค้าให้กว้างขึ้น สร้างความเข้มแข็งให้กับประเทศและกลุ่มประเทศอาเซียน รวมถึงจัดเตรียมแนวทางการแก้ไขปัญหาจากสภาพแวดล้อม ภัยธรรมชาติ และความเจริญทางเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม เพื่อนำไปสู่ประโยชน์สุขของประชาชน สังคม และประเทศชาติอย่างยั่งยืน

การพัฒนาประเทศในระยะที่ผ่านมา ทำให้ประชากรไทยมีรายได้เฉลี่ยต่อหัวเพิ่มขึ้น แต่ขอบเขตการพัฒนายังกระจุกอยู่ในบางภูมิภาค ทำให้มีปัญหาการกระจายรายได้ที่ไม่เป็นธรรมระหว่างภูมิภาคต่าง ๆ โดยเฉพาะในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และภาคเหนือที่พบว่าประชากรมีรายได้ต่อหัวต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ยิ่งในประชากรกลุ่มด้อยโอกาสมียังมีช่องว่างของรายได้แตกต่างจากประชากรที่มีรายได้สูงมากขึ้น แม้รัฐบาลมีนโยบายในการจัดปัญหาความยากจนและความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจก็ตาม ปัญหาดังกล่าวยังคงเป็นปัญหาหลักของประเทศอยู่เรื่อยมา

การเกิดการระบาดของโรคโควิด – 19 ไปทั่วโลกตั้งแต่ปลายปี 2562 เป็นต้นมา นอกจากส่งผลให้ประชากรโลกรวมทั้งประเทศไทยเจ็บป่วยและเสียชีวิตหลายสิบล้านคน แล้วยังส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม การติดต่อสื่อสาร และการดำรงชีวิตโดยทั่วไปภายใต้แนววิถีใหม่ (New normal) อย่างรุนแรง ระบบบริการสุขภาพของประเทศต่าง ๆ จึงต้องมีการปรับเปลี่ยนกลยุทธ์เพื่อรองรับ

และจัดการกับปัญหาการแพร่ระบาดของโรคให้มีประสิทธิภาพภายใต้ข้อจำกัดด้านทรัพยากรต่าง ๆ นอกจากนั้นการเกิดสงครามระหว่างรัสเซียกับยูเครนตั้งแต่ช่วงปลายเดือนกุมภาพันธ์ 2565 เป็นต้นมา ยังส่งผลซ้ำเติมระบบเศรษฐกิจของโลกให้ชะลอตัวอีกด้วย เพราะประเทศคู่สงครามเป็นผู้ส่งออกน้ำมันและแก๊สธรรมชาติรายใหญ่ ซึ่งเป็นสินค้าประเภททุนของแต่ละประเทศ รวมทั้งแหล่งผลิตอาหารสัตว์ ปุ๋ยเคมี และเหล็กกล้าของโลกทำให้กระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศต่าง ๆ เป็นอย่างมาก จึงมีความจำเป็นต้องมีมาตรการรองรับกับปัญหาดังกล่าวด้วยการพัฒนากำลังคนที่มีความสามารถสูงในการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีจำกัดให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ดังนั้นการพัฒนาคนด้วยการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต ควบคู่กันกับการส่งเสริมให้องค์กร บุคคล ชุมชน และสื่อต่างๆ เป็นแหล่งเรียนรู้ซึ่งถือเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ รวมถึงการพัฒนา ด้านวิจัยและนวัตกรรมให้เป็นพลังขับเคลื่อนการปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจให้เติบโตอย่างมีคุณภาพและ ยั่งยืน มีการยกระดับความร่วมมือในมิติด้านสาธารณสุขเพื่อป้องกัน ควบคุมโรคมากขึ้น นอกจากนี้การ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ยังส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมที่ถูกทำลาย ก่อให้เกิดปัญหาต่อประชาชน เช่น การปนเปื้อนของสารเคมี และการใช้ยากำจัดศัตรูพืช ส่งผลต่อสุขภาพ ในระดับบุคคล เกิดปัญหามลพิษระดับชุมชน ส่งผลกระทบต่อภาพรวมของสุขภาพและการเกิดโรคของ ประชาชน

จากบริบทดังกล่าวเห็นได้ว่า เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ส่งผลต่อระบบการดูแลสุขภาพ ซึ่งจะต้อง ปรับตัวในระบบที่ซับซ้อน (Complex adaptive system) ให้สอดคล้องกับภาวะเศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อมในยุคปัจจุบัน ดังนั้นบุคลากรสาธารณสุขจำเป็นต้องมีการพัฒนาองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมให้ ประชาชนมีความเข้มแข็งทางสุขภาพ ทนต่อสภาวะการณที่เปลี่ยนแปลงไป อันเป็นปณิธานของหลักสูตรนี้ที่ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำที่สามารถสร้างนวัตกรรมในการดูแลสุขภาพของประชาชนโดยให้ ประชาชนมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพของตนเองมากขึ้น ให้ครอบคลุมปัจจัยด้านสังคมที่กำหนดสุขภาพ ทั้งนโยบาย การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและระบบบริการสุขภาพ ดังนั้นบุคลากรสาธารณสุขจำเป็นต้องมีการ พัฒนาองค์ความรู้ เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนมีความเข้มแข็งทางสุขภาพ ทนต่อสภาวะการณที่เปลี่ยนแปลงไป

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร สังคมและวัฒนธรรมอันเป็นผลจากการพัฒนาที่ผ่านมา มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงวิถีชีวิต พฤติกรรมต่าง ๆ ของประชาชนรวมทั้งความสัมพันธ์ของคนในสังคม เปลี่ยนแปลงไปเป็นอย่างมาก โดยสังคมก้าวสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุก่อนหลายประเทศในเอเชีย โดยมี ประชากรผู้สูงอายุเพิ่มขึ้น ขณะที่อัตราการเกิดลดลง มีการอพยพย้ายถิ่นทั้งในและนอกประเทศมีมากขึ้น การขยายตัวของความเป็นเมืองเพิ่มขึ้น รวมถึงการเปลี่ยนผ่านทางระบาดวิทยาที่สาเหตุการป่วยและตายมา

จากโรคติดเชื้อเป็นส่วนใหญ่มาสู่โรคไร้เชื้อหรือโรคเรื้อรังเป็นส่วนใหญ่ การเกิดการระบาดของโรคโควิด -19 ไปทั่วโลก อัตราการรู้หนังสือและการขยายโอกาสทางการศึกษาครอบคลุมทุกพื้นที่ของประเทศ ประกอบกับการเมืองที่มีการกระจายอำนาจการบริหารจากส่วนกลางไปยังส่วนท้องถิ่นมากยิ่งขึ้น ส่งผลต่อการดูแลสุขภาพและการจัดบริการสุขภาพที่จะต้องปรับตัวให้เหมาะสมกับการให้บริการแก่ประชาชนที่เน้นการจัดบริการสุขภาพเชิงรุกควบคู่ไปกับบริการเชิงรับในระบบบริการสุขภาพ รวมทั้งการสร้างความร่วมมือกับประเทศต่าง ๆ ในการจัดการควบคุมการระบาดของโรคที่เป็นภัยต่อมวลมนุษยชาติให้ได้ นอกจากนี้จากสภาพสังคมวัฒนธรรมของโลกได้ถูกเชื่อมต่อกันผ่านระบบการคมนาคมและการสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็วมาก เช่น เทคโนโลยีสารสนเทศ หนังสือ นิตยสาร สื่อออนไลน์และอินเทอร์เน็ต ซึ่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรมมีผลต่อประชาชนในเรื่องของสิทธิเสรีภาพ การบริโภค และวัตถุนิยม ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมสุขภาพของประชาชนทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ทางสุขภาพ

การพัฒนาสาธารณสุขของประเทศที่ผ่านมาประสบผลสำเร็จเป็นอย่างมาก เห็นได้จากดัชนีชี้วัดสถานะสุขภาพของคนไทยดีขึ้นมากโดยอายุคาดเฉลี่ยของประชากรที่เพิ่มขึ้น อัตราการตายของมารดาและทารกลดลงเป็นอย่างมาก การเข้าถึงบริการสุขภาพครอบคลุมประชากรทั้งหมด(Universal coverage) มีการพัฒนาและยกระดับการให้บริการสุขภาพแก่ประชาชนในพื้นที่ต่าง ๆ ในทุกระดับบริการตั้งแต่การให้บริการปฐมภูมิ ทุติยภูมิ ตติยภูมิและศูนย์บริการสุขภาพชั้นเลิศ (excellent health centers) ทั่วประเทศ โดยเน้นความครอบคลุมบริการสุขภาพ การจัดระบบบริการที่มีประสิทธิภาพ การสร้างนวัตกรรมทางสุขภาพเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพแก่ประชาชน และการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติด้านสุขภาพในยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปีของรัฐบาล และนโยบายของรัฐบาลทางด้านสาธารณสุขที่ปรับเปลี่ยนระบบบริการสาธารณสุขเป็นระบบบริการสุขภาพในเชิงรุกเน้นการสร้างเสริมสุขภาพมากกว่าการซ่อมสุขภาพ การเพิ่มการผลิตบุคลากรสาธารณสุขในสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน และการจัดการกับปัญหาสาธารณสุขต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องมีผู้นำทางด้านสาธารณสุขที่มีความรู้ความสามารถในการจัดการเชิงนโยบาย มีภาวะผู้นำสูง มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อผลักดันนโยบายให้ประสบความสำเร็จ

ในระยะสองทศวรรษที่ผ่านมาประเทศไทยได้ก้าวสู่สังคมเทคโนโลยี หรือสังคมยุคดิจิทัล (digital society) ที่มีการนำเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ มาใช้ทั้งในระดับบุคคล ชุมชน ท้องถิ่น และระดับองค์การต่าง ๆ ทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การศึกษา ฯลฯ โดยเฉพาะด้านสุขภาพ มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการระบบสุขภาพ การตรวจและรักษาโรค รวมทั้งการเฝ้าระวังและคัดกรองโรคบางโรคที่เป็นปัญหาสำคัญๆ ด้วยตัวเอง เช่น ชุดตรวจหาระดับน้ำตาลในเลือด เครื่องตรวจระดับออกซิเจนในร่างกาย ชุดตรวจหาการติดเชื้อโควิด-19 (ATK kit) เป็นต้น และมีการพัฒนาเทคโนโลยีที่มี

ลักษณะปัญญาประดิษฐ์ (artificial intelligence: AI) ต่าง ๆ เป็นจำนวนมาก เทคโนโลยีเหล่านี้ส่วนใหญ่ นำเข้าจากต่างประเทศ หรือผลิตในประเทศแต่เจ้าของเทคโนโลยียังคงเป็นชาวต่างประเทศ ส่วนเทคโนโลยี ที่สร้างและพัฒนาขึ้นโดยคนไทยยังมีสัดส่วนน้อยอยู่ ดังนั้นบุคลากรสาธารณสุขนอกจากจะต้องมีคุณสมบัติ ด้านวิชาการและวิชาชีพ มีภาวะผู้นำ และมีการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ แล้ว ยังต้องมีความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมในสาขาวิชาชีพของตนได้ สามารถเลือกใช้เทคโนโลยีที่ เหมาะสมกับการปฏิบัติงานในฐานะนักสาธารณสุขของตนอีกด้วย

การเกิดขึ้นขององค์กรวิชาชีพต่าง ๆ ด้านการแพทย์และสาธารณสุขในประเทศไทยตลอด ระยะที่ผ่านมาโดยเฉพาะอย่างยิ่งสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชนมีบทบาทสำคัญยิ่งต่อการผลิตบุคลากร ในวิชาชีพที่สังกัดของสถาบันการศึกษาในวิชาชีพต่าง ๆ ทั้งในด้านความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพและ วิชาการอันมีส่วนสำคัญต่อการสร้างหลักประกันการให้บริการสุขภาพของบุคลากรสุขภาพวิชาชีพแก่ ประชาชนเป็นไปอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐานทั้งเชิงวิชาชีพและวิชาการ

ดังนั้นการจัดการระบบสุขภาพจึงต้องปรับระบบบริการให้สอดคล้องกับบริบทการ เปลี่ยนแปลงทางสังคมและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมทางเทคโนโลยี และโครงสร้างประชากรที่เกิดขึ้นเพื่อมุ่ง ให้เกิดความเป็นธรรมในระบบบริการสุขภาพ ด้วยการผลิตบุคลากรทางสาธารณสุขที่มีความรู้ขั้นสูงทาง สาธารณสุข มีความเข้าใจอย่างถ่องแท้ในปัจจัยต่าง ๆ ดังกล่าว เพื่อให้สามารถดูแลสุขภาพของประชาชน อย่างเป็นระบบ และการเตรียมกำลังคนด้านสุขภาพให้มีสมรรถนะการทำงานในระบบบริการสุขภาพใน ศตวรรษที่ 21 ต่อไป

จากสถานการณ์ด้านต่าง ๆ ดังกล่าว มหาบัณฑิตสาธารณสุขศาสตรสาขาวิชาภาวะผู้นำและ นวัตกรรมจัดการสุขภาพจึงควรมีสมรรถนะเชิงวิชาการ ที่ประกอบด้วยการมีความรู้ความสามารถขั้นสูง และทันสมัยด้านสาธารณสุข สมรรถนะในการคิดวิเคราะห์ในการปฏิบัติงานเพื่อการบริหารจัดการ และการ ให้บริการสุขภาพแก่ประชาชน การทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และการแก้ไขปัญหาสาธารณสุข สมรรถนะ ด้านความเป็นผู้นำและสมรรถนะในการทำงานเป็นทีมร่วมกับสหวิชาชีพอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้นำการ เปลี่ยนแปลง และการจัดการเชิงกลยุทธ์

12. ผลกระทบจาก ข้อ 11 ต่อการพัฒนาและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรได้ตอบสนองความจำเป็นต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และการแข่งขันระดับสากล เน้นการพัฒนาด้านศักยภาพของมหาบัณฑิต ให้มีความรู้ทางการสาธารณสุข ศาสตร์ มีภาวะผู้นำมีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะทางการบริหารจัดการนวัตกรรมการจัดการ

สุขภาพสูง มีทักษะในการประกอบวิชาชีพ และเพื่อให้เข้าถึงองค์ความรู้และพัฒนาองค์ความรู้ทางวิชาชีพได้อย่างต่อเนื่อง สามารถบูรณาการความรู้ ทักษะในด้านต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม มีมุมมองระดับโลก (Global view) ในด้านการสาธารณสุข และตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงด้านการแข่งขันในตลาดโลก รวมทั้งการสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของมหาบัณฑิต ในด้านภาวะผู้นำ และนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ คุณธรรมจริยธรรม และความรับผิดชอบต่อสังคม มุ่งเน้นพัฒนานักสาธารณสุขที่มีภาวะผู้นำที่เข้าใจภาวะสุขภาพของประชาชนที่เปลี่ยนแปลงตามการเปลี่ยนแปลงของผลกระทบจากเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคม และวัฒนธรรมของชุมชนของตนเอง ด้วยการเรียนการสอนที่ใช้การสังเคราะห์วิชาต่าง ๆ ที่เรียนในหลักสูตรและการค้นคว้าเพิ่มเติม มีการแก้ปัญหาอย่างมีทักษะเชื่อมโยงองค์ความรู้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาอย่างเหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสุขภาพของประชาชน สื่อสารข้อมูลสุขภาพได้อย่างเหมาะสมด้วยเทคโนโลยีและทรัพยากรของชุมชน และให้ประชาชนมีส่วนร่วม

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของวิทยาลัย

เป้าหมายการผลิตมหาบัณฑิตของวิทยาลัย คือ การสร้างบุคลากรของประเทศที่มีความรู้ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะในการประกอบวิชาชีพ การบริหารจัดการ และมีภาวะผู้นำ ต้องเข้าถึงพันธกิจของวิทยาลัยตามแผนยุทธศาสตร์ของวิทยาลัยในทุกด้าน เพื่อให้วิทยาลัยเป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาบุคลากรของประเทศ สอดคล้องกับค่านิยมของวิทยาลัยที่ว่าบัณฑิตต้อง “เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ” (มีความรอบรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ความสามารถด้านทักษะในการปฏิบัติงาน มีคุณธรรม จริยธรรม และมีภาวะผู้นำ) ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ และนวัตกรรมจัดการสุขภาพ จึงกำหนดวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในการผลิตมหาบัณฑิต เพื่อบรรลุเป้าหมายในและพันธกิจด้านต่าง ๆ ของวิทยาลัย ดังนี้

1. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการชี้้นำความถูกต้องด้านนวัตกรรมและการจัดการระบบสุขภาพให้กับสังคม สามารถจัดการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน ภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

2. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตให้มีความรอบรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุขขั้นสูงรวมถึงศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขและพัฒนาสุขภาพประชาชน

3. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม ทันสมัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีมาตรฐาน

4. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำในการวางแผน การบริหารจัดการ การกำกับดูแล โครงการ สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขาวิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง

5. เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีความสามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการสุขภาพและงานวิจัย มีการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนอย่างเป็นระบบได้

6. ประสานสัมพันธ์และร่วมเป็นเครือข่ายกับนานาชาติ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งทางด้านการศึกษา เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี และวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งประเทศในเอเชีย

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/สาขาวิชา/หลักสูตรอื่น

ไม่มี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้สาขา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมจัดการสุขภาพ ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีหน้าที่ต้องประสานงานกับวิทยาลัย ในการจัดการเรียนการสอน เนื้อหาสาระ ในการจัดตารางเรียน และตารางสอน ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ระดับปริญญาโทหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมจัดการสุขภาพ

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ เป็นหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลิตมหาบัณฑิตให้มีคุณลักษณะมีภาวะผู้นำ และสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการสุขภาพ เพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศชาติ มีความสามารถในการทำงานเป็นทีมทั้งในวิชาชีพตนเองและในสหวิชาชีพอื่น ๆ มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ และสามารถสร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ด้วยการวิจัยเพื่อส่งเสริมสุขภาพ การพัฒนาสุขภาพและความปลอดภัย เพื่อให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตที่ดี

1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ เกี่ยวข้องกับวิทยาการเพื่อพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขและการจัดบริการสุขภาพให้กับประชาชน ซึ่งการจะพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขนั้น ต้องอาศัยบุคลากรสาธารณสุขที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ความสามารถและทักษะทางวิชาการสาธารณสุขขั้นสูง มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมทั้งในวิชาชีพและระหว่างวิชาชีพได้เป็นอย่างดี มีความสามารถในการวิเคราะห์เชิงตัวเลขและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการทำงานสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสม

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการขึ้นความถูกต้องด้านนวัตกรรมและการจัดการระบบสุขภาพให้กับสังคม สามารถจัดการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

1.3.2 เพื่อมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้ภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปได้อย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขและพัฒนาสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การบริหารจัดการ การกำกับดูแลโครงการ การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขา

วิชาชีพและผู้เกี่ยวข้อง สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรมการจัดการสุขภาพและงานวิจัย เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ซับซ้อนในยุคสังคมดิจิทัลและสังคมวิถีใหม่ (new normal) ได้อย่างเหมาะสมและเป็นระบบ

1.3.4 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีทักษะการสื่อสารและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมทันสมัยและเผยแพร่ผลงานวิชาการอย่างมีมาตรฐาน

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม ในการขึ้นความถูกต้องด้านนวัตกรรมและการจัดการระบบสุขภาพให้กับสังคม สามารถจัดการแก้ไขปัญหาและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงานภายใต้กรอบจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมาย

1.3.2 เพื่อมุ่งผลิตมหาบัณฑิตที่มีความรอบรู้ และความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎีทางสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง มีความรอบรู้ภาวะสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง มีความยืดหยุ่นในสถานการณ์ที่เปลี่ยนไปได้อย่างเหมาะสม สามารถประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ เพื่อการวิเคราะห์และวางแผนแก้ไขปัญหาทางสาธารณสุขและพัฒนาสุขภาพประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.3.3 เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่มีภาวะผู้นำ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การวางแผน การบริหารจัดการ การกำกับดูแลโครงการ การเรียนรู้ตลอดชีวิตให้สามารถปฏิบัติงานเป็นทีมร่วมกับสหสาขา

2. ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

ปีที่	รายละเอียด
1	เมื่อสิ้นการศึกษาปีที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถด้านการออกแบบการวิจัยเพื่อผลิตนวัตกรรมด้านการจัดการระบบสุขภาพโดยใช้องค์ความรู้ในบูรณาการของศาสตร์ทางสาธารณสุขศาสตร์แขนงต่าง ๆ เช่น ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขศาสตร์ อนามัยสิ่งแวดล้อม อาชีวอนามัย วิทยาการระบาด ชีวสถิติ พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ และภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข
2	เมื่อสิ้นการศึกษาปีที่ 2 ผู้เรียนสามารถผลิตผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพด้านภาวะผู้นำหรือการจัดการระบบสุขภาพได้ และนำผลงานดังกล่าวไปเผยแพร่สู่เวทีวิชาการและสาธารณะเพื่อนำไปสู่การขยายผลให้เกิดการพัฒนาด้านสุขภาพอันจะเกิดผลดีต่อสุขภาพของประชาชนและสังคมต่อไป

3. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการที่เปลี่ยนแปลงของสังคมและประเทศชาติ	1. ติดตาม ประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอแนะความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ตลอดจนอาจารย์ผู้สอนโดยการทำวิจัย 2. ปรับปรุงหลักสูตรทุก 5 ปี หรือเมื่อครบวงจรของหลักสูตร 3. ปรับแผนการศึกษาให้มีเฉพาะแผน ก 2 อย่างเดียว 4. พัฒนาเครือข่ายการวิจัยระหว่างชุมชนและหน่วยงานด้านการดูแลสุขภาพ	1.รายงานความพึงพอใจและข้อเสนอแนะตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีความพอใจไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. หลักสูตรหลักสูตรฉบับปรับปรุง 3.จำนวนงานวิจัยที่เกิดขึ้นระหว่างเครือข่าย
2.พัฒนาอาจารย์ให้มีทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย	1.ส่งเสริมอาจารย์ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการเรียนการสอน การวิจัย ร่วมกับเครือข่ายด้านสุขภาพ 2. ปรับวิธีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้บนฐานการวิจัย (Research based learning) ให้ยืดหยุ่นสอดคล้องกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนไป 2. สนับสนุนให้คณาจารย์มีเครือข่ายด้านสุขภาพในเวทีวิชาการต่าง ๆ	1. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับเพิ่มพูนความรู้และทักษะด้านการเรียนการสอน และการวิจัย 2. ร้อยละของรายวิชาที่มีการปรับวิธีการเรียนการสอนแบบการเรียนรู้บนฐานการวิจัย (Research based learning) 3. จำนวนคณาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการด้านสุขภาพ 4. จำนวนโครงการวิจัยที่อาจารย์ดำเนินการร่วมกับเครือข่ายด้านสุขภาพ
3. เสริมสร้างความรู้ทักษะด้านวิชาชีพ สาธารณสุขอย่างต่อเนื่อง	1. สร้างความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานสาธารณสุขในการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษา 2. ส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีภาวะผู้นำ มีคุณธรรม จริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ และเป็นต้นแบบด้านสุขภาพและมีจิตอาสา	1. จำนวนหน่วยงานสาธารณสุขที่มีความร่วมมือทางวิชาการกับหลักสูตรในการพัฒนาขีดความสามารถของนักศึกษา 2. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษา 3. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณลักษณะตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร
4.เพิ่มเนื้อหาใหม่ๆที่สำคัญ และสอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามกรอบวิชาชีพ สาธารณสุข	1. ปรับหน่วยกิตให้เหมาะสมกับหลักสูตรและผู้เรียน 2.ปรับปรุงเนื้อหาของรายวิชาต่าง ๆ ให้ทันสมัย 3. เพิ่มรายวิชาเลือกให้สอดคล้องกับการมีมุมมองใหม่ระดับโลกที่ทันสมัย 4. ปรับเปลี่ยนประเภทและปรับปรุงเนื้อหาของบางรายวิชาในหลักสูตรเพื่อความเหมาะสม ทันสมัย	1. จำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร และปรับปรุงคุณสมบัติของผู้เข้าศึกษาให้เหมาะสมดังรายละเอียดหลักสูตร สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 2. ผลการวิจัยการพัฒนาหลักสูตร ให้เหมาะสมและทันสมัย 3.รายวิชาที่มีการปรับปรุงเนื้อหาใหม่ให้ทันสมัย 4. รายวิชาที่เพิ่มใหม่ 3. จำนวนรายวิชาที่มีการปรับเปลี่ยนประเภท และปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดยหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ คือ ภาคการศึกษาต้น และภาคการศึกษาปลาย ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดภาคฤดูร้อน โดยมีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาค เพียงระบบเดียว ไม่มีการเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค เป็นไปตามระเบียบของวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ค)

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน – เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม - เดือนธันวาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม - เดือนพฤษภาคม
- ภาคฤดูร้อน (ถ้ามี) เดือนมิถุนายน – เดือนกรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

(1) สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ หรือสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง จากสถาบันที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรมให้การรับรอง และผู้สมัครต้องมีคุณสมบัติอื่นๆ ครบถ้วนตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2564 (ภาคผนวก ค) และ

(2) ได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.50 หรือ

(3) มีประสบการณ์ หรือเคยปฏิบัติงานในด้านสาธารณสุข หรืองานที่เกี่ยวข้องกับการสาธารณสุข อย่างน้อย 1 ปี

(4) ผู้ที่มีคุณสมบัติไม่ตรงกับคุณสมบัติดังกล่าวให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร โดยความเห็นชอบของคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ระดับความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษไม่เพียงพอ ซึ่งเป็นทักษะที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษาค้นคว้า ในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2) ขาดทักษะการสืบค้นข้อมูลและฐานข้อมูลทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ที่จำเป็นต้องใช้ในการศึกษา ค้นคว้าในการศึกษาและการทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา / ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

(1) การจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อส่งเสริมด้านวิชาการและดำเนินการจัดกิจกรรมด้านวิชาการ ให้แก่นักศึกษาอย่างทั่วถึง

(2) การจัดให้นักศึกษาเรียนวิชาเสริมพื้นฐาน ได้แก่ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และการรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา ซึ่งเกี่ยวข้องกับการใช้งานคอมพิวเตอร์เพื่อสืบค้นข้อมูล การเข้าถึงฐานข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมพื้นฐานอย่างง่าย การติดต่อสื่อสาร และใช้บริการอิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ อย่างถูกต้องและมีจริยธรรม

(3) มีระบบการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

2.5.1 ดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษาทั้ง แผน ก แบบ ก2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	20	20	20	20
รวม	20	40	40	40	40
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.5.2 ดำเนินการรับนักศึกษาเข้าศึกษา แผน ข

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	10	10	10	10	10
ชั้นปีที่ 2	-	10	10	10	10
รวม	10	20	20	20	20
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	20	20	20	20

2.6 งบประมาณตามแผนของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

2.6.1 งบประมาณรายรับ

ประเภท	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
ค่าบำรุง	1,080,000	1,320,000	1,440,000	1,440,000	1,440,000
ค่าหน่วยกิต	1,800,000	2,040,000	2,160,000	2,160,000	2,160,000
ค่าธรรมเนียม	80,000	110,000	120,000	120,000	120,000
รวมทั้งสิ้น	2,960,000	3,470,000	3,720,000	3,720,000	3,720,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

ประเภท	ปีการศึกษา				
	2566	2567	2568	2569	2570
เงินเดือนอาจารย์	1,500,000	1,575,000	1,653,750	1,736,438	1,823,259
ค่าตอบแทนผู้บริหาร	60,000	60,000	60,000	60,000	60,000
ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	72,000	72,000	72,000	72,000	72,000
เงินเดือนเจ้าหน้าที่	90,000	94,500	99,225	104,186	109,396
ค่าตอบแทนกรรมการสอบ	28,000	104,000	135,000	135,000	135,000
ค่าเบี้ยเลี้ยงเดินทาง	100,000	120,000	120,000	120,000	120,000
ค่าวัสดุการศึกษา	80,000	80,000	80,000	80,000	80,000
ค่าวัสดุสำนักงาน	55,000	55,000	60,000	60,000	60,000
ค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	150,000	150,000	180,000	180,000	180,000
รวมทั้งสิ้น	2,135,000	2,310,500	2,459,975	2,547,624	2,639,655
รายรับสูง(ต่ำ)กว่ารายจ่าย	900,000	1,159,500	1,260,025	1,172,376	1,080,345

2.7 ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาเป็นแบบชั้นเรียนและเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ค)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชาให้เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตเข้าสู่อการศึกษาระบบ พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก ข)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หมวดวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
	แผน ก (2)	แผน ข
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
หมวดวิชาบังคับ (กลุ่มวิชาแกน/กลุ่มวิชาชีพทางสาธารณสุข)	15	15
หมวดวิชาเฉพาะสาขา	6	6
หมวดวิชาเลือก	3	9
วิทยานิพนธ์	12	-
การศึกษาค้นคว้าอิสระ	-	6
จำนวนหน่วยกิตรวม ไม่น้อยกว่า	36	36

3.1.3 รายวิชา

1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

วิทยาลัยกำหนดให้เรียนวิชาเสริมพื้นฐานตามความจำเป็น วิชาเสริมพื้นฐานดังกล่าวจะ
ไม่มีการนับหน่วยกิตในหลักสูตรนี้

845 101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา English for Graduate Students	3(3-0-6) AUD
845 103	การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา Information Technology Literacy for Graduate Students	3(3-0-6) AUD

2. หมวดวิชาบังคับ เป็นรายวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนจำนวน 5 วิชา 15 หน่วยกิต

843 126	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและชีวสถิติ Research Methodology in Public Health and Biostatistics	3(2-2-5)
843 123	นวัตกรรมจัดการสาธารณสุขเชิงสร้างสรรค์ Innovative Public Health Management	3(3-0-6)
843 124	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ Health Behavior and Health Promotion	3(2-2-5)
843 125	วิทยาการระบาดประยุกต์ Applied Epidemiology	3(2-2-5)
843 128	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย Environmental Health and Occupational Health	3(3-0-6)

3. หมวดวิชาเฉพาะสาขาเป็นรายวิชาที่นักศึกษาทั้งแผน ก 2 และแผน ข ทุกคนต้องเรียนจำนวน 2 รายวิชา 6 หน่วยกิต

843 129	ภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข Public Health and Medical Leadership	3(2-2-5)
843 214	การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ Health Service Business Management	3(2-2-5)

4. หมวดวิชาเลือก สำหรับนักศึกษาแผน ก (2) ต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และนักศึกษาแผน ข ต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้หรือจะเปิดเพิ่มภายหลัง

843 127	ระบบบริการสุขภาพเปรียบเทียบ Comparative Health Service System	3(2-2-5)
843 213	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ Health Economics	3(3-0-6)
843 215	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมในวิชาชีพ Public Health Law and Professional Ethics	3(3-0-6)
843 204	การประเมินผลกระทบสุขภาพ Health Impact Assessment	3(3-0-6)

843 206	การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ Health Information System Management	3(3-0-6)
843 216	นวัตกรรมในการบริการสุขภาพ Innovations in Health Services	3(2-2-5)
843 208	การพัฒนวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำด้านสุขภาพ Vision Development and Leadership in Health	3(3-0-6)
843 217	เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริการสุขภาพ Digital Technology in Health Service	3(3-0-6)
843 210	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการสาธารณสุข Human Resource Management in Public Health	3(3-0-6)
843 218	การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในระบบบริการสุขภาพ Supply Chain and Logistic Management in Health Service System	3(3-0-6)

5. วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาแผน ก (2) เท่านั้น ดังนี้

843 298	วิทยานิพนธ์ Thesis	12 หน่วยกิต
---------	-----------------------	-------------

6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต สำหรับนักศึกษาแผน ข เท่านั้น ดังนี้

843 299	การศึกษาค้นคว้าอิสระ Independent Study	6 หน่วยกิต
---------	---	------------

3.1.4 แผนการศึกษา

3.1.4.1 สำหรับนักศึกษาแผน ก 2

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
845 101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6)AUD
843 112	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและชีวสถิติ	3(2-2-5)
843 116	ภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข	3(3-0-6)
843 123	นวัตกรรมการจัดการสาธารณสุขเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
843 124	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	12

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
845 103	การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) AUD
843 125	วิทยาการระบาดประยุกต์	3(2-2-5)
843 203	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
843 xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
843 214	การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ	3(2-2-5)
843 298	วิทยานิพนธ์	6
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
845 298	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิต	6
	รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	36

3.1.4.2 สำหรับนักศึกษาแผน ข

ปีที่ 1 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
845 101	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) AUD
843 112	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและชีวสถิติ	3(2-2-5)
843 116	ภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข	3(3-0-6)
843 123	นวัตกรรมการจัดการสาธารณสุขเชิงสร้างสรรค์	3(3-0-6)
843 124	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ	3(2-2-5)
	รวมหน่วยกิต	12

ปีที่ 1 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
845 103	การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา	3(3-0-6) AUD
843 125	วิทยาการระบาดประยุกต์	3(2-2-5)
843 203	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย	3(3-0-6)
843 xxx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิต	9

ปีที่ 2 ภาคต้น

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
843 214	การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ	3(2-2-5)
843 XXX	วิชาเลือก	6 หน่วยกิต
843 299	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1 หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิต	10

ปีที่ 2 ภาคปลาย

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	จำนวนหน่วยกิต
845 299	การศึกษาค้นคว้าอิสระ	5 หน่วยกิต
	รวมหน่วยกิต	5
	รวมหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร	36

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

845 101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

3(3-0-6) AUD

English for Graduate Students

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ การแปลความ การสรุปความ การเขียนบทความย่องานวิจัย การหาความรู้จากตำราและสื่ออิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร การเขียน และนำเสนอรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ Skills in reading, writing and speaking English necessary for conducting research, especially reading academic documents and research articles; interpreting, summarizing and writing research abstracts. Research using texts and electronic media. English for communication, including writing and presenting research reports.

845 103 การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา**3(3-0-6) AUD****Information Technology Literacy for Graduate Students****วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: None**

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน การเข้าถึงอย่างรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นและใช้งานข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสม การเลือกและใช้เครื่องมือสื่อสารข้อมูลในสังคม ยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันร่วมกับงานในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ การเขียนอ้างอิงและรายงานทางวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสังคมเครือข่ายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเสมือนการรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและการศึกษาแนวโน้มทางเทคโนโลยีสารสนเทศ

Applying information technology in everyday life; building information technology literacy; inquiring and utilizing information technology suitably and accurately, selection and application of data communications in digital society. Application of information technology in everyday life to work in various fields. Writing of information references and academic reports. Application of social network technology for E-commerce, virtual technology security of computer systems, using information technology ethically, and studying trends of information technology.

(2) หมวดวิชาบังคับ**843 126 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและชีวสถิติ****3(2-2-5)****Research Methodology in Public Health and Biostatistics****วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: None**

กระบวนการวิจัยทางด้านสุขภาพ การกำหนดปัญหา การออกแบบงานวิจัย การพัฒนาโครงร่างการวิจัย วัตถุประสงค์ของการวิจัย การตั้งสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและวิจารณ์ผลการวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารและการเผยแพร่ผลงานวิจัย การวิพากษ์งานวิจัย จริยธรรมนักวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบผสมผสานในด้านสาธารณสุขการเก็บรวบรวมข้อมูลในทางชีวสถิติ การสรุปผล การแปลผล และการนำเสนอข้อมูลทางชีวการแพทย์และสาธารณสุข การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบนัยสำคัญสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์ทางสถิติ และวิเคราะห์แบบถดถอยอย่างง่าย

Processes in health research, problem identification, and research design; developing a research proposal, research objectives, hypotheses formulation, population and sampling; construction of research instruments, data collection, data analysis, research report writing and discussion, manuscript writing and research dissemination; research critiques, ethics for researchers, operations research, and mixed research methods in public health. Data collection in biostatistics; summarizing, interpreting, and presenting data for biomedical and public health. Probability distribution and sample distribution, estimation of parameters, significance testing of quantitative data and qualitative data by parametric and non-parametric statistics; relationship between variables and simple regression analysis.

843 123 นวัตกรรมจัดการสาธารณสุขเชิงสร้างสรรค์

3(3-0-6)

Innovative Public Health Management

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

แนวคิดปรัชญาการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักการและกระบวนการบริหารทั่วไป โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข บทบาทและทักษะของผู้บริหาร ยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยการ การติดต่อสื่อสาร การนิเทศงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารเศรษฐศาสตร์ การเงิน การงบประมาณ การสร้างเครือข่าย และพันธมิตร การติดตามควบคุมกำกับ การประเมิน การรายงานผล เทคนิคใหม่ ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนา การประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหา และเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนาสาธารณสุขทุกระดับ

Principles of administration in public health; public health ethics, application of principles and processes of administration for public health; roles and skills of strategic management, direction, communications, economics, finance, budgeting, networking and partnerships; monitoring, evaluation and reporting; new techniques of administration, analysis of public health problems, development process applied for problem solving; administrative technology for public health development at all levels.

843 124 พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ**3(2-2-5)****Health Behavior and Health Promotion****วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: None**

หลักการ และแนวคิดของพฤติกรรมศาสตร์ ความรอบรู้ทางสุขภาพ การพัฒนาแบบยั่งยืน สุขศึกษา และการสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยกำหนด ทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและการประเมินผลโครงการสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทนักสุขศึกษาและนักปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ

Principles and concepts of behavioral science, health literacy, sustainable development, health education, health promotion in the health care system, health behavior and determining factors; theories related to health behavior; health education strategies and health behavior modification. Planning and developing a program for health behavior modification, health promotion in individuals, families, and at the community level; health problem analysis, causes and related factors, planning and evaluating a program of health education and health promotion; the role of the health educator and health behavior modification personnel in the health care system.

843 125 วิทยาการระบาดประยุกต์**3(2-2-5)****Applied Epidemiology****วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: None**

ประวัติและแนวคิดของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา รูปแบบการระบาดของโรค การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ ความอคติของการศึกษาทางวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดของโรคติดต่อ วิทยาการระบาดของโรคไม่ติดต่อ วิทยาการระบาดสังคม วิทยาการระบาดกับการควบคุมโรค การสำรวจ วินิจฉัยชุมชน หลักและการปฏิบัติในการคัดกรองโรคทางวิทยาการระบาดและการสอบสวนโรค การวิพากษ์งานวิจัยตีพิมพ์

History and concepts of epidemiology, nature of disease etiology, models of epidemiology study, patterns of disease outbreak; descriptive research, analytical research, bias in epidemiology studies; epidemiology of communicable diseases, epidemiology of non-communicable diseases, social epidemiology; surveys, community diagnosis, epidemiology and disease control; principles and practices in epidemiological screening and investigation; critique of a published research article.

843 128 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย

3(3-0-6)

Environmental Health and Occupational Health

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐาน การจัดการน้ำสะอาด การควบคุมป้องกันมลพิษทางน้ำ อากาศ และเสียง การจัดการมูลฝอยชุมชน การสุขาภิบาลอาหาร การอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การป้องกันและควบคุมสิ่งคุกคามโรคจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน การเฝ้าระวังของผู้ประกอบอาชีพภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม การจัดการสารเคมี อากาศของเสียอันตราย ภาคอุตสาหกรรม การจัดการมลพิษจากอุตสาหกรรม ความเสี่ยงทางสุขภาพ ภาวะฉุกเฉิน ภัยพิบัติ การบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แก่ผู้ประกอบอาชีพทั้งหมด

Definition, scope, and importance of environmental health; basics of environmental health; clean water management, precautions and prevention of water pollution, air pollution and noise pollution; community garbage management; food sanitation; occupational health and safety and precautions and prevention of threats in the working environment; economics of agribusiness, industrial business, chemical management, water products, and industry pollution management. Health risks, emergency, disaster, occupational health service, and safety for all occupations.

(3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา

843 129 ภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข

3(2-2-5)

Public Health and Medical Leadership

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและประสบการณ์ของผู้นำด้านการจัดการทางการแพทย์และสาธารณสุข ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จต่อการบริหารโครงการสาธารณสุข กลยุทธ์ในการสร้างทีมงาน เทคนิคในการสร้างแรงจูงใจ ภาวะผู้นำในภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข ภาวะผู้นำกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสำคัญของจริยธรรมและคุณธรรมของผู้นำด้านสุขภาพ การศึกษาดูงานและเข้าร่วมค่ายภาวะผู้นำ

Concepts of leadership and experience in the fields of medical and public health management; key success factors in public health program management; team building strategies and motivation techniques, leadership in public health crises, leadership and human resource management, ethics and morality in health leadership; field study and participation at a leadership camp.

843 214 การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ**3(2-2-5)****Health Service Business Management****วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: None**

ความหมาย ประเภทและของธุรกิจบริการสุขภาพ ความสำคัญของธุรกิจบริการสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับตลาดบริการ กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความต้องการด้านสุขภาพของลูกค้า พฤติกรรมของลูกค้าในตลาดบริการสุขภาพ กลยุทธ์ในการเลือกตลาด องค์ประกอบของความสำเร็จของตลาดบริการสุขภาพ การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์บริการสุขภาพ การตั้งราคาบริการ การส่งมอบบริการ การส่งเสริมการตลาดและการสื่อสารทางการตลาด การจัดการความพอใจของลูกค้า การสร้างผลิตภัณฑ์และการตลาดสัมพันธ์ภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ กรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน

Definition, types, and importance of health service business; concept of service market; new paradigms of health service provision in accordance with current situations; the changing trends of customers' health needs; consumer behaviors and service market, strategy of market selection, components of achievement in health service market; building and development of health service products, service pricing, service delivery, marketing promotion and marketing communication; customer satisfaction management, service branding and relationship marketing; related laws and ethics in health service business management; case studies and a fieldtrip.

(4) หมวดวิชาเลือก**843 213 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ****3(3-0-6)****Health Economics****วิชาบังคับก่อน: -****Prerequisite: None**

แนวคิดเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การให้บริการทางด้านสุขภาพ และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ตลาดบริการทางการแพทย์ สินค้าและบริการทางการแพทย์ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ การประกันสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักประกันสุขภาพ

Concepts of economic principles and health economics; effective health care services and resource allocation; medical care market, medical goods and services, demand and supply in health services; health financing, health insurance, cost of health

services, efficiency and equity in health services; economics analysis of health projects, health resource allocation, health care reforms; policies and models of health insurance.

843 215 กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรมในวิชาชีพ

3(3-0-6)

Public Health Laws and Professional Ethics

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายและกฎหมายสาธารณสุข ความสำคัญและลักษณะของกฎหมายสาธารณสุข กระบวนการบังคับใช้กฎหมาย คำสั่งทางการปกครอง พระราชบัญญัติสาธารณสุขแห่งชาติ พระราชบัญญัติการบริการปฐมภูมิ กฎหมายเกี่ยวกับการควบคุมโรคติดต่อ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข กฎหมายในการคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับยา ยาเสพติดให้โทษ เครื่องสำอาง และการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับจริยศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีทางจริยศาสตร์ที่สำคัญ จริยศาสตร์ตามหลักศาสนาต่าง ๆ จรรยาบรรณวิชาชีพ และแนวทางในการส่งเสริมจริยธรรมในองค์กร

Concepts of general law and public health law, importance and nature of law, law enforcement process, administrative order; National Health Act, Primary Care Act, laws for communicable disease control, Public Health Act, consumer protection law; laws for administration of drugs, addiction, cosmetics, and health profession practices; concepts and importance of ethics, key theories in ethics, codes of conduct, ethics in various religious principles, ethics promotion in an organization.

843 204 การประเมินผลกระทบสุขภาพ

3(3-0-6)

Health Impact Assessment

วิชาบังคับก่อน : -

Prerequisite: None

แนวคิดของการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ กฎหมายที่บังคับใช้ในการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ สิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบทางด้านสุขภาพ ภาควิชาช่วยในการประเมินผลกระทบสุขภาพ วิธีการศึกษาผลกระทบสุขภาพ การเขียนรายงานและแนวทางการอ่านรายงานผลกระทบสุขภาพ การติดตามและประเมินผลกระทบสุขภาพ

Concepts of health impact assessment, enforced laws related to health impact assessment; rights and responsibilities of health officials in the wellbeing of the public; partnerships in health impact assessment, methods of health impact assessment, writing and interpreting health assessment reports, monitoring and evaluation of health impacts.

843 127 ระบบบริการสุขภาพเปรียบเทียบ

3(2-2-5)

Comparative Health Service Systems

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

แนวคิดเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ โครงสร้างระบบบริการสุขภาพ ประเด็นสำหรับการเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพ ปัจจัยกำหนดระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพของสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา ประเทศคัดสรรในกลุ่มสะแกนดิเนเวีย ประเทศคัดสรรในกลุ่มสังคมนิยม และประเทศคัดสรรในเอเชียและกลุ่มอาเซียน จุดอ่อน จุดแข็ง การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานระหว่างประเทศ

Concepts of the healthcare system, healthcare structure, issues for comparison of healthcare systems, determinants of healthcare systems; healthcare systems of the United Kingdom, the United States of America, a selected Scandinavian nation, a selected socialist country, selected Asian and ASEAN countries; strengths and weakness, lesson summary from international field studies.

843 206 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ

3(3-0-6)

Health Information System Management

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

แนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางด้านสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับเวชสารสนเทศเพื่อการบริหาร ข้อมูลข่าวสารของกระทรวงสาธารณสุข การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผล และการจัดการข้อมูลข่าวสาร วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

Concepts of health information system management; knowledge of health informatics for management; information systems of the Ministry of Public Health; data collection, processing, and information search with modern technology.

843 216 นวัตกรรมในการบริการสุขภาพ

3(2-2-5)

Innovations in Health Services

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

ความหมาย ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรมการบริการสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพกับพลวัตด้านสถานะสุขภาพและภัยคุกคามต่อสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพ นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค นวัตกรรมด้านการรักษาพยาบาล นวัตกรรมด้านการฟื้นฟูสุขภาพ นวัตกรรมด้านการจัดการบริการสุขภาพ การศึกษาดูงาน และกรณีศึกษา

Definition, types, and importance of health service innovation; the relation of health service innovation and dynamic of health status and health threats; factors associated with the development of health service innovation, health service innovation in health promotion; disease prevention, medical treatment, rehabilitation, and healthcare management; field study and case studies.

843 208 การพัฒนาวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำด้านสุขภาพ

3(3-0-6)

Vision Development and Leadership in Health

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ แนวคิดและประสบการณ์ในการพัฒนาภาวะและวิสัยทัศน์ของผู้นำด้านสุขภาพของประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์

Concepts and theories of competency; concepts and attributes in vision development from the experiences of health leaders in ASEAN member countries in response to the forces of globalization

843 217 เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริการสุขภาพ

3(3-0-6)

Digital Technology in Health Service

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

หลักการของระบบ

อินเทอร์เน็ต โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล ภาพรวมของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพ
วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลและการ
จัดการข้อมูลข่าวสาร

Principles of internet systems, infrastructure of digital technology, technology relevant to health care service; information search with modern technology, data collection, processing, and evaluation for data management.

843 210 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางสาธารณสุข

3(3-0-6)

Human Resource Management in Public Health

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

การประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารบุคคลมาแก้ไขปัญหาการดำเนินงานและปัญหาบุคคลใน
องค์กรโดยยึดนโยบายด้านบุคคล การคัดเลือกและการพัฒนาบุคคล การประเมินผลและการควบคุมการ
ปฏิบัติงาน การจัดการเงินเดือน ค่าจ้างและสิ่งจูงใจพนักงาน การบริหารพนักงานที่มีความสามารถสูง
ปัญหาต่าง ๆ ด้านพฤติกรรมของบุคคลในองค์กรและแนวทางแก้ไข กรณีศึกษาเพื่อประยุกต์หาแนว
ทางแก้ไขที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์

Application of personnel management knowledge in solving operations and personnel problems based on human resource policy; personnel selection, staff development, management and operations control; salary, wages and fringe benefits; talent management; various behavioral problems of staff in the organizations; employing case study methods for problem solution and skills improvement.

Supply Chain and Logistic Management in Health Service System

วิชาบังคับก่อน: -

Prerequisite: None

แนวคิดเกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทาน และโลจิสติกส์ในระบบบริการสุขภาพ การจัดการไหลของผู้ป่วยและวัสดุการบริหารจัดการทรัพยากรในห่วงโซ่อุปทานของระบบบริการสุขภาพ การวิเคราะห์หลักการ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน การควบคุมการกระจายวัสดุ การจัดการวัสดุคงคลัง การขนส่ง กระบวนการสั่งซื้อ การจัดการคลังวัสดุและการจัดเก็บในระบบบริการสุขภาพ

Concepts of supply chain and logistics in a healthcare system; management of patient flows and materials information in the management of the healthcare supply chain; analysis of principles and operation methods in planning, controlling, and distributing materials; inventory management, procurement process, management of warehouse and stored material in healthcare systems.

(5) วิทยานิพนธ์

843 298 วิทยานิพนธ์

12(0-0-36)

Thesis

การคัดเลือกประเด็นหรือปัญหาทางสาธารณสุข ภาวะผู้นำ หรือ นวัตกรรมจัดการสุขภาพ และดำเนินการวิจัยภายใต้คำปรึกษาแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือได้องค์ความรู้ใหม่ในทางด้านการสาธารณสุข เริ่มตั้งแต่การกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดรูปแบบและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้การแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา

Selection of a topic of a health problem or issue relating to leadership or innovative health management to conduct a research, which covers the process of setting a research topic, research design and objectives, literature review, data collection, data analysis, research writing, and dissemination, under supervision or guidance of the thesis committee.

(6) การศึกษาค้นคว้าอิสระ

843 299 การศึกษาค้นคว้าอิสระ

6(0-0-12)

Independent Study

การเลือกประเด็นหรือหัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำในงานสาธารณสุขหรือปัญหาสาธารณสุขที่พบในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งหรือพื้นที่ปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้าและเก็บข้อมูลประกอบ การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

Selection of an issue or topic related to public health leadership or health problems encountered in an area or setting of individual student through documentary review, collection of related data, data analysis, report writing and dissemination of a result under the supervision of an academic advisor.

3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร (1-3 หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายชนะพล ศรีฤๅชา	x xxxx xxxxx 35-7	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. M.O.H. ส.บ.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข Occupational Health อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล University of the Philippines มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช	2544 2524 2528
2	นางนฤมล สีนสุพรรณ*	x xxxx xxxxx 57-1	รองศาสตราจารย์	ศค.ม. พท.บ. ศศ.บ.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข แพทย์แผนไทยบัณฑิต พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526 2539 2521
3	นางวีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา	x xxxx xxxxx 86-6	รองศาสตราจารย์	M.Comm.H. วท.บ.	Master of Community Health โภชนาวิทยา	University of Liverpool, United Kingdom มหาวิทยาลัยมหิดล	2511 2508
4	นางจุฬารัตน์ โสตะ	x xxxx xxxxx 83-7	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. วท.ม. พย.บ.	พัฒนศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกสุขศึกษา พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยการพยาบาลสภากาชาดไทย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2545 2531 2524

หมายเหตุ 1-3 หมายถึง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3.2.2 อาจารย์ผู้สอน

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายชนะพล ศรีฤๅชา	x xxxx xxxxx 35-7	รองศาสตราจารย์	ปร.ด. M.O.H. ส.บ.	สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข Occupational Health อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยมหิดล University of the Philippines มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2544 2524 2528
2	นางนฤมล สิ้นสุพรรณ*	x xxxx xxxxx 57-1	รองศาสตราจารย์	สค.ม. พท.บ. ศศ.บ.	สังคมศาสตร์การแพทย์และ สาธารณสุข แพทย์แผนไทยบัณฑิต พยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2526 2539 2521
3	นางวีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา*	x xxxx xxxxx 86-6	รองศาสตราจารย์	M.Comm.H. วท.บ.	Master of Community Health โภชนาวิทยา	University of Liverpool, United Kingdom มหาวิทยาลัยมหิดล	2511 2508
4	นางจุฬารัตน์ โสตะ	x xxxx xxxxx 83-7	รองศาสตราจารย์	ศศ.ด. วท.ม. พย.บ.	พัฒนศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกสุขศึกษา พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล วิทยาลัยการพยาบาลสภากาชาดไทย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2545 2531 2524
5	นายอาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์*	x xxxx xxxxx 12-8	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด. บธ.ม. B.B.A.	การบริหารการศึกษา การจัดการทั่วไป Finance	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น Massachusetts University, USA	2554 2544 2540

ที่	ชื่อ-สกุล	เลขที่ประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
6	นางสนใจ ไชยบุญเรือง	x xxxx xxxxx 76-1	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D.	English Education	Indiana University, Bloomington, USA	2530
				กศ.ม.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2523
				กศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	วิทยาลัยวิชาการศึกษา มหาสารคาม	2513
7	นางธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล	x xxxx xxxxx xx -x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	ปร.ด.	หลักสูตรและการสอน	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2561
				ส.ม.	ภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการ สุขภาพ	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	2562
				ศศ.ม.	การวัดและประเมินผล	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2561
				พย.ม.	การบริหารการพยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553
				พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2532

3.2.3. อาจารย์พิเศษ

จัดให้มีอาจารย์พิเศษตามดุลยพินิจของคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรโดยจะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์ตรงหรือมีคุณวุฒิการศึกษาขั้นต่ำระดับ

ปริญญาโท

ที่	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว บัตรประชาชน	ตำแหน่งทาง วิชาการ	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจากสถาบัน	ปี พ.ศ.
1	นายสุทิน ชนะบุญ	x xxxx xxxxx 67-2	อาจารย์	ปร.ด. ส.ม. วท.บ.	การพัฒนาสุขภาพชุมชน ชีวสถิติ สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2544 2531
2	นางสาวกาญจนา ครองธรรมชาต	x xxxx xxxxx xx-x	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	Ph.D M.Sc. วท.บ	Civil and Environmental Engineering Environmental Engineering วิทยาศาสตร์อนามัยสิ่งแวดล้อม	The George Washington Univ, Washington D.C, USA. Vanderbilt University, Nashville, Tennessee, USA มหาวิทยาลัยมหิดล	2544 2540 2529
3	นายสุวัฒน์ อาสนะ	X xxxx xxxx 61-7	อาจารย์	ส.ด. ส.ม. ส.บ.	สาธารณสุขศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ (การบริหารสาธารณสุข) สาธารณสุขศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2560 2549 2539

3	นางอุไรวรรณ อินทร์ม่วง	x xxxx xxxxx xx-x	รองศาสตราจารย์	Ph.D.	Public Health	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
				วท.ม	สาธารณสุขศาสตร์สาขาวิชานามัยสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัยมหิดล	2533
				วท.บ	สาธารณสุขศาสตร์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา)

ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

5.1 คำอธิบายโดยย่อ

วิทยานิพนธ์

การศึกษาค้นคว้าจากประเด็นหรือปัญหาทางสาธารณสุข ภาวะผู้นำ หรือนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ และดำเนินการวิจัยภายใต้คำปรึกษาแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือให้องค์ความรู้ใหม่ทางด้านการสาธารณสุข ภาวะผู้นำ หรือนวัตกรรมจัดการสุขภาพตามลักษณะหัวข้อ โดยให้มีการศึกษาปัญหา การทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เสนอเค้าโครงงานวิจัย การสอบเค้าโครงงานวิจัย เก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล รายงานผล การสอบป้องกันตามระบบ และการเผยแพร่และตีพิมพ์ผลงานวิจัย ในวารสารที่ระบุในฐาน TCI เป็นอย่างต่ำ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ

การเลือกประเด็นหรือหัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำในงานสาธารณสุขหรือปัญหาสาธารณสุขที่พบในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งหรือพื้นที่ปฏิบัติงานของนักศึกษา การทบทวนวรรณกรรมและเก็บข้อมูลประกอบ การนำเสนอเค้าโครงโครงการ วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางด้านการสาธารณสุข การจัดทำโครงการเพื่อแก้ไขปัญหา การปฏิบัติตามโครงการ การประเมินผล การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

5.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

นักศึกษามีองค์ความรู้สามารถคิดวิเคราะห์ และสร้างสรรค์นวัตกรรมจัดการสุขภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีภาวะผู้นำ มีมนุษยสัมพันธ์ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสมและทันสมัย และเผยแพร่ผลงานวิจัยตามมาตรฐานสภาวิชาชีพสาธารณสุขศาสตร์

5.3 ในช่วงเวลา

ในช่วงภาคต้น ของปีการศึกษาที่ 2

5.4 จำนวนหน่วยกิต

วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

5.5 การเตรียมการ

มีอาจารย์ที่ปรึกษาที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องที่นักศึกษาสนใจให้คำแนะนำแก่นักศึกษา

5.6 กระบวนการประเมินผล

5.6.1 การสอบวิทยานิพนธ์

สำหรับนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 มีการสอบวิทยานิพนธ์เพื่อประเมินผลงานวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา ซึ่งการประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ แบ่งเป็น 4 ระดับ คือ

Excellent หมายความว่า ผลการประเมินขั้นดีเลิศ

Good หมายความว่า ผลการประเมินขั้นดี

Pass หมายความว่า ผลการประเมินขั้นผ่าน

Fail หมายความว่า ผลการประเมินขั้นตก

การสอบตามนี้ จะสอบได้ไม่เกิน 2 ครั้ง หากสอบครั้งที่ 2 ได้ผลการประเมินขั้นต่ำ ต้องตักออกตามระเบียบ

5.6.2 การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาแผน ข จะต้องสอบประมวลความรู้ตามหลักเกณฑ์ดังนี้

(1) การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า

(2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตั้งคณะกรรมการสอบประมวลความรู้เพื่อกำหนดวันเวลาสอบ เสนอต่อคณบดี

(3) นักศึกษาที่มีสิทธิสอบและประสงค์จะสอบประมวลความรู้จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบประมวลความรู้ภายในวันและเวลาที่กำหนดในประกาศกำหนดการสอบประมวลความรู้ครั้งนั้น ๆ

(4) วิทยาลัย จะจัดการสอบประมวลความรู้ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

(5) ผู้มีสิทธิสอบประมวลความรู้ คือนักศึกษาที่ศึกษาครบและสอบผ่านตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

(6) การสอบประมวลความรู้ข้อเขียน และ/หรือสอบปากเปล่าไม่ผ่านในครั้งแรกกำหนดสัญลักษณ์สอบไม่ผ่าน คือ “U” มีสิทธิจะสอบได้อีก 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาการศึกษาที่เหลืออยู่

(7) ผลการสอบประมวลความรู้ กำหนดเป็นสัญลักษณ์สอบผ่าน คือ “S”

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

หลักสูตรสาธิตสาธิตสาธิตสาธิตสาธิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง 2566) ได้กำหนดคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษาไว้ ดังนี้

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
(1) มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี รับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม	การสอดแทรกในวิชาเรียนที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ
(2) ทักษะด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม	- มีการทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - มีกิจกรรมมอบหมายให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มและกำหนดหัวหน้ากลุ่มร่วมกันทำงานและนำเสนอผลงานของกลุ่ม
(3) ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตน เช่น การค้นคว้า ข้อมูลสารสนเทศ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
(1) สามารถให้เหตุผลและตัดสินใจเชิงจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	(1) ผู้สอน สอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอน	(1) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
(2) มีจริยธรรมในการทำวิจัยและงานวิชาการ	ทุกรายวิชา	(2) ประเมินโดยอาจารย์ผู้สอนจากการสังเกตพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
(3) เป็นแบบอย่างที่ดีของผู้มีจรรยาบรรณวิชาชีพในการปฏิบัติงาน และมีภาวะผู้นำ	(2) สอดแทรกกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาทำงานกลุ่มเพื่อรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนในฐานะผู้นำกลุ่มและสมาชิกกลุ่ม	(3) ประเมินจากการมีวินัย และการตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน
(4) ชี้นำความถูกต้อง แก้ไขปัญหาจริยธรรมเพื่อให้เกิดความชอบธรรมของสังคม	(3) ปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมทางวิชาการ โดยไม่ลอกเลียนผลงานวิจัย และสิ่งพิมพ์ของผู้อื่นโดยไม่มีการ	
(5) สามารถปกป้องสิทธิของ		

บุคคล ครอบครัว ชุมชน และ กลุ่มประชากร	อ้างอิง และนาผลงานของผู้อื่นมา เป็นของตน อีกทั้งให้มีระเบียบ วินัยในตนเอง ซึ่งรวมถึงการตรง ต่อเวลา ความซื่อสัตย์ และความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	
--	--	--

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
(1) มีความรอบรู้ ความเข้าใจอย่าง ถ่องแท้ในเนื้อหาสาระของศาสตร์ ทางการสาธารณสุขและแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง สามารถนำมาใช้ ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการ และการปฏิบัติอย่างเป็นองค์รวม (2) มีความรู้ทางวิทยาการที่ทันสมัย ทางการสาธารณสุขและเฉพาะ สาขาวิชาที่ศึกษาอย่างลึกซึ้ง (3) สามารถใช้ผลการวิจัยในการ ปฏิบัติงานด้านสาธารณสุขและ เฉพาะสาขาวิชา (4) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ใน เรื่องสาธารณสุข ในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาสุขภาพ และคุณภาพชีวิตของประชากร	(1) ให้ภาพรวมของความรู้ก่อน เข้าสู่เนื้อหาบทเรียน (2) ใช้การสอนหลายรูปแบบตาม ลักษณะของเนื้อหาสาระ (3) การศึกษาดูงานทั้งในและ ต่างประเทศ การฝึกปฏิบัติการ วิจัย การทำวิทยานิพนธ์ (4) การถามตอบปัญหาทาง วิชาการในห้องเรียน	(1) ประเมินผลจากการสอบ ข้อเขียน (2) ประเมินผลจากรายงาน และ การนำเสนอรายงานค้นคว้า (3) การทำข้อสอบย่อย และการ อภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน (4) ประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
(1) สามารถวิเคราะห์ และ ประยุกต์ความรู้จากศาสตร์ ทางการสาธารณสุขและศาสตร์ อื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปพัฒนา งานด้านสาธารณสุขและเฉพาะ สาขาวิชา (2) สามารถบูรณาการความรู้จาก ทฤษฎีทางด้านสาธารณสุขศาสตร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง แล ะ หลักฐานเชิงประจักษ์ในการ พัฒนาสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม (3) มีความคิดริเริ่มในการแก้ไข ปัญหา และสร้างสรรค์รูปแบบ/ นวัตกรรม/แนวปฏิบัติในการสร้าง เสริมสุขภาพและป้องกันโรค สำหรับบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน (4) สามารถวิเคราะห์ วางแผน กำกับ และประเมินผล โครงการ เพื่อแก้ไขปัญหาสาธารณสุขที่ ชั้ช้าของบุคคล ครอบครัว กลุ่ม และชุมชน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	(1) มีการฝึกกระบวนการคิด สอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ (2) การจัดการเรียนการสอนโดย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (3) การมอบหมายงาน กรณีศึกษาให้นักศึกษาได้มีการ อภิปรายกลุ่ม	ประเมินจากผลงานที่มอบหมาย โดยการนำเสนอในชั้นเรียน การ ถามตอบ หรือโดยใช้แบบทดสอบ เป็นต้น

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
(1) มีความสามารถในการสร้างสัมพันธ์ภาพและการมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัวและชุมชน และทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพและเครือข่าย ในการดำเนินงานตามผลลัพธ์ที่คาดหวัง (2) มีความสามารถในการบริหารจัดการ แก้ปัญหาที่ยุ่งยากซับซ้อน ได้อย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ (3) มีความรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง รวมทั้งวิชาชีพ และสังคมได้อย่างต่อเนื่อง (4) แสดงออกซึ่งทักษะการเป็นผู้นำได้อย่างเหมาะสม สามารถประสานงานและร่วมทำงานเป็นทีมกับสหสาขาวิชาชีพ/เครือข่ายต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลลัพธ์	(1) กำหนดกิจกรรมการเรียนรู้ให้มีความทำงานเป็นกลุ่ม และมีการสลับหมุนเวียนสมาชิกกลุ่มและตำแหน่งหน้าที่ในกลุ่ม (2) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน ผู้เรียนกับผู้ให้บริการ และผู้ร่วมทีมสุขภาพ (3) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นทีม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม (4) จัดกิจกรรมการเรียนรู้จากการลงพื้นที่จริง การจัดกิจกรรมเพื่อสังคม ที่ส่งเสริมให้ทำงานเป็นทีม และการแสดงออกของภาวะผู้นำหลากหลายสถานการณ์	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียนและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
(1) สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณและสถิติเพื่อนำมาใช้ศึกษาค้นคว้า สรุปและเสนอแนะ (2) สามารถสื่อสารข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ทั้งในวงวิชาการและวิชาชีพรวมถึงชุมชนทั่วไป (3) สามารถเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการโดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพอย่างมีมาตรฐาน ทั้งในระดับชาติและระดับสากล	(1) มอบหมายงานที่ต้องใช้ทักษะในการวิเคราะห์หรือคำนวณ สอดแทรกในรายวิชาต่าง ๆ (2) มอบหมายงานที่ต้องมีการสืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมทั้งมีการนำเสนอผลงานด้วยวาจาในชั้นเรียนและใช้สื่อประกอบการนำเสนอ	(1) ประเมินจากผลงานกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์ตัวเลข การสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่มอบหมาย (2) ประเมินทักษะการสื่อสารด้วยภาษาเขียนและภาษาพูดจากรายงานและการนำเสนอผลงานในชั้นเรียน

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
845 101 ภาษาอังกฤษสำหรับ บัณฑิตศึกษา	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○
845 103 การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับบัณฑิตศึกษา	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●
843 123 นวัตกรรมจัดการ สาธารณสุขเชิงสร้างสรรค์	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
843 124 พฤติกรรมสุขภาพและการ ส่งเสริมสุขภาพ	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○
843 125 วิทยาการระบาดประยุกต์	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○
843 126 ระเบียบวิธีวิจัยทาง สาธารณสุขและชีวิตรวิถี	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	●	●	●

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
843 129 ภาวะผู้นำทางการแพทย์ และสาธารณสุข	○	●	○	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
843 202 กฎหมายสาธารณสุขและ จริยธรรมในวิชาชีพ	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	●
843 204 การประเมินผลกระทบ สุขภาพ	●	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○
843 206 การจัดการระบบ สารสนเทศด้านสุขภาพ	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○
843 208 การพัฒนาวิสัยทัศน์และ ภาวะผู้นำด้านสุขภาพ	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●
843 210 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ ทางการสาธารณสุข	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	●
843 213 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
843 214 การจัดการธุรกิจบริการ สุขภาพ	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●
843 216 นวัตกรรมในการบริการ สุขภาพ	○	○	○	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
843 217 เทคโนโลยีดิจิทัลในการ บริการสุขภาพ	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○
843 218 การจัดการโซ่อุปทาน และโลจิสติกส์ในระบบบริการสุขภาพ	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○
843 127 ระบบบริการสุขภาพ เปรียบเทียบ	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	●
843 128 อนามัยสิ่งแวดล้อม และอาชีวอนามัย	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม						ความรู้				ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ		
	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
843 298 วิทยานิพนธ์	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
843 299 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 (ภาคผนวก ค)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะที่ยังไม่สำเร็จการศึกษารับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดย

2.1.1 การทวนสอบรายวิชาสุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชา ว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร และ สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร สามารถทำได้โดยมีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผล

2.2 การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทำวิจัยแบบสัมฤทธิ์ผล การพัฒนาวิชาชีพของมหาบัณฑิตที่อย่างต่อเนื่อง และนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์กรระดับสากล การทำวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้

2.2.1 การประเมินจากนักศึกษา เป็นการเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

2.2.2 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 ได้รับการประเมินผล “S” ทุกวิชาของวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานที่ลงทะเบียน

3.2 ศึกษาและสอบได้ครบถ้วนตามหลักสูตร

3.3 ได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00

3.4 นักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceeding) ดังกล่าว

3.5 นักศึกษาแผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้รับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยกรรมการที่สถาบันอุดมศึกษานั้นแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้าฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการค้นคว้าอิสระต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการตอบรับให้ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีรายชื่ออยู่ในฐานข้อมูล TCI หรือได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

3.6 มีความประพฤติเรียบร้อย

3.7 ไม่มีหนี้สินกับวิทยาลัย

หมวดที่ 6

การพัฒนาคณาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 จัดปฐมนิเทศและแนะแนวแนวทางการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ตลอดจนความเป็นครูที่ดีให้แก่อาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัย คณะ หลักสูตรที่สอน และแนวปฏิบัติที่ดีในการเป็นครูที่มีจิตวิญญาณความเป็นครู มีแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่ถูกต้องอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์มีการเพิ่มพูนความรู้ และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

1.3 สนับสนุนด้านการศึกษาต่อ การฝึกอบรม ทุนทางวิชาการต่างๆ ทั้งในและ/หรือต่างประเทศ

1.4 มีระบบอาจารย์พี่เลี้ยง สำหรับอาจารย์ใหม่

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้

2.1.1 การประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ อภิปรายปัญหาและหาแนวทางการแก้ไขระหว่างอาจารย์ในคณะ/สาขาวิชา

2.1.2 การสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม หรือการฝึกอบรมภายนอกสถาบัน และนำการเรียนรู้มาถ่ายทอดในสาขาวิชา

2.1.3 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย (Team teaching)

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ โดยจัดให้มีกิจกรรม ดังนี้

2.2.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการสายตรงในสาขาวิชาการด้านสาธารณสุข

2.2.2 จัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมการทำวิจัย ในการสร้างองค์ความรู้ใหม่ และโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

2.2.3 สนับสนุนการร่วมมือในงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

มีการกำกับมาตรฐานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาของวิทยาลัย ดังนี้

1.1 ในการดำเนินการจัดทำและติดตาม มคอ. ต่าง ๆ ของหลักสูตรให้ดำเนินการตามแผนการบริหารจัดการหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ภาคการศึกษาด้าน/ภาคการศึกษาปลาย โดยให้มีการกำกับติดตามโดยประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้

- การจัดทำและส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 และรายงานตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

- หลักสูตรรายงานการจัดส่ง มคอ. 3, 4, 5, 6, 7 เสนอที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการของวิทยาลัย

1.2 อาจารย์ผู้สอนและหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชาการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามรายละเอียดรายวิชาในรายวิชาที่รับผิดชอบ

1.3 อาจารย์ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทำหน้าที่ควบคุมการจัดการเรียนการสอนวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ และการประเมินผลการเรียนให้เป็นไปตามคุณภาพของการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาที่รับผิดชอบ

2. บัณฑิต

หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ เป็นสาขาที่มีความต้องการของภาครัฐและภาคเอกชนในการปฏิบัติหน้าที่ทางด้านการบริหารงานสาธารณสุขและการวิจัยสาธารณสุข ประกอบกับปัญหาสาธารณสุขในยุคปัจจุบันมีความสลับซับซ้อนมากขึ้น ตลาดแรงงานจึงต้องการมหาบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการแก้ไขปัญหาและชี้นำสังคม เพื่อพัฒนาระบบสุขภาพให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. นักศึกษา

3.1 การรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

วิทยาลัยและหลักสูตรได้มีกระบวนการสอบสัมภาษณ์และปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

3.2 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่นๆ แก่นักศึกษา

3.2.1 วิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้นักศึกษาทุกคน เพื่อดูแลให้การช่วยเหลือ สนับสนุนให้นักศึกษา และเป็นທີ່ปรึกษาในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การปรับตัว การพัฒนาบุคลิกภาพ ระเบียบข้อบังคับ ให้นักศึกษาประสบความสำเร็จในการศึกษา มีการกำหนดตารางเวลาให้นักศึกษาพบเพื่อให้คำปรึกษา และมีบุคลากรฝ่ายสนับสนุนที่ให้บริการทางการศึกษาและอำนวยความสะดวกให้นักศึกษา

3.2.2 วิทยาลัยมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ (Academic Advisor) โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์วิจัย และวิชาการของอาจารย์ที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ของนักศึกษา และแต่งตั้ง Academic Advisor เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การศึกษา ค้นคว้าอิสระต่อไป ทำให้นักศึกษาได้ทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ในหัวข้อที่สนใจ และได้พัฒนามาตั้งแต่ต้น โดยไม่ต้องเสียเวลาสืบค้นข้อมูลใหม่ และเสียเวลาขอเปลี่ยนที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยมีกลไกสนับสนุนการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ดังนี้

1) กำหนดตารางให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์นักศึกษาหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาอยู่ในสถาบันและกำหนดเวลาในการนัดหมายนักศึกษาพบที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นครั้งคราว ทำให้นักศึกษาสามารถพบอาจารย์ที่ปรึกษาได้มากขึ้น

2) จัดทำแบบรายงานและให้นักศึกษารายงานความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ เป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ร่วมลงนามรับรองทุกครั้ง

3) เจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรรวบรวมปัญหาและสรุปความก้าวหน้าการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษาจากข้อ 2) และรายงานสรุปให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรรับทราบ

4) มีการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลความก้าวหน้าในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา

5) มีแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการพิจารณาและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ กรณีที่นักศึกษาที่ผ่านการพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระไป แล้ว แต่มีการเปลี่ยนแปลงหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระเป็นเรื่องอื่น

6) หากอาจารย์ที่ปรึกษาไม่สามารถติดตามนักศึกษาให้มาดำเนินการจัดทำวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามแผนที่วางไว้ได้ ให้มีการนำรายงานปัญหาดังกล่าวในที่ประชุม คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัย

3.3 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เป็นไปตามกฎระเบียบของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

4. อาจารย์

4.1 การรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ประจำต้องมีคุณสมบัติเป็นไปตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2558 โดยมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

4.1.1 มีความเข้าใจถึงวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร

4.1.2 มีความรู้ มีทักษะในการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาและมีประสบการณ์ทำวิจัยหรือประสบการณ์ประกอบวิชาชีพในสาขาวิชาที่สอน

การรับอาจารย์ใหม่ในหลักสูตร วิทยาลัยจะเป็นผู้อนุมัติกรอบอัตรากำลัง คณะกรรมการ บัณฑิตศึกษาจึงต้องกำหนดแผนการรับอาจารย์ใหม่ และพิจารณาภาระงานที่วิทยาลัยกำหนด โดยกำหนด คุณสมบัติอาจารย์ให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์วิทยาลัย โดยคำนึงถึงคุณสมบัติ คือ ต้องสำเร็จการศึกษาทาง สาธารณสุขหรือที่สัมพันธ์กันในสาขาวิชาที่สอดคล้องกับความต้องการของคณะ ทั้งในด้านการสอนและการ วิจัย และมีคุณสมบัติอื่นๆ ในการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรระดับปริญญาโทตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงาน คณะกรรมการอุดมศึกษา และวิทยาลัยกำหนด เช่น ผลงานทางวิชาการ โดยมีขั้นตอนการรับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประชุมวางแผนการรับอาจารย์ โดยกำหนดคุณสมบัติของ ผู้สมัครทั้งด้านคุณสมบัติ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ให้ได้มาตรฐานตามหลักเกณฑ์ ของวิทยาลัย โดยคำนึงถึงคุณสมบัติทางการศึกษาต้องเป็นระดับปริญญาเอก/โทสาขาทางการสาธารณสุขหรือ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นที่สัมพันธ์ใกล้ชิด และมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาทางการ สาธารณสุข นอกจากนั้น ต้องมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ และการใช้สารสนเทศและการสื่อสาร เช่น คอมพิวเตอร์ รวมทั้งโปรแกรมขั้นพื้นฐาน และเสนอคณะกรรมการประจำคณะ

2) ประกาศรับสมัคร และรวบรวมใบสมัคร เสนอต่อประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รองคณบดีฝ่ายวิชาการและคณบดี ตามลำดับ เพื่อพิจารณาคุณสมบัติเบื้องต้นของผู้สมัคร หากเห็นชอบให้เข้ารับการคัดเลือก คณะจะดำเนินการประสานงานกับคณะกรรมการและผู้สมัครเพื่อเข้ารับการคัดเลือกตามวัน เวลาที่กำหนด

3) คณะกรรมการดำเนินการสัมภาษณ์ โดยให้คะแนนการสัมภาษณ์ตามหลักเกณฑ์และแบบฟอร์มที่กำหนด และสรุปผลการสอบสัมภาษณ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด

4) คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยประสานเพื่อแจ้งผลการคัดเลือกให้ผู้เข้ารับการคัดเลือกทราบ

4.2 การมีส่วนร่วมของคณาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร

4.2.1 คณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และผู้สอน จะต้องประชุมร่วมกันในการวางแผนจัดการเรียนการสอนประเมินผลและให้ความเห็นชอบการประเมินผลทุกรายวิชา มีการนำผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา และผลประเมินรายวิชาของทุกภาคการศึกษา มาวิเคราะห์ เพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และเตรียมไว้สำหรับการปรับปรุงหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ตลอดจนปรึกษาหารือแนวทางที่จะทำให้บรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร และได้มาบันทึกเป็นไปตามคุณลักษณะมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์

4.2.2 กรณีเปิดหลักสูตรใหม่ หรือปรับปรุงหลักสูตรเดิม อาจารย์ประจำทุกคนจะต้องร่วมเป็นกรรมการร่าง หรือวิพากษ์หลักสูตรด้วย

4.3 การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษ

เนื่องจากอาจารย์พิเศษมีบทบาทสำคัญในการถ่ายทอดประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติมาให้แก่นักศึกษา ดังนั้นคณะจึงกำหนดนโยบายว่าจะต้องมีการเชิญอาจารย์พิเศษหรือวิทยากรมาบรรยาย โดยที่อาจารย์พิเศษต้องเป็นผู้มีประสบการณ์ตรงและมีข้อกำหนดเพิ่มเติมนี้ การพิจารณาจะต้องผ่านการกลั่นกรองของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และต้องเสนอประวัติและผลงานที่ตรงกับหัวข้อวิชาที่จะให้สอน จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน อาจารย์พิเศษจะต้องสอนไม่เกินครึ่งหนึ่งของจำนวนชั่วโมงในรายวิชาที่สอน

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

- 1) มีระยะเวลาการศึกษาตามกำหนด
- 2) ลงทะเบียนเรียนครบตามที่หลักสูตรกำหนด
- 3) นักศึกษามีการศึกษาดูงานทางวิชาการ และเข้าร่วมกิจกรรมค่ายพัฒนาภาวะผู้นำที่วิทยาลัย จัดขึ้น หรือเข้าร่วมประชุมสัมมนาวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ และนำเสนอหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย อย่างน้อย 1 เรื่อง
- 4) ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และเงื่อนไขของสาขาวิชานั้นๆ
- 5) มีผลการศึกษาค่าระดับชั้นสะสมเฉลี่ย ไม่ต่ำกว่า 3.00
- 6) ผลงานวิทยานิพนธ์หรือผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือส่วนหนึ่งของผลงานดังกล่าว จะต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูล TCI ที่สามารถสืบค้นได้

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ

ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากวิทยาลัยฯ ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนเพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน สื่อทัศนูปกรณ์ และ วัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

วิทยาลัยมีความพร้อมด้านหนังสือ ตำรา และการสืบค้นผ่านฐานข้อมูลโดยมีสำนักหอสมุดที่มีหนังสือที่เพียงพอตามมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงฐานข้อมูลที่จะให้สืบค้น ดังนี้

- หนังสือด้านสาธารณสุขและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง
- สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฐานข้อมูล และวิทยานิพนธ์

6.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณสำหรับหนังสือ ตำรา และวารสารทางวิชาการ โดยผู้สอนประสานงานกับสำนักหอสมุด ในการจัดซื้อหนังสือ และตำราที่เกี่ยวข้อง เพื่อบริการให้อาจารย์และนักศึกษาได้ค้นคว้า และใช้ประกอบการเรียนการสอน

6.4 การประเมินความเพียงพอของทรัพยากร

โดยมีการประเมินความเพียงพอของทรัพยากรตามข้อกำหนดข้างต้นโดย

6.4.1 จัดทำแบบสำรวจความต้องการจากนักศึกษาในการใช้ทรัพยากรสนับสนุนการเรียน

การสอน

6.4.2 ประเมินความเพียงพอของทรัพยากรโดยนักศึกษาในแต่ละรายวิชา อาจารย์

ประเมินจากการสังเกตการใช้งานในรายวิชาที่สอน

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

7.1 ตัวบ่งชี้หลัก (Core KPIs)

การประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการการเรียนการสอนที่จะทำให้บัณฑิตมีคุณภาพ อย่างน้อยตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนด โดยมีตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ดังนี้

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
1	อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุม เพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิ สาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓
3	มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิด สอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา	✓	✓	✓
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นปีการศึกษา	✓	✓	✓
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงาน		✓	✓

ที่	ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (สกอ.)	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3
	ใน มคอ.7 ปีการศึกษาที่ผ่านมา			
8	อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	✓	✓	✓
9	อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนา วิชาการ และ /หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓
รวมตัวบ่งชี้		10	11	12

หมวดที่ 8

การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่จะใช้ในการประเมินและปรับปรุงยุทธศาสตร์ที่วางแผนไว้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนนั้น พิจารณาจากตัวผู้เรียนโดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนในทุกๆ หัวข้อว่ามีความเข้าใจหรือไม่ โดยอาจประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา การอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา การตอบคำถามของนักศึกษาในชั้นเรียน ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลจากที่กล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรจะสามารประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ หากวิธีการที่ใช้ไม่สามารถทำให้ผู้เรียนเข้าใจได้ ก็จะต้องมีการปรับเปลี่ยนวิธีสอน การทดสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจหรือไม่ในเนื้อหาที่ได้สอนไป หากพบว่ามีปัญหาก็จะต้องมีการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในโอกาสต่อไป

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชาและการใช้สื่อการสอนในทุกรายวิชา

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ประเมินทุก 5 ปี ตลอดจนติดตามประเมินความรู้ของนักศึกษาว่า สามารถปฏิบัติงานได้หรือไม่ มีความรับผิดชอบ และยังอ่อนด้อยในด้านใด ซึ่งจะมีการรวบรวมข้อมูลทั้งหมดเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ตลอดจนปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามดัชนีชี้วัดผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินที่ได้รับการแต่งตั้งจากวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยแสดงการปรับปรุงดัชนีด้านมาตรฐานและคุณภาพการศึกษา เป็นระยะๆ อย่างน้อยทุกๆ 3 ปี และมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุก 5 ปี

ดัชนีบ่งชี้มาตรฐานและคุณภาพการศึกษาสำหรับหลักสูตร

- (1) จำนวนนักศึกษาที่รับเข้าเป็นไปตามแผน
 - (2) จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามเวลาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
 - (3) อัตราส่วนอาจารย์ ต่อ นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า
 - (4) ระยะเวลาเฉลี่ยที่ใช้ในการศึกษาจนสำเร็จการศึกษา
 - (5) ร้อยละของนักศึกษาได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา
- กำหนดการประเมินหลักสูตรตามดัชนีบ่งชี้ข้างต้นทุก ๆ ระยะ 5 ปี

4. การทบทวนผลการประเมินวางแผนปรับปรุงหลักสูตร และแผนกลยุทธ์การสอน

4.1 อาจารย์ประจำวิชาทบทวนผลการประเมินประสิทธิภาพการสอนในวิชาที่รับผิดชอบในระหว่างภาคการศึกษาพร้อมปรับปรุงทันทีจากข้อมูลที่ได้รับเมื่อสิ้นภาคการศึกษาจัดทำรายงานรายวิชาเสนอกรรมการบริหารหลักสูตร

4.2 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร พิจารณาทบทวนสรุปผลการดำเนินงานหลักสูตร ความเห็นของผู้ทรงคุณวุฒิ ระดมความคิดเห็น วางแผนปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อใช้ในรอบการศึกษาต่อไป จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร เสนอต่อคณบดีวิทยาลัยและอธิการบดีตามลำดับ

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หลักสูตรเปรียบเทียบ

ตารางเทียบการปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการ

คุณภาพด้านโครงสร้างหลักสูตรและคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (2561)	หลักสูตรปรับปรุง (2566)
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (เทียบเท่าวิชาละ 2 หน่วยกิต) 845 101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา AUD 845 103 การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา AUD	1.หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (เทียบเท่าวิชาละ 2 หน่วยกิต) 845 101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)AUD 845 103 การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6)AUD
2. หมวดวิชาบังคับ รวม 15 หน่วยกิต 843 120 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) 843 121 ชีวสถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6) 843 122 ระบาดวิทยา 3(3-0-6) 843 123 นวัตกรรมการจัดการสาธารณสุข 3(3-0-6) เชิงสร้างสรรค์ 843 203 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)	2. หมวดวิชาบังคับ รวม 15 หน่วยกิต ทั้ง แผน ก แบบ ก2 และ แผน ข 843 126 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและชีวสถิติ 3(2-2-5) 843 123 นวัตกรรมการจัดการสาธารณสุขเชิง 3(3-0-6) สร้างสรรค์ 843 124 พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-6) 843 125 วิทยาการระบาดประยุกต์ 3(2-2-6) 843 128 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6)
3. หมวดวิชาเฉพาะสาขา แผน ก แบบ ก2 ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต 843 112 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6) 843 116 ภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข 3(3-0-6) 843 118 สัมมนาวัตกรรมการจัดการสุขภาพ 3(3-0-6) 843 119 ปรัชญาการสาธารณสุข 3(3-0-6)	3. หมวดวิชาเฉพาะสาขา ทั้ง แผน ก แบบ ก2 และแผน ข จำนวน 6 หน่วยกิต 843 129 ภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-6) 843 214 การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ 3(2-2-6)
4. หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต 843 201 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) 843 202 กฎหมายสาธารณสุข 3(3-0-6) 843 204 การประเมินผลกระทบสุขภาพ 3(3-0-6) 843 205 ระบบบริการสุขภาพในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) 843 206 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ 3(3-0-6) 843 207 นวัตกรรมการบริการด้านสุขภาพ 3(3-0-6) 843 208 การพัฒนาวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ 3(3-0-6) ด้านสุขภาพ 843 209 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริการสุขภาพ 3(3-0-6) 843 210 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ในงาน 3(3-0-6)	4. หมวดวิชาเลือก แผน ก แบบ ก 2 ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และ แผน ข ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้ 843 127 ระบบบริการสุขภาพเปรียบเทียบ 3(2-2-6) 843 213 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) 843 215 กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมในวิชาชีพ 3(3-0-6) 843 204 การประเมินผลกระทบสุขภาพ 3(3-0-6) 843 206 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ 3(3-0-6) 843 216 นวัตกรรมในการบริการสุขภาพ 3(2-2-5) 843 208 การพัฒนาวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ 3(3-0-6) ด้านสุขภาพ 843 217 เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริการสุขภาพ 3(3-0-6) 843 210 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการ 3(3-0-6)

หลักสูตรปรับปรุง (2561)	หลักสูตรปรับปรุง (2566)
สาธารณสุข 843 211 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในระบบ 3(3-0-6) สุขภาพ 843 212 การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ 3(3-0-6) 5. วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้ 843 298 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้ 843 299 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-0-12) รวมทั้งหลักสูตร 36 หน่วยกิต	สาธารณสุข 843 218 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในระบบ 3(3-0-6) สุขภาพ 5. วิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต ดังนี้ 843 298 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) 6. การศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต ดังนี้ 843 299 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-0-12) รวมทั้งหลักสูตร 36 หน่วยกิต

ตารางเทียบคำอธิบายรายวิชา	
(1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 845 101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา AUD English for Graduate Students วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ การแปลความ การสรุปความ การเขียนบทความวิจัย การหาความรู้จากตำราและสื่ออิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร การเขียน และนำเสนอรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ Skills in reading, writing and speaking English necessary for conducting research, especially reading academic documents and research articles, including interpreting and summarizing and writing research abstracts. Research using texts and electronic media, English for communication, including writing and presenting research reports.	3.1.5 คำอธิบายรายวิชา (1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน 845 101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) AUD English for Graduate Students วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ฝึกทักษะการอ่าน การเขียนและการพูดภาษาอังกฤษที่จำเป็นสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านเอกสารและงานวิจัยต่าง ๆ การแปลความ การสรุปความ การเขียนบทความวิจัย การหาความรู้จากตำราและสื่ออิเล็กทรอนิกส์รวมทั้งการติดต่อสื่อสาร การเขียน และนำเสนอรายงานการวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ Skills in reading, writing and speaking English necessary for conducting research, especially reading academic documents and research articles; interpreting, summarizing and writing research abstracts. Research using texts and electronic media. English for communication, including writing and presenting research reports.

845 103 การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา AUD Information Technology Literacy for Graduate Students วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน การเข้าถึงอย่างรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นและใช้งานข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสม การเลือกและใช้เครื่องมือสื่อสารข้อมูลในสังคมยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันร่วมกับงานในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ การเขียนอ้างอิงและรายงานทางวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสังคมเครือข่ายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเสมือนการรักษความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและการศึกษาแนวโน้มทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Applying information technology in everyday life; building information technology literacy; inquiring and utilizing information technology suitably and accurately; selection and application of data communications in digital society. Application of information technology in everyday life to work in various fields. Writing of information references and academic reports. Application of social network technology for E-commerce; virtual technology security of computer system; using information technology ethically and studying trends of information technology.	845 103 การรู้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับบัณฑิตศึกษา 3(3-0-6) AUD Information Technology Literacy for Graduate Students วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวัน การเข้าถึงอย่างรู้เท่าทันในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นและใช้งานข้อมูลสารสนเทศอย่างถูกต้องและเหมาะสม การเลือกและใช้เครื่องมือสื่อสารข้อมูลในสังคม ยุคดิจิทัล การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในชีวิตประจำวันร่วมกับงานในสาขาวิชาชีพต่าง ๆ การเขียนอ้างอิงและรายงานทางวิชาการ การใช้เทคโนโลยีสังคมเครือข่ายพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ เทคโนโลยีเสมือนการรักษาความปลอดภัยของระบบคอมพิวเตอร์ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างมีจริยธรรมและการศึกษาแนวโน้มทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Applying information technology in everyday life; building information technology literacy; inquiring and utilizing information technology suitably and accurately, selection and application of data communications in digital society. Application of information technology in everyday life to work in various fields. Writing of information references and academic reports. Application of social network technology for E-commerce, virtual technology security of computer systems, using information technology ethically, and studying trends of information technology.
(2) หมวดวิชาบังคับ 843 120 สุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ 3(3-0-6) Prerequisite: None ศึกษาแนวคิดพื้นฐานทางด้านพฤติกรรมศาสตร์ หลักการ แนวคิดพฤติกรรมศาสตร์ สุขศึกษา และการสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษา การวางแผนโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพ	(2) หมวดวิชาบังคับ 843 126 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุขและชีวสถิติ 3(2-2-5) Research Methodology in Public Health and Biostatistics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None กระบวนการวิจัยทางด้านสุขภาพ การกำหนดปัญหา การออกแบบงานวิจัย การพัฒนาโครงร่างการวิจัย

ระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและการประเมินผลโครงการสุศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทนักสุศึกษาในระบบบริการสุขภาพ Study of the basic concepts in behavioral science, principles and concepts of behavioral science; health education and factors in health behaviors; health education strategies and planning; changing health behaviors in individual, families and community health promotion. Analysis of causes and factors of health problems; planning and evaluation of health education and health promotion. Role of health education in health system.	วัตถุประสงค์ของการวิจัย การตั้งสมมุติฐานการวิจัย ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การเขียนรายงานวิจัยและวิจารณ์ผลการวิจัย การเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารและการเผยแพร่ผลงานวิจัย การวิพากษ์งานวิจัย จริยธรรมนักวิจัย การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบผสมผสานในด้านสาธารณสุขการเก็บรวบรวมข้อมูลในทางชีวสถิติ การสรุปผล การแปลผล และการนำเสนอข้อมูลทางชีวการแพทย์และสาธารณสุข การแจกแจงความน่าจะเป็นและการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การทดสอบนัยสำคัญสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร การวิเคราะห์ทางสถิติ และวิเคราะห์แบบถดถอยอย่างง่าย Processes in health research, problem identification, and research design; developing a research proposal, research objectives, hypotheses formulation, population and sampling; construction of research instruments, data collection, data analysis, research report writing and discussion, manuscript writing and research dissemination; research critiques, ethics for researchers, operations research, and mixed research methods in public health. Data collection in biostatistics; summarizing, interpreting, and presenting data for biomedical and public health. Probability distribution and sample distribution, estimation of parameters, significance testing of quantitative data and qualitative data by parametric and non-parametric statistics; relationship between variables and simple regression analysis.
843 121 ชีวสถิติเพื่อการวิจัย 3(3-0-6) Biostatistics for Research วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None การศึกษาวิธีการทางชีวสถิติเพื่อการเก็บรวบรวมข้อมูล การสรุปผล การแปลผล และการนำเสนอข้อมูล ทางชีวการแพทย์และสาธารณสุข การแจกแจงความน่าจะเป็น และการแจกแจงตัวอย่าง การประมาณค่าพารามิเตอร์ การ	843 123 นวัตกรรมจัดการสาธารณสุขเชิงสร้างสรรค์ 3(3-0-6) Innovative Public Health Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดปรัชญาการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักการและกระบวนการบริหารทั่วไป โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการสาธารณสุข บทบาทและทักษะของ

ทดสอบนัยสำคัญสำหรับข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้สถิติแบบมีพารามิเตอร์และไร้พารามิเตอร์ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร และวิเคราะห์แบบถดถอย รูปแบบการวิจัย วัตถุประสงค์ สมมติฐานการวิจัย เครื่องมือวิจัย ประชากรและตัวอย่าง ขนาดตัวอย่าง การวิเคราะห์ทางสถิติ โครงร่างและรายงานการวิจัย จริยธรรมการวิจัย Study of methods for data collection in biostatistics; summarize, interpret, present data for biomedical and public health. The probability distribution and sample distribution, estimation of parameters; significant test of quantitative data and qualitative data by parametric and non-parametric statistics; the relationship between variable and simple regression; models of research objectives, hypotheses, research instruments, populations, samples, sample sizes, statistical analysis, research reports and ethics for research.	ผู้บริหารยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยความสะดวก การติดต่อสื่อสาร การนิเทศงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหารเศรษฐศาสตร์ การเงิน การงบประมาณ การสร้างเครือข่าย และพันธมิตร การติดตามควบคุมกำกับ การประเมิน การรายงานผล เทคนิคใหม่ ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ประเด็นปัญหา การบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนา การประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหาและเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ Principles of administration in public health; public health ethics, application of principles and processes of administration for public health; roles and skills of strategic management, direction, communications, economics, finance, budgeting, networking and partnerships; monitoring, evaluation and reporting; new techniques of administration, analysis of public health problems, development process applied for problem solving; administrative technology for public health development at all levels.
843 122 ระบาดวิทยา 3(3-0-6) Epidemiology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ศึกษาธรรมชาติการเกิดโรค แนวคิดของวิทยาการระบาด รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยาการระบาด การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ วิทยาการระบาดสมัยใหม่ ความอคติของการศึกษาทางวิทยาการระบาด การสำรวจ วินิจฉัยชุมชน การคัดกรองโรค การสอบสวนการระบาด การวิพากษ์งานวิจัยตีพิมพ์ Study of the nature of diseases; concepts of epidemiology; models of epidemiology study; description of research, analytical research, modern epidemiology. Bias in epidemiology studies, surveys, community diagnosis, screening, and investigation; critique and publishing research.	843 124 พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ 3(2-2-5) Health Behavior and Health Promotion วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None หลักการ และแนวคิดของพฤติกรรมศาสตร์ ความรอบรู้ทางสุขภาพ การพัฒนาแบบยั่งยืน สุขศึกษา และการสร้างเสริมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพและปัจจัยกำหนดทฤษฎีเกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพ กลวิธีทางสุขศึกษาและการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การวางแผนและจัดทำโครงการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพระดับบุคคล ครอบครัวและชุมชน การวิเคราะห์ปัญหาสุขภาพ สาเหตุและปัจจัยที่เกี่ยวข้อง การวางแผนและการประเมินผลโครงการสุขศึกษาและส่งเสริมสุขภาพ บทบาทนักสุขศึกษาและนักปรับเปลี่ยนพฤติกรรมสุขภาพในระบบบริการสุขภาพ Principles and concepts of behavioral science, health literacy, sustainable development, health education, health promotion in the health care system, health behavior and determining factors; theories related to health behavior; health education strategies and health

843 123 นวัตกรรมจัดการสาธารณสุข 3(3-0-6) เชิงสร้างสรรค์ Innovative Public Health Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ศึกษาแนวคิดปรัชญาการบริหารและการสาธารณสุข จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพสาธารณสุข หลักการและกระบวนการบริหารทั่วไป โดยเน้นการประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสาธารณสุข บทบาทและทักษะของผู้บริหารยุทธศาสตร์และการวางแผน การจัดองค์กร การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การอำนวยความสะดวก การติดต่อสื่อสาร การนิเทศงาน การพัฒนาระบบสารสนเทศ การบริหาร เศรษฐศาสตร์ การเงิน การงบประมาณ การสร้างเครือข่าย และพันธมิตร การติดตามควบคุมกำกับ การประเมิน การรายงานผล เทคนิคใหม่ๆ ที่ใช้ในการบริหาร การวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา การบริหารงานสาธารณสุขและการพัฒนา การประยุกต์กระบวนการแก้ปัญหา และเทคโนโลยีการบริหารเพื่อพัฒนางานสาธารณสุขทุกระดับ Study of principles of administration in public health; public health ethics; application of principles and processes of administration for public health. The roles and skills of strategic management, direction, communications, economics, finance, budgeting, networking and partnering; monitoring, evaluation and reporting. The new techniques of administration; analysis of public health problems; developments in the process of problem solving; information technology	behavior modification. Planning and developing a program for health behavior modification, health promotion in individuals, families, and at the community level; health problem analysis, causes and related factors, planning and evaluating a program of health education and health promotion; the role of the health educator and health behavior modification personnel in the health care system. 843 125 วิทยาการระบาดประยุกต์ 3(2-2-5) Applied Epidemiology วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ประวัติและแนวคิดของวิทยาการระบาด ธรรมชาติการเกิดโรค รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา รูปแบบการระบาดของโรค การศึกษาเชิงพรรณนา การศึกษาเชิงวิเคราะห์ ความอคติของการศึกษาทางวิทยาการระบาด วิทยาการระบาดของโรคติดต่อ วิทยาการระบาดของโรคไม่ติดต่อ วิทยาการระบาดสังคม วิทยาการระบาดกับการควบคุมโรค การสำรวจ วินิจฉัยชุมชน หลักและการปฏิบัติในการคัดกรองโรคทางวิทยาการระบาดและการสอบสวนโรค การวิพากษ์งานวิจัยตีพิมพ์ History and concepts of epidemiology, nature of disease etiology, models of epidemiology study, patterns of disease outbreak; descriptive research, analytical research, bias in epidemiology studies; epidemiology of communicable diseases, epidemiology of non-communicable diseases, social epidemiology; surveys, community diagnosis, epidemiology and disease control; principles and practices in epidemiological screening and investigation; critique of a published research article.
---	--

administration for developing public health. 843 203 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6) Environmental Health and Occupational Health วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ศึกษาความสำคัญของงานด้านการอนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐาน การจัดการน้ำสะอาด การควบคุมป้องกันมลพิษทางน้ำ อากาศ และเสียง การจัดการมูลฝอยชุมชน การสุขาภิบาลอาหาร การอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การป้องกันและควบคุมสิ่งคุกคามโรคจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน การเฝ้าระวังของโรค ประกอบอาชีพภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม การจัดการสารเคมี กากของเสียอันตราย ภาคอุตสาหกรรม การจัดการมลพิษจากอุตสาหกรรม ความเสี่ยงทางสุขภาพ ภาวะฉุกเฉิน ภัยพิบัติ การบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แก่ผู้ประกอบการอาชีพทั้งหมด The study of the importance of environmental health; basics of environmental health; clean water management; precautions and prevention of water pollution, air pollution and noise pollution; community garbage management; food sanitation; occupation health and safety and precautions and prevention of threats in the working environment. The economics of agribusiness, industrial business, chemical management, water products, and industry pollution management. Health risks, emergency disaster, occupational health service and safety for all professionals.	843 128 อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย 3(3-0-6) Environmental Health and Occupational Health วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ความหมาย ขอบเขตและความสำคัญของการอนามัยสิ่งแวดล้อม อนามัยสิ่งแวดล้อมขั้นพื้นฐาน การจัดการน้ำสะอาด การควบคุมป้องกันมลพิษทางน้ำ อากาศ และเสียง การจัดการมูลฝอยชุมชน การสุขาภิบาลอาหาร การอาชีวอนามัยและความปลอดภัย การป้องกันและควบคุมสิ่งคุกคามโรคจากสภาพแวดล้อมในการทำงาน การเฝ้าระวังของผู้ประกอบการอาชีพภาคเกษตรกรรม ภาคอุตสาหกรรม การจัดการสารเคมี กากของเสียอันตราย ภาคอุตสาหกรรม การจัดการมลพิษจากอุตสาหกรรม ความเสี่ยงทางสุขภาพ ภาวะฉุกเฉิน ภัยพิบัติ การบริการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย แก่ผู้ประกอบการอาชีพทั้งหมด Definition, scope, and importance of environmental health; basics of environmental health; clean water management, precautions and prevention of water pollution, air pollution and noise pollution; community garbage management; food sanitation; occupational health and safety and precautions and prevention of threats in the working environment; economics of agribusiness, industrial business, chemical management, water products, and industry pollution management. Health risks, emergency, disaster, occupational health service, and safety for all occupations.
(3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา 843 112 ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข 3(3-0-6) Research Methodology in Public Health วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None การศึกษาระบบการวิจัยทางด้านสุขภาพ การกำหนดปัญหา การออกแบบงานวิจัย การพัฒนาโครงการ	(3) หมวดวิชาเฉพาะสาขา 843 129 ภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข 3(2-2-5) Public Health and Medical Leadership วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดเกี่ยวกับภาวะผู้นำและประสบการณ์ของผู้นำด้านการจัดการทางการแพทย์และสาธารณสุข ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จ

วิจัยการเลือกกลุ่มตัวอย่างการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การเก็บรวบรวมข้อมูลการวิเคราะห์ข้อมูลการเขียนรายงานวิจัยและวิจารณ์ผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัยเพื่อประยุกต์ใช้ในงานด้านสาธารณสุข การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยแบบผสมผสานในด้านสาธารณสุข Study of processes in health research which includes problem identification, developing a research proposal, sampling design, construction of research instruments, data collection, data analyses, report writing, research dissemination, and research critiques; operations research and mixed research methods in public health. 843 116 ภาวะผู้นำทางการแพทย์และสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health and Medical Leadership วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ศึกษาเกี่ยวกับแนวคิดและประสบการณ์ของผู้นำด้านการแพทย์และสาธารณสุข ปัจจัยที่ส่งผลสำเร็จต่อการบริหารโครงการสาธารณสุข กลยุทธ์ในการสร้างทีมงาน เทคนิคในการสร้างแรงจูงใจ หลักสำคัญของจริยธรรมและคุณธรรมของผู้นำ Study of the concepts of leadership and experience in the fields of medical and public health management; key success factors in public health program management; team building strategies and motivation techniques; ethics and morality in health leadership.	ต่อการบริหารโครงการสาธารณสุข กลยุทธ์ในการสร้างทีมงาน เทคนิคในการสร้างแรงจูงใจ ภาวะผู้นำในภาวะวิกฤตทางสาธารณสุข ภาวะผู้นำกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ หลักสำคัญของจริยธรรมและคุณธรรมของผู้นำด้านสุขภาพ การศึกษาดูงานและเข้าร่วมค่ายภาวะผู้นำ Concepts of leadership and experience in the fields of medical and public health management; key success factors in public health program management; team building strategies and motivation techniques, leadership in public health crises, leadership and human resource management, ethics and morality in health leadership; field study and participation at a leadership camp. 843 214 การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ 3(2-2-5) Health Service Business Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ความหมาย ประเภทและของธุรกิจบริการสุขภาพ ความสำคัญของธุรกิจบริการสุขภาพ แนวคิดเกี่ยวกับตลาดบริการ กระบวนทัศน์ใหม่ในการจัดบริการสุขภาพที่สอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบัน แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของความต้องการด้านสุขภาพของลูกค้า พฤติกรรมของลูกค้าในตลาดบริการสุขภาพ กลยุทธ์ในการเลือกตลาด องค์ประกอบของความสำเร็จของตลาดบริการสุขภาพ การสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์บริการสุขภาพ การตั้งราคาบริการ การส่งมอบบริการ การส่งเสริมการตลาดและการสื่อสารทางการตลาด การจัดการความพอใจของลูกค้า การสร้างผลิตภัณฑ์และการตลาดสัมพันธ์ภาพ กฎหมายที่เกี่ยวข้องและจริยธรรมในการจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ กรณีศึกษาและการศึกษาดูงาน Definition, types, and importance of health service business; concept of service market; new paradigms of health service provision in accordance with current situations; the changing trends of customers' health needs; consumer behaviors and service market, strategy of market selection, components of achievement in health service market; building and development of health service products, service pricing, service delivery,
--	---

843 119 ปรัชญาการสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Philosophy วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ความหมาย ขอบข่าย และความสำคัญของการสาธารณสุข สภาพปัจจุบัน และปัญหาสาธารณสุขของประเทศและท้องถิ่น ตลอดจนแนวทางในการป้องกันและแก้ไขปัญหา นโยบาย และแผนพัฒนาสาธารณสุข ระบบการบริการ การดำเนินงานและการแพทย์ทางเลือก Meaning, scope and the core importance of public health in recent situations; administration and public health services in current problems in Thailand and the regions. Prevention of problems. Policy and public health development plans in terms of service systems, operation systems, and alternative medicine.	marketing promotion and marketing communication; customer satisfaction management, service branding and relationship marketing; related laws and ethics in health service business management; case studies and a fieldtrip.
(4) หมวดวิชาเลือก	(4) หมวดวิชาเลือก
843 201 เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข 3(3-0-6) Health Economics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์ทั่วไป แนวคิดทางเศรษฐศาสตร์สาธารณสุข การให้บริการทางด้านสุขภาพ และการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินทางเศรษฐศาสตร์ การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักการประกันสุขภาพ Basic knowledge of general economics; concepts of health economics, health care services, effective health, and resource allocation; demand and supply in health care services; health financing, cost of health services, efficiency and equity in health services; economics of health services; health care reforms, policies and models of health	843 213 เศรษฐศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6) Health Economics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดเกี่ยวกับหลักเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์สุขภาพ การให้บริการทางด้านสุขภาพและการจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ตลาดบริการทางการแพทย์ สินค้าและบริการทางการแพทย์ อุปสงค์และอุปทานของบริการสุขภาพ การคลังสุขภาพ การประกันสุขภาพ ต้นทุนของบริการสุขภาพ ประสิทธิภาพและความเป็นธรรมทางสุขภาพ การประเมินผลทางเศรษฐศาสตร์ของโครงการสุขภาพ การจัดสรรทรัพยากรสุขภาพ การปฏิรูประบบสุขภาพ นโยบายและรูปแบบการสร้างหลักการประกันสุขภาพ Concepts of economic principles and health economics; effective health care services and resource allocation; medical care market, medical goods and services, demand and supply in health services; health financing, health insurance, cost of health services, efficiency and equity in health services; economics

insurance. 843 202 กฎหมายสาธารณสุข 3(3-0-6) Public Health Law วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None กฎหมาย พระราชบัญญัติสาธารณสุขและ แนวทางในการบังคับใช้กฎหมายเพื่อให้บรรลุเป้าหมายของ นโยบายทางด้านสาธารณสุข การออกกฎหมายเพื่อใช้ในการ ป้องกันและควบคุมโรค กฎอนามัยระหว่างประเทศ Laws, health control acts and guidelines, and their enforcement to achieve the goals of public health policies; enactment of legislation to prevent and control disease; international health regulations to control diseases.	analysis of health projects, health resource allocation, health care reforms; policies and models of health insurance. 843 215 กฎหมายสาธารณสุข และจริยธรรมในวิชาชีพ Public Health Laws and Professional Ethics วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดเกี่ยวกับกฎหมายและกฎหมายสาธารณสุข ความสำคัญและลักษณะของกฎหมายสาธารณสุข กระบวนการ บังคับใช้กฎหมาย คำสั่งทางการปกครอง พระราชบัญญัติสาธารณสุข แห่งชาติ พระราชบัญญัติการบริการปฐมภูมิ กฎหมายเกี่ยวกับการ ควบคุมโรคติดต่อ พระราชบัญญัติการสาธารณสุข กฎหมายในการ คุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายเกี่ยวกับยา ยาเสพติดให้โทษ เครื่องสำอาง และการประกอบวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน แนวคิด เกี่ยวกับจริยศาสตร์ ความหมาย ความสำคัญ และทฤษฎีทางจริย ศาสตร์ที่สำคัญ จริยศาสตร์ตามหลักศาสนาต่าง ๆ จรรยาบรรณ วิชาชีพ และแนวทางในการส่งเสริมจริยธรรมในองค์กรการ Concepts of general law and public health law, importance and nature of law, law enforcement process, administrative order; National Health Act, Primary Care Act, laws for communicable disease control, Public Health Act, consumer protection law; laws for administration of drugs, addiction, cosmetics, and health profession practices; concepts and importance of ethics, key theories in ethics, codes of conduct, ethics in various religious principles, ethics promotion in an organization.
843 204 การประเมินผลกระทบสุขภาพ 3(3-0-6) Health Impact Assessment วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite: None แนวคิดของการประเมินผลกระทบทางด้าน สุขภาพ กฎหมายที่บังคับใช้ในการประเมินผลกระทบ ทางด้านสุขภาพ สิทธิและหน้าที่ความรับผิดชอบของ เจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับผลกระทบทางด้าน สุขภาพ ภาควิชาการประเมินผลกระทบสุขภาพ วิธี การศึกษาผลกระทบสุขภาพ การเขียนรายงานและแนว	843 204 การประเมินผลกระทบสุขภาพ 3(3-0-6) Health Impact Assessment วิชาบังคับก่อน : - Prerequisite: None แนวคิดของการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ กฎหมายที่บังคับใช้ในการประเมินผลกระทบทางด้านสุขภาพ สิทธิ และหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับ ผลกระทบทางด้านสุขภาพ ภาควิชาการประเมินผลกระทบ สุขภาพ วิธีการศึกษาผลกระทบสุขภาพ การเขียนรายงานและแนว ทางการอ่านรายงานผลกระทบสุขภาพ การติดตามและประเมินผล

ทางการอ่านรายงานผลกระทบสุขภาพ การติดตามและประเมินผลกระทบสุขภาพ Concept of health impact assessment; enforced laws related to health impact assessment; rights and responsibilities of health officials in the wellbeing of the public; partnership in health impact assessment; methods of health impact assessment; writing and interpreting health assessment reports; monitoring and evaluation of health impacts.	กระทบสุขภาพ Concepts of health impact assessment, enforced laws related to health impact assessment; rights and responsibilities of health officials in the wellbeing of the public; partnerships in health impact assessment, methods of health impact assessment, writing and interpreting health assessment reports, monitoring and evaluation of health impacts.
843 205 ระบบบริการสุขภาพในประชาคมอาเซียน 3(3-0-6) Health Care System in ASEAN Community วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดการจัดและโครงสร้างของระบบบริการสุขภาพ ระบบการส่งต่อ การวิเคราะห์เปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพระดับชุมชนทั้งในระดับประเทศ และระหว่างกลุ่มประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน รูปแบบและวิธีการจัดและประกันคุณภาพบริการสุขภาพของกลุ่มประเทศในประชาคมอาเซียน Concepts and infrastructure of health care; referral systems; comparative analysis of community health care for both regional and national levels; models and methods of health assurance among ASEAN member countries.	843 127 ระบบบริการสุขภาพเปรียบเทียบ 3(2-2-5) Comparative Health Service Systems วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดเกี่ยวกับระบบบริการสุขภาพ โครงสร้างระบบบริการสุขภาพ ประเด็นสำหรับการเปรียบเทียบระบบบริการสุขภาพ ปัจจัยกำหนดระบบบริการสุขภาพ ระบบบริการสุขภาพของสหราชอาณาจักร สหรัฐอเมริกา ประเทศคัดสรรในกลุ่มสแกนดิเนเวีย ประเทศคัดสรรในกลุ่มสังคมนิยม และประเทศคัดสรรในเอเชียและกลุ่มอาเซียน จุดอ่อน จุดแข็ง การถอดบทเรียนจากการศึกษาดูงานระหว่างประเทศ Concepts of the healthcare system, healthcare structure, issues for comparison of healthcare systems, determinants of healthcare systems; healthcare systems of the United Kingdom, the United States of America, a selected Scandinavian nation, a selected socialist country, selected Asian and ASEAN countries; strengths and weakness, lesson summary from international field studies.
843 206 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Health Information Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางด้านสุขภาพ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับข้อมูลเพื่อการบริหาร	843 206 การจัดการระบบสารสนเทศด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Health Information System Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการทางด้านสุขภาพ ความรู้เกี่ยวกับเวชสารสนเทศเพื่อการบริหาร ข้อมูลข่าวสารของกระทรวงสาธารณสุข การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การ

ข้อมูลข่าวสารของกระทรวงสาธารณสุข การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การประมวลผลและการจัดการข้อมูลข่าวสาร วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย Concepts of health information management systems; basic knowledge of management information systems; information system of the Ministry of Public Health; data collection, processing, and information search with modern technology.	ประมวลผลและการจัดการข้อมูลข่าวสาร วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย Concepts of health information system management; knowledge of health informatics for management; information systems of the Ministry of Public Health; data collection, processing, and information search with modern technology.
843 207 นวัตกรรมบริการด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Innovations in Health Services วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ศึกษาเกี่ยวกับสถานภาพและแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพของคน อันเป็นผลมาจากกระแสโลกาภิวัตน์ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมโดยมุ่งเน้นที่จะให้ความรู้และเพิ่มทักษะในการวิเคราะห์และหาสาเหตุของปัญหา เพื่อพัฒนาระบบบริการสุขภาพแนวสร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับกระแสพลวัตของสังคมโลก Study of health status and changing health trends as a result of globalization which affects political, economic, social, and cultural systems with an emphasis on providing knowledge and improving the skills for problem analysis; analyzing root cause of problems; delivering innovative health care services in response to the dynamics of the world.	843 216 นวัตกรรมในการบริการสุขภาพ 3(2-2-5) Innovations in Health Services วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ความหมาย ประเภท และความสำคัญของนวัตกรรม การบริการสุขภาพ ความสัมพันธ์ระหว่างนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพกับพลวัตด้านสถานะสุขภาพและภัยคุกคามต่อสุขภาพ ปัจจัยที่มีผลต่อการสร้างนวัตกรรมด้านบริการสุขภาพ นวัตกรรมการสร้างเสริมสุขภาพและป้องกันโรค นวัตกรรมด้านการรักษาพยาบาล นวัตกรรมด้านการฟื้นฟูสุขภาพ นวัตกรรมด้านการจัดการบริการสุขภาพ การศึกษาดูงาน และกรณีศึกษา Definition, types, and importance of health service innovation; the relation of health service innovation and dynamic of health status and health threats; factors associated with the development of health service innovation, health service innovation in health promotion; disease prevention, medical treatment, rehabilitation, and healthcare management; field study and case studies.
843 208 การพัฒนาวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Vision Development and Leadership in Health วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ศึกษาสมรรถนะ แนวคิดและประสบการณ์ในการพัฒนาภาวะและวิสัยทัศน์ของผู้นำของประเทศสมาชิก	843 208 การพัฒนาวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำด้านสุขภาพ 3(3-0-6) Vision Development and Leadership in Health วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับสมรรถนะ แนวคิดและประสบการณ์ในการพัฒนาภาวะและวิสัยทัศน์ของผู้นำด้านสุขภาพ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ Study of the competency, attributes, and vision development from the experiences of leaders in ASEAN member countries who have responded to the forces of globalization.	ของประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเพื่อสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในกระแสโลกาภิวัตน์ Concepts and theories of competency; concepts and attributes in vision development from the experiences of health leaders in ASEAN member countries in response to the forces of globalization
843 209 การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริการสุขภาพ 3(3-0-6) Digital Technology for Health Care วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ศึกษาหลักการเบื้องต้นของระบบอินเทอร์เน็ต โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล ภาพรวมของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพ วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลและการจัดการข้อมูลข่าวสาร Principles of internet system, and structure of basic digital technology. Technology relevant to health care service and information search with modern technology; data collection, processing, and evaluation for data management.	843 217 เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริการสุขภาพ 3(3-0-6) Digital Technology in Health Service วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None หลักการของระบบอินเทอร์เน็ต โครงสร้างพื้นฐานของเทคโนโลยีดิจิทัล ภาพรวมของเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับงานสุขภาพ วิธีการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล การประเมินผลและการจัดการข้อมูลข่าวสาร Principles of internet systems, infrastructure of digital technology, technology relevant to health care service; information search with modern technology, data collection, processing, and evaluation for data management.
843 210 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการสาธารณสุข 3(3-0-6) Human Resource Management in Public Health วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None ศึกษาถึงการประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารบุคคลมาแก้ไขปัญหาการดำเนินงานและปัญหาบุคคลในองค์กรโดยยึดนโยบายด้านบุคคล การคัดเลือกและการพัฒนาบุคคล การประเมินผลและการควบคุมการปฏิบัติงาน สิ่งจูงใจพนักงาน (ในรูปของเงินค่าตอบแทนและในรูปแบบอื่น) ปัญหาต่างๆ ด้านพฤติกรรมของบุคคลในองค์กรและแนวทางแก้ไข ใช้กรณีศึกษามาวิเคราะห์และประยุกต์หาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการทรัพยากร	843 210 การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการสาธารณสุข 3(3-0-6) Human Resource Management in Public Health วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None การประยุกต์ใช้ความรู้ทางการบริหารบุคคลมาแก้ไขปัญหาการดำเนินงานและปัญหาบุคคลในองค์กรโดยยึดนโยบายด้านบุคคล การคัดเลือกและการพัฒนาบุคคล การประเมินผลและการควบคุมการปฏิบัติงาน การจัดการเงินเดือน ค่าจ้างและสิ่งจูงใจพนักงาน การบริหารพนักงานที่มีความสามารถสูง ปัญหาต่างๆ ด้านพฤติกรรมของบุคคลในองค์กรและแนวทางแก้ไข กรณีศึกษาเพื่อประยุกต์หาแนวทางแก้ไขที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มทักษะด้านการจัดการทรัพยากรมนุษย์

มนุษย์ Application of personnel management knowledge in solving operation and personnel problems based on human resource policy; personnel selection, staff development, management and operation control; personnel motivation in the form of wages and other benefits; various problems of staff behavior in the organization; problem-solving methods by analyzing a case study; determination of appropriate measures for enhancing human resource management skills.	Application of personnel management knowledge in solving operations and personnel problems based on human resource policy; personnel selection, staff development, management and operations control; salary, wages and fringe benefits; talent management; various behavioral problems of staff in the organizations; employing case study methods for problem solution and skills improvement.
843 211 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ 3(3-0-6) ในระบบสุขภาพ Health Care Supply Chain and Logistic วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None การจัดการไหลของผู้ป่วยและวัสดุการบริหารจัดการทรัพยากรให้เหมาะสมและเพียงพอเพื่อการใช้ข้อมูลตามบทบาทที่เกี่ยวข้อง ในระบบสนับสนุนด้านสุขภาพ การวิเคราะห์หลักการ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน การควบคุมการกระจายวัสดุครอบคลุมการจัดการวัสดุคงคลัง การขนส่ง กระบวนการสั่งซื้อ คลังวัสดุและการจัดเก็บในระบบสนับสนุนด้านสุขภาพ Management of Flows/Links of patients and materials information in management of the health care supply chain. Analysis of principles and operation methods concerning planning, controlling, and distribution of material for the maximum benefit of the organization; management of stored materiel in health care system.	843 2218 การจัดการโซ่อุปทานและโลจิสติกส์ในระบบบริการสุขภาพ 3(3-0-6) Supply Chain and Logistic Management in Health Service System วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None แนวคิดเกี่ยวกับห่วงโซ่อุปทาน และโลจิสติกส์ในระบบบริการสุขภาพ การจัดการไหลของผู้ป่วยและวัสดุการบริหารจัดการทรัพยากรในห่วงโซ่อุปทานของระบบบริการสุขภาพ การวิเคราะห์หลักการ และวิธีปฏิบัติเกี่ยวกับการวางแผน การควบคุมการกระจายวัสดุ การจัดการวัสดุคงคลัง การขนส่ง กระบวนการสั่งซื้อ การจัดการคลังวัสดุและการจัดเก็บในระบบบริการสุขภาพ Concepts of supply chain and logistics in a healthcare system; management of patient flows and materials information in the management of the healthcare supply chain; analysis of principles and operation methods in planning, controlling, and distributing materials; inventory management, procurement process, management of warehouse and stored material in healthcare systems.
843 212 การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ 3(3-0-6) Health Service Business Management วิชาบังคับก่อน: - Prerequisite: None	

หลักการจัดการและแนวคิดในการบริหารงานบริการสุขภาพ การดำเนินงานธุรกิจบริการสุขภาพ การวิเคราะห์แนวโน้มของธุรกิจบริการสุขภาพแต่ละประเภท กระบวนการจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อความเป็นเลิศในคุณภาพบริการ การประเมินผล และการประกันคุณภาพบริการ การกำหนดกลยุทธ์ของธุรกิจบริการ รวมถึงคุณธรรมและจริยธรรมของธุรกิจบริการสุขภาพ Principles of management and concepts of hospitality and service in health management; service business health operations; analysis of tendency of natural health service businesses; business management process; techniques for development of human resources to achieve excellence in service quality; evaluation and quality assurance systems; strategy formulation in service businesses, morality and ethics in service health businesses.	
(5) วิทยานิพนธ์ 843 298 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) Thesis การศึกษาค้นคว้าจากประเด็นหรือปัญหาทางสาธารณสุข และดำเนินการวิจัยภายใต้คำปรึกษาแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือให้องค์ความรู้ใหม่ทางด้านการสาธารณสุข Selection of a health problem or issue to research under supervision or guidance of the thesis committee in order to produce a solution or a new body of knowledge in the field of health.	(5) วิทยานิพนธ์ 843 298 วิทยานิพนธ์ 12(0-0-36) Thesis การคัดเลือกประเด็นหรือปัญหาทางสาธารณสุข ภาวะผู้นำ หรือ นวัตกรรมจัดการสุขภาพ และดำเนินการวิจัยภายใต้คำปรึกษาแนะนำของคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์เพื่อให้ได้คำตอบที่เป็นแนวทางการแก้ไขปัญหา หรือได้องค์ความรู้ใหม่ในทางด้านการสาธารณสุข เริ่มตั้งแต่การกำหนดหัวข้อการวิจัย การกำหนดรูปแบบและวัตถุประสงค์ของการวิจัย การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล การเขียนรายงานผลการวิจัย และการเผยแพร่งานวิจัย ภายใต้การแนะนำของคณะกรรมการที่ปรึกษา Selection of a topic of a health problem or issue relating to leadership or innovative health management to conduct a research, which covers the process of setting a research topic, research design and objectives, literature review, data collection, data analysis, research writing, and dissemination, under supervision or guidance of the thesis committee.

(6) การศึกษาค้นคว้าอิสระ 843 299 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-0-12) Independent Study การศึกษาค้นคว้า วิเคราะห์ และสังเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาทางด้านการบริหารสาธารณสุข ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา Study, analysis, and synthesis of research issues on health management problems under the supervision of an academic advisor.	(6) การศึกษาค้นคว้าอิสระ 843 299 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-0-12) Independent Study การเลือกประเด็นหรือหัวข้อที่เกี่ยวกับภาวะผู้นำในงานสาธารณสุขหรือปัญหาสาธารณสุขที่พบในพื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งหรือพื้นที่ปฏิบัติงานของนักศึกษา โดยการศึกษาค้นคว้าและเก็บข้อมูลประกอบ การวิเคราะห์ข้อมูล การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการศึกษา ภายใต้คำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา Selection of an issue or topic related to public health leadership or health problems encountered in an area or setting of individual student through documentary review, collection of related data, data analysis, report writing and dissemination of a result under the supervision of an academic advisor.
---	---

ภาคผนวก ข
ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ว่าด้วย การเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตเข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ. 2552

ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ว่าด้วยการเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตเข้าสู่การศึกษาในระบบ
พ.ศ. 2552

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) มาตรา 36 และมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่ระบบการศึกษา พ.ศ. 2546 ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย ช้อนแนะนำเกี่ยวกับแนวปฏิบัติที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา เพื่อให้การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตเข้าสู่การศึกษาในระบบ จึงได้ออกระเบียบไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศ เป็นต้นไป

ข้อ 3 คุณสมบัติของผู้มีสิทธิขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิต

3.1 ผู้ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตในระดับปริญญาตรี ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่าขึ้นไป

3.2 ผู้ขอเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตในระดับปริญญาโท ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี หรือเทียบเท่าขึ้นไป

3.3 ต้องเป็นหรือเคยเป็นนักศึกษาของสถาบันการศึกษาระดับอุดมศึกษาหรือเทียบเท่าในหลักสูตรที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

ข้อ 4 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตระหว่างการศึกษาในระบบ

4.1 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตระดับปริญญาตรี ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับอุดมศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C หรือไม่ต่ำกว่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาหรือโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอน จากสถาบันอื่น จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา และมีผลการศึกษาของวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

(7) การเทียบรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต จะกระทำได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้นักศึกษาอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

4.2 การเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตระดับบัณฑิตศึกษา ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ต่อไปนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรบัณฑิตศึกษา หรือเทียบเท่าที่ทบวงมหาวิทยาลัย หรือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบ

(3) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีผลการศึกษาไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S

(4) นักศึกษาจะเทียบรายวิชาและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตของหลักสูตรที่รับโอน

(5) รายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่เทียบโอนจากสถาบันอื่น จะไม่นำมาคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

(6) นักศึกษาจะต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา หรือรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือรายวิชาการค้นคว้าอิสระตามหลักสูตรของวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

(7) การเทียบรายวิชาหรือโอนหน่วยกิต จะกระทำได้ไม่เกินชั้นปี และภาคการศึกษาที่วิทยาลัยได้รับอนุญาตให้นักศึกษาอยู่ตามหลักสูตรที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแล้ว

ข้อ 5 การเทียบโอนความรู้และการให้หน่วยกิตจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัยเข้าสู่การศึกษาในระบบ ให้กระทำภายใต้หลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

5.1 การเทียบความรู้จะเทียบเป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาตามหลักสูตรและระดับการศึกษาที่เปิดสอนในวิทยาลัย

5.2 วิธีการประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้ในแต่ละรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาให้ใช้การทดสอบมาตรฐาน (standardized test) หรือการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน (non-standardized test) หรือการประเมินการศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา (evaluation of non-sponsored training) หรือการเสนอแฟ้มสะสมผลงาน (portfolio)

5.3 ผลการประเมินจะต้องเทียบได้ไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ C หรือค่าระดับคะแนน 2.00 หรือเทียบเท่า สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับปริญญาตรี และไม่ต่ำกว่าสัญลักษณ์ B หรือค่าระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือสัญลักษณ์ S สำหรับรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาระดับบัณฑิตศึกษา จึงจะให้จำนวนหน่วยกิตของรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชานั้น แต่จะไม่ให้ระดับคะแนนตัวอักษร และไม่นำมาคิดคะแนนผลการเรียนหรือคำนวณค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

5.4 การบันทึกผลการเรียนให้บันทึกตามวิธีการที่ประเมิน หากได้หน่วยกิต จากการทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก “CS” (credits from standardized test) หากได้หน่วยกิต จากการทดสอบที่ไม่ใช่การทดสอบมาตรฐาน ให้บันทึก “CE” (credits from exam) หากได้หน่วยกิตจากการประเมิน การศึกษา/อบรมที่จัดโดยหน่วยงานอื่นที่ไม่ใช่สถาบันอุดมศึกษา ให้บันทึก “CT” (credits from training) หากได้หน่วยกิตจากการเสนอแฟ้มผลงาน ให้บันทึก “CP” (credits from portfolio)

5.5 การเทียบรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาจากการศึกษานอกระบบและ/หรือการศึกษาตามอัธยาศัย ให้หน่วยกิตรวมกันได้ไม่เกินสามในสี่ของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับปริญญาตรีที่ขอเทียบ หรือไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่ขอเทียบ

5.6 นักศึกษาต้องใช้เวลาศึกษาในวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา และต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา และมีผลการศึกษาของวิทยาลัยไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรระดับปริญญาตรี หรือ 12 หน่วยกิต สำหรับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา จึงจะมีสิทธิ์สำเร็จการศึกษา

ข้อ 6 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติตามระเบียบนี้

ประกาศ ณ วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2552



(นายแพทย์พงษ์ศักดิ์ วิทยากร)

นายกสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ภาคผนวก ค
ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ว่าด้วย การกำหนดค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา
ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564



ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้องตามมาตรฐานวิชาการ มีคุณภาพ มีประสิทธิภาพ และสอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 จึงกำหนดระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564 ไว้ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 บททั่วไป

- ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2564”
- ข้อ 2. ให้ยกเลิกระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- ข้อ 3. ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชียทุกหลักสูตร ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป
- ข้อ 4. ในระเบียบนี้
- | | | |
|--------------------------|---------|--|
| วิทยาลัย | หมายถึง | วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย |
| สภาวิทยาลัย | หมายถึง | สภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย |
| อธิการบดี | หมายถึง | อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย |
| คณบดี | หมายถึง | คณบดีของคณะที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| คณะ | หมายถึง | คณะ หรือหน่วยงานที่มีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา |
| คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา | หมายถึง | คณะกรรมการที่กำกับดูแลการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา |
| ประธานหลักสูตร | หมายถึง | ประธานคณะกรรมการการบริหารหลักสูตรที่มีการเปิดสอนในระดับบัณฑิตศึกษา |
| คณะกรรมการบริหารหลักสูตร | หมายถึง | กรรมการสาขาวิชานั้น ๆ ที่วิทยาลัยบัณฑิตเอเชียแต่งตั้งและมอบหมายให้ดำเนินการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และข้อกำหนดของหลักสูตร |
| นักศึกษา | หมายถึง | นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย |

หมวดที่ 2 ระบบการจัดการศึกษา

ข้อ 5. แผนการศึกษา

5.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

5.2 ปริญญาโท จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แผน คือ

5.2.1 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และทำวิทยานิพนธ์ จำนวน 12 หน่วยกิต ตามที่หลักสูตรกำหนด

5.2.2 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร และทำการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 6 หน่วยกิต สอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า

5.3 ปริญญาเอก จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยแบ่งการศึกษาเป็น 2 แบบ คือ

5.3.1 แบบ 1.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบไม่เรียนรายวิชา จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 48 หน่วยกิต และอาจเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้โดยไม่นับหน่วยกิต แต่ต้องมีผลสัมฤทธิ์ตามที่วิทยาลัยบัณฑิตเอเซียกำหนด

5.3.2 แบบ 2.1 ผู้ที่สำเร็จการศึกษาปริญญาโทต่อปริญญาเอก แบบเรียนรายวิชา จะต้องทำวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต และศึกษารายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรอีกไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต

ข้อ 6. การประกันคุณภาพการศึกษา

ให้ทุกหลักสูตรกำหนดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรไว้ให้ชัดเจน และมีการดำเนินการตามระบบการประกันคุณภาพของวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

ข้อ 7. ระบบการศึกษา

ระบบการศึกษาใช้ระบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ หรืออาจมีภาคการศึกษาฤดูร้อนอีก 1 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ สำหรับภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

ข้อ 8. การคิหน่วยกิต

8.1 รายวิชาภาคทฤษฎี ที่ใช้เวลาบรรยายหรืออภิปรายปัญหาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

8.2 รายวิชาภาคปฏิบัติ ที่ใช้เวลาฝึกหรือทดลองไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

8.3 การฝึกงานหรือการฝึกภาคสนาม ที่ใช้เวลาฝึกไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

8.4 การทำโครงงานหรือกิจกรรมการเรียนรู้อื่นใดตามที่ได้รับมอบหมาย ที่ใช้เวลาทำโครงงานหรือกิจกรรมนั้นไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

8.5 การศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

8.6 วิทยานิพนธ์ ที่ใช้เวลาศึกษาค้นคว้าไม่น้อยกว่า 45 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษาปกติ ให้มีค่าเท่ากับ 1 หน่วยกิต ระบบทวิภาค

ข้อ 9. ระยะเวลาการศึกษา

9.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 3 ปีการศึกษา

9.2 ปริญญาโท ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 5 ปีการศึกษา

9.3 ปริญญาเอก ใช้เวลาศึกษาไม่เกิน 6 ปีการศึกษา

ระยะเวลาการศึกษานับจากภาคการศึกษาแรกที่เข้าศึกษาในหลักสูตร

ข้อ 10. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

10.1 ประกาศนียบัตรบัณฑิต ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

10.2 ปริญญาโท ผู้เข้าศึกษาต้องเป็นผู้สำเร็จปริญญาตรีหรือเทียบเท่า หรือประกาศนียบัตรบัณฑิต ตามที่หลักสูตรกำหนด และมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

10.3 ปริญญาเอก ต้องเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลการสอบภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด หรือมีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

ข้อ 11. การรับเข้าศึกษา

11.1 การรับสมัคร

ระยะเวลารับสมัคร หลักฐานประกอบการสมัครและเงื่อนไขอื่น ๆ ให้เป็นไปตามประกาศของแต่ละหลักสูตรและคณะ

11.2 การรับเข้าศึกษา มีหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

11.2.1 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเป็นผู้กำหนดเงื่อนไข วิธีการและจำนวนนักศึกษาที่จะรับในแต่ละสาขาวิชา และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

11.2.2 คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาอาจให้ความเห็นชอบในการรับบุคคลเข้าศึกษาเป็นกรณีพิเศษได้ ทั้งนี้ต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดี

ข้อ 12. การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

12.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาต้องขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตามวัน เวลาและสถานที่ ที่คณะกรรมการบัณฑิตศึกษากำหนด

12.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษามีสถานภาพเป็นนักศึกษาที่ต่อเนื่องได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาเรียบร้อยแล้ว

12.3 สำหรับภาคเรียนแรกที่เข้าเป็นนักศึกษาของวิทยาลัยนักศึกษจะต้องลงทะเบียนวิชาเรียนพร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

ข้อ 13. การลงทะเบียนเรียน

- 13.1 ในแต่ละภาคการศึกษาปกติ นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนเรียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต
- 13.2 ในภาคการศึกษาฤดูร้อน นักศึกษามีสิทธิ์ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต
- 13.3 ในภาคการศึกษาปกติใดหากนักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนด้วยเหตุใดก็ตาม จะต้องขอลาพักการเรียนในภาคการศึกษานั้น โดยได้รับอนุมัติจากคณบดี และโดยความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษาจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา ภายใน 30 วัน มิเช่นนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

ข้อ 14. การรับและเทียบโอนหน่วยกิต

- 14.1 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาหรือเทียบเท่าของสถาบันอุดมศึกษา ที่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือหน่วยงานของรัฐที่มีอำนาจตามกฎหมายรับรอง
- 14.2 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่มีเนื้อหาสาระครอบคลุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ของรายวิชาที่ขอเทียบ
- 14.3 เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่สอบไล่ได้ไม่ต่ำกว่าระดับคะแนนตัวอักษร B หรือระดับคะแนน 3.00 หรือเทียบเท่า หรือได้ระดับคะแนนตัวอักษร S
- 14.4 ให้เทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินหนึ่งในสามของจำนวนหน่วยกิตรวมของหลักสูตรที่รับโอน
- 14.5 การรับและเทียบโอนหน่วยกิต วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อาจยกเว้นหรือเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา หรือวิทยานิพนธ์จากหลักสูตรระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีความรู้ความสามารถ ที่สามารถวัดมาตรฐานได้ ทั้งนี้ นักศึกษาต้องศึกษาให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และเป็นไปตามประกาศทบวงมหาวิทยาลัย เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญาเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2545 และข้อเสนอแนะปฏิบัติการที่ดีในการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา อนึ่งผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต หากเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทในสาขาวิชาเดียวกันหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กัน ให้เทียบโอนหน่วยกิตได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของหลักสูตร ที่จะเข้าศึกษาเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการเทียบรายวิชาและการโอนหน่วยกิตเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552
- 14.6 รายวิชาหรือกลุ่มวิชาที่เทียบโอนจากต่างสถาบันอุดมศึกษา จะไม่นำมาคำนวณแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม
- 14.7 กรณีหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต เป็นหลักสูตรเฉพาะจะต้องเรียนให้ครบตามที่กำหนด ไม่สามารถเทียบโอนได้

ข้อ 15. การวัดผลการศึกษา

15.1 การวัดผลการศึกษากำหนดเป็นค่าระดับคะแนน เพื่อแสดงผลรวมการศึกษา ดังนี้

ลำดับชั้น	ความหมาย	แต้มระดับคะแนน
A	ดีเลิศ (Excellent)	4.0
B ⁺	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C ⁺	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.5
D	ผ่าน (Very Poor)	1.0
F	ตก (Fail)	0
P	ยังไม่ได้ประเมินผล	ยังไม่คิดคะแนนเฉลี่ยประจำภาค
T	รับโอน	
X	ไม่ได้รับรายงานผลการศึกษา	

15.2 นอกจากค่าระดับคะแนนในข้อ 15.1 แล้ว ผลการศึกษาของรายวิชาหนึ่งรายวิชาใดอาจแสดงได้ด้วยสัญลักษณ์ดังต่อไปนี้

AUD (Audit)	หมายถึง	ร่วมฟังคำบรรยายโดยไม่รับหน่วยกิต
W (Withdrawal)	หมายถึง	ถอนวิชาเรียน
I (Incomplete)	หมายถึง	รอผลการศึกษา
S (Satisfactory)	หมายถึง	ผลการประเมินผ่านเกณฑ์
U (Unsatisfactory)	หมายถึง	ผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์

ข้อ 16. การขอเพิ่มและถอนรายวิชา

16.1 การขอเพิ่มรายวิชาจะกระทำได้ภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคฤดูร้อน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ที่ปรึกษา

16.2 การขอถอนรายวิชากระทำได้ภายในระยะเวลาก่อนการสอบปลายภาค 1 สัปดาห์

ข้อ 17. การประเมินผลการศึกษา

17.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

17.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ย ซึ่งคำนวณได้ดังนี้

ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำแต้มประจำอักษรระดับคะแนนจากการประเมินผลการศึกษาของนักศึกษา คูณกับจำนวนหน่วยกิตของรายวิชาที่ทำแต้มระดับคะแนนนั้นได้ แล้วนำผลคูณของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชามารวมกันและนำไปหารด้วยผลรวมของจำนวนหน่วยกิตของทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ผลลัพธ์ที่ได้นั้นคือคะแนนเฉลี่ยประจำภาคของนักศึกษา

17.3 การให้ I ในวิชาใด ๆ จะกระทำได้ในกรณีดังต่อไปนี้

อาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษา เพราะนักศึกษาทำงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษาของวิชานั้นไม่สมบูรณ์ ทั้งนี้ต้องได้รับการอนุมัติจากคณะกรรมการบัณฑิตวิทยาลัยโดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอน

17.4 การแก้สัญลักษณ์ I

ก. นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I ในรายวิชาใด จะต้องติดต่ออาจารย์ผู้สอนเพื่อทำการสอบ และ/หรือทำงานตามที่กำหนดเพิ่มเติมให้เสร็จ

ข. นักศึกษาที่ได้แก้ไขสัญลักษณ์ I แล้ว จะได้รับค่าระดับคะแนนไม่เกิน B+

ข้อ 18. การทำวิทยานิพนธ์ หรือคุษฎีนิพนธ์

18.1 ระดับปริญญาโท

18.1.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับ ในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย และแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ

18.1.2 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน รวมไม่น้อยกว่า 3 คน ทั้งนี้ ประธานกรรมการสอบต้องไม่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักหรืออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือชั้นด้าปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคล ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ไม่น้อยกว่า 10 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิทยาลัยบัณฑิตศึกษา และแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ

18.2 ระดับปริญญาเอก

18.2.1 อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ แบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ

1) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก ต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่าหรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการ อย่างน้อย 3 รายการในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ต้องมีคุณวุฒิและคุณสมบัติ ดังนี้

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นอาจารย์ประจำต้องมีคุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการเช่นเดียวกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมที่เป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทาง วิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย และแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม รับทราบ

18.2.2 อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องประกอบด้วยอาจารย์ประจำหลักสูตรและผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันรวมไม่น้อยกว่า 5 คน ทั้งนี้ประธานกรรมการสอบต้องเป็นผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ ต้องมีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการ ดังนี้

1) กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษา เพื่อรับปริญญา และเป็น ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปี ย้อนหลังโดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย

2) กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ต้องมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์ ไม่น้อยกว่า 5 เรื่อง

กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ไม่มีคุณวุฒิและผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดข้างต้น ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจะต้องเป็นผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์สูงมากเป็นที่ยอมรับ ซึ่งตรงหรือสัมพันธ์กับหัวข้อ คุชกุณินพนธ์ โดยผ่านความเห็นชอบจากวิทยาลัย และแจ้งสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม รับทราบ

ข้อ 19. การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ระดับปริญญาโท

นักศึกษาแผน ข มีการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อประเมินผลงานการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ดังนี้

19.1 นักศึกษาจะต้องเสนอหัวข้อและโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระ และรายชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อคณบดี ตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนดให้ เพื่อพิจารณาอนุมัติ

19.2 นักศึกษาอาจได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยการเสนอความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษา ค้นคว้าอิสระ ให้ลงทะเบียนทำการศึกษาค้นคว้าอิสระได้ต่อเมื่อได้ศึกษาตามโปรแกรมอย่างน้อยหนึ่งภาคการศึกษา ปกติและได้ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.00 (กรณีเทียบโอนและไม่เทียบโอน)

19.3 อาจารย์ที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องประกอบไปด้วย อาจารย์หรือผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวนอย่างน้อย 1 คน และอาจมีอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมอีกอย่างน้อย 1 คน โดยเป็นอาจารย์ประจำมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า ที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการตามที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร

19.4 เมื่อนักศึกษาทำโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระสมบูรณ์ตามคำแนะนำและความเห็นชอบของคณะกรรมการที่ปรึกษาการศึกษาค้นคว้าอิสระแล้ว ให้นักศึกษายื่นคำร้องขอสอบพร้อมส่งโครงร่างการศึกษาค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์ต่อคณบดีก่อนวันสอบ อย่างน้อย 2 สัปดาห์

19.5 คณะกรรมการบริหารหลักสูตร พิจารณาเสนอแต่งตั้งกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อคณบดี การแต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระนี้ ต้องกระทำก่อนสอบอย่างน้อย 3 สัปดาห์

19.6 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระระดับปริญญาโท ไม่น้อยกว่า 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม (ถ้ามี) อาจารย์ประจำอย่างน้อย 1 คน และมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกวิทยาลัย ไม่น้อยกว่า 1 คน เป็นกรรมการโดยมีคุณวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือเป็นผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการไม่ต่ำกว่ารองศาสตราจารย์ในสาขาวิชานั้นหรือสาขาที่สัมพันธ์กัน และต้องมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่มีส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา โดยให้กรรมการคนใดคนหนึ่งซึ่งไม่ใช่อาจารย์ที่ปรึกษาเป็นประธานคณะกรรมการสอบ

ข้อ 20. การประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ

จะต้องมีมติเป็นเอกฉันท์จากการสอบ แบ่งเป็น 4 ระดับ ดังนี้

Excellent	หมายความว่า	ผลการประเมินผลขั้นดีเลิศ
Good	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นดี
Pass	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นผ่าน
Fail	หมายความว่า	ผลการประเมินขั้นตก

ข้อ 21. การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination)

ระดับปริญญาโท

นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข จะต้องสอบประมวลความรู้ตามหลักเกณฑ์ต่อไปนี้

21.1 การสอบประมวลความรู้ประกอบด้วยการสอบข้อเขียนและ/หรือการสอบปากเปล่า

21.2 คณะกรรมการบริหารหลักสูตรพิจารณาตั้งคณะกรรมการการสอบประมวลความรู้เพื่อกำหนดวัน และเวลาสอบ เสนอต่อคณบดี

21.3 นักศึกษาที่มีสิทธิ์สอบและประสงค์จะสอบประมวลความรู้ จะต้องชำระเงินค่าธรรมเนียมการสมัครสอบประมวลความรู้ภายในวันและเวลาที่กำหนดในประกาศกำหนดการสอบประมวลความรู้ครั้งนั้น

21.4 คณะ/หลักสูตร จัดการสอบประมวลความรู้ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง

21.5 ผู้มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ คือ นักศึกษาที่ศึกษาครบและสอบผ่านตามจำนวนรายวิชาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และมีคะแนนเฉลี่ยสะสม ไม่ต่ำกว่า 3.00

21.6 นักศึกษาที่สอบประมวลความรู้ข้อเขียน และ/หรือสอบปากเปล่าไม่ผ่านในครั้งแรกกำหนดสัญลักษณ์สอบไม่ผ่าน คือ “U” มีสิทธิ์สอบประมวลความรู้ได้อีก 1 ครั้ง ภายในระยะเวลาการศึกษาที่เหลืออยู่

21.7 ผลการสอบประมวลความรู้ กำหนดสัญลักษณ์สอบผ่านคือ “S”

ข้อ 22. การพ้นสภาพนักศึกษา

22.1 ลาออก โดยได้รับอนุมัติจากวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

22.2 ตาย

22.3 เอกสารทางการศึกษาเป็นเท็จ

22.4 นักศึกษาได้คะแนนต่ำกว่า 2.50 เมื่อสิ้นภาคการศึกษาแรก

22.5 นักศึกษาได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.75 สองภาคการศึกษาติดต่อกัน

22.6 นักศึกษาไม่ลงทะเบียนเรียนตามเวลาที่วิทยาลัยกำหนดโดยไม่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาและไม่ชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษา

22.7 สอบวิทยานิพนธ์ หรือสอบประมวลความรู้ หรือสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระไม่ผ่าน 2 ครั้ง ตามที่วิทยาลัยกำหนด

22.8 นักศึกษาถูกสั่งให้พ้นสภาพการศึกษา เนื่องจากมีเวลาเรียนไม่พอ หรือกระทำความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

22.9 สำเร็จการศึกษาตามที่หลักสูตรกำหนด

ข้อ 23. การคืนสภาพนักศึกษา

การคืนสภาพนักศึกษาในทุกกรณี ต้องได้รับอนุมัติจากอธิการบดี โดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา

ข้อ 24. การลาพักการศึกษา

24.1 ในกรณีที่มิใช่เหตุผลอันสมควร นักศึกษาอาจลาพักการศึกษาในภาคใดภาคหนึ่งได้ หากได้รับอนุมัติจากคณบดี โดยคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้แล้ว นักศึกษาผู้นั้นจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาสำหรับภาคการศึกษาที่ลาพัก

24.2 การลาพักในระหว่างภาคการศึกษาจะมีผลดังต่อไปนี้

24.2.1 ถ้าวันที่ขอลาพักอยู่ในระหว่าง 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 7 วันแรกของภาคฤดูร้อน รายวิชาที่ลงทะเบียนทั้งหมดจะไม่ปรากฏในระเบียน

24.2.2 ถ้าวันที่ขอลาพักเกินกำหนด 14 วันแรก แต่ยังคงอยู่ใน 90 วันแรกของภาคการศึกษาปกติหรือเมื่อพ้นกำหนด 7 วันแรก แต่ยังคงอยู่ใน 42 วันแรกของภาคฤดูร้อน ให้บันทึกอักษร W สำหรับทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนศึกษาในภาคนั้น

24.2.3 เมื่อพ้นกำหนดตามข้อ 24.2.1 และ 24.2.2 นักศึกษาอาจลาพักได้ในกรณีที่มีเหตุสุดวิสัยให้นักศึกษาหรือผู้แทนยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานต่อคณบดี ผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา การพิจารณาอนุมัติให้ลาพักขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย เมื่อคณบดีอนุมัติให้ลาพักได้แล้ว ให้บันทึก W ไว้ในระเบียนของนักศึกษา

24.3 การลาพักการศึกษาให้คณบดีอนุมัติได้ครั้งละหนึ่งภาคการศึกษาปกติ แต่ไม่เกินสองภาคการศึกษาปกติ ถ้านักศึกษายังมีความจำเป็นจะต้องลาพักต่อไปอีกให้ขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากอธิการบดี

24.4 นักศึกษาผู้ใดถูกลงโทษให้พักการศึกษาตามข้อบังคับว่าด้วยวินัยนักศึกษา ในภาคการศึกษาใด ให้บันทึกโทษนั้นไว้ในระเบียน

24.5 การลาพักการศึกษาไม่ว่าด้วยเหตุใด ๆ การถูกให้พักการศึกษา และการกลับเข้าศึกษาใหม่ไม่เป็นเหตุให้ขยายระยะเวลาที่นักศึกษาต้องศึกษาให้สำเร็จตามหลักสูตรที่ได้ระบุไว้ในข้อ 7

ข้อ 25. การลาออก

นักศึกษาผู้ใดประสงค์จะลาออกจากสถานภาพนักศึกษา ให้ยื่นคำร้องแสดงผลต่ออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเสนอให้คณบดีพิจารณาอนุมัติ ในกรณีดังกล่าววิทยาลัยจะไม่คืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชา ค่าบำรุงการศึกษา และค่าธรรมเนียมใด ๆ ทั้งสิ้น

ข้อ 26. การขอคืนค่าธรรมเนียม

26.1 นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชา เฉพาะที่วิทยาลัยประกาศผลการสอนรายวิชานั้น มีสิทธิ์จะขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชาได้

26.2 นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชาภายใน 14 วันแรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 7 วันแรกของภาคฤดูร้อนมีสิทธิ์ขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชานั้นได้ร้อยละ 50 ยกเว้นนักศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

26.3 นักศึกษาที่ขอถอนรายวิชาเมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาตามระเบียบข้อ 23.2 ไม่มีสิทธิ์ขอคืนค่าธรรมเนียมรายวิชา

26.4 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ขอคืนค่าธรรมเนียม จะต้องยื่นคำร้องขอคืนค่าธรรมเนียมลงทะเบียนรายวิชาภายใน 15 วัน นับจากวันที่ยื่นถอนรายวิชา

26.5 นอกจากข้อ 26.1-26.4 ค่าธรรมเนียมลงทะเบียนศึกษารายวิชาและค่าบำรุงที่วิทยาลัยได้รับและออกใบเสร็จรับเงินให้แล้วจะไม่คืนให้ไม่ว่ากรณีใดๆทั้งสิ้น

ข้อ 27. การสำเร็จการศึกษา และการรับปริญญาบัตร หลักเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา นักศึกษาจะต้องปฏิบัติ ดังนี้

27.1 ระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต

ต้องเรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร และต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

27.2 ระดับปริญญาโท

27.2.1 แผน ก แบบ ก 2 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า พร้อมทั้งเสนอวิทยานิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการโดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว

27.2.2 แผน ข ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า และสอบผ่านการสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examination) ด้วยข้อเขียนและ/หรือปากเปล่าในสาขาวิชานั้น พร้อมทั้งเสนอรายงานการค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้งโดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และรายงานการค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงาน การค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้

27.3 ระดับปริญญาเอก

27.3.1 แบบ 1.1 สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิจากภายในและภายนอกสถาบัน และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับ ผลงานดุษฎีนิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของดุษฎีนิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาการพิจารณาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ อย่างน้อย 2 เรื่อง

27.3.2 แบบ 2.1 ศึกษารายวิชาครบถ้วนตามที่กำหนดในหลักสูตร โดยจะต้องได้ระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 3.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า สอบผ่านการสอบวัดคุณสมบัติ (Qualifying Examination) เพื่อเป็นผู้มีสิทธิขอทำดุษฎีนิพนธ์ เสนอดุษฎีนิพนธ์ และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการที่วิทยาลัยแต่งตั้ง ซึ่งจะต้องประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายในและภายนอกสถาบันและต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้

สำหรับผลงานคุณูปการหรือส่วนหนึ่งของคุณูปการต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาการทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

27.4 มีความประพฤติเรียบร้อย

27.5 ไม่มีหนี้สินกับวิทยาลัย

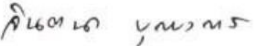
27.6 นักศึกษาผู้คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา ให้อื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณบดีตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

ข้อ 28. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจออกหลักเกณฑ์ ประกาศ คำสั่ง หรือ ระเบียบปฏิบัติซึ่งไม่ขัดแย้งกับระเบียบนี้

ในกรณีที่มิได้กำหนดหลักการและการปฏิบัติไว้ในระเบียบนี้ หรือในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ให้คณะกรรมการบัณฑิตศึกษาพิจารณาและเสนอความเห็นต่ออธิการบดี และให้อธิการบดีมีอำนาจวินิจฉัยสั่งการ คำวินิจฉัยของอธิการบดีให้ถือเป็นที่สุด

ทั้งนี้การวินิจฉัยหรือตีความให้ยึดประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเรื่อง แนวทางบริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

ประกาศ ณ วันที่ 25 มีนาคม พ.ศ. 2564


(รองศาสตราจารย์จันทนา บุญบงการ)
นายกสภาวิทยาลัย



ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ว่าด้วย การกำหนดค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564

ด้วยเห็นเป็นการสมควรที่จะแก้ไขเพิ่มเติม ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วย การกำหนดค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในคราวประชุม ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564 จึงออกระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วย การกำหนดค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1. ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วย การกำหนดค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 1) พ.ศ. 2564”

ข้อ 2. ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับนักศึกษาที่เข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่วันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ 3. ให้ยกเลิกข้อความในหมวดที่ 1 ค่าเล่าเรียน ข้อ 5.3 ของระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการกำหนดค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ระดับปริญญาเอก

ค่าเล่าเรียน แบบแบ่งจ่ายตลอดหลักสูตร 3 ปี เป็นเงิน 360,000 - 450,000 บาท ตามประเภทของหลักสูตร หรือสาขาวิชา โดยแบ่งจ่าย เป็นรายภาคการศึกษา ดังนี้

ชั้นปีที่ 1 ภาคต้น/ ภาคปลาย ภาคเรียนละ 60,000 -75,000 บาท รวม 120,000 - 150,000 บาท

ชั้นปีที่ 2 ภาคต้น/ ภาคปลาย ภาคเรียนละ 60,000 -75,000 บาท รวม 120,000 -150,000 บาท

ชั้นปีที่ 3 ภาคต้น/ ภาคปลาย ภาคเรียนละ 60,000 -75,000 บาท รวม 120,000 - 150,000 บาท

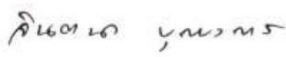
ตลอดหลักสูตร 6 ภาคการศึกษา รวมเป็นเงิน 360,000 - 450,000 บาท”

ข้อ 4. ให้ยกเลิกข้อความในหมวดที่ 3 ค่าธรรมเนียม ข้อ 7.6 ของระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วย การกำหนดค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน

“ค่าธรรมเนียมการเทียบโอนรายวิชา หน่วยกิตละ 400 บาท”

ข้อ 5. ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้ และมีอำนาจออกประกาศ คำสั่ง หรือ
ข้อปฏิบัติใด ๆ ซึ่งไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ได้

ประกาศ ณ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2564


(รองศาสตราจารย์ จินตนา บุญบงการ)

นายกสภาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ 018/2565

แต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ

ฉบับปรับปรุง ปี 2566



คำสั่งวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ที่ 018/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาขาสารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต
สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566)

ด้วยหลักสูตรสาขาสารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ครอบรอบระยะเวลา 5 ปี ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้มีนโยบายให้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาขาสารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวประกาศใช้ในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงรายละเอียดของหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา หลักสูตรสาขาสารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาขาสารณสุขศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) ดังนี้

1. คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนวงค์ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย | ที่ปรึกษา |
| 3. ดร.สายันท์ ฝาน้อย | ที่ปรึกษา |

2. คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|---|---|
| 1. ศาสตราจารย์ ดร.วงศา เล้าศิริวงศ์ | คณบดีคณะสาธารณสุขศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ประธาน
คณะกรรมการ |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วรพจน์ พรหมสัถยพรต | กรรมการสภาวิชาชีพการสาธารณสุขชุมชน
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก รองประธานกรรมการ |
| 3. นายภาคี ทรัพย์พิพัฒน์ | นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดขอนแก่น
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ |
| 4. นายพงษ์ศักดิ์ ตั้งวานิชกพงษ์ | นายกองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น
ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก กรรมการ |
| 5. ดร. ณัด จ่ากลาง | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ผู้ใช้บัณฑิต |
| 6. รองศาสตราจารย์ วิณา อิศรางกูร ณ อยุธยา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะพล ศรีฤชา | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ |
| 8. รองศาสตราจารย์ นฤมล สีนสุพรรณ | อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กรรมการ |

- | | |
|--|---|
| 9. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬารณย์ โสตะ | อาจารย์ประจำหลักสูตร กรรมการ |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์ | ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา กรรมการ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กุหลาบ ปุริสาร | รองประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา กรรมการ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จิตรัตน์ เลิศวิทยากุล | รองคณะบดีคณะพยาบาลศาสตร์ |
| 13. อาจารย์พงศกร ทวันเวช | ฝ่ายวิชาการ กรรมการ |
| 14. อาจารย์แสงโสม อมรัตน์พงศ์ | ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา กรรมการ |
| 15. อาจารย์ชุดิพันธ์ ศรีนวลธรรม | รองผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐาน การศึกษา กรรมการ |
| 16. อาจารย์กุสุมา ดำรงชัย | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาการจัดการ ศิษย์เก่า |
| 17. อาจารย์สุวิมล ดอนบุตร | รองผู้อำนวยการสำนักบัณฑิตศึกษา กรรมการและเลขานุการ |
| 18. นางสาวศุภาสิณีย์ แก้วสิทธิ์ | อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาการจัดการ สุขภาพ กรรมการและเลขานุการ |
| 19. นางสาวอัญชลี มุลทิพย์ | เจ้าหน้าที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้ช่วยเลขานุการ |
| | เจ้าหน้าที่ประจำบัณฑิตศึกษา ผู้ช่วยเลขานุการ |

หน้าที่

1. ดำเนินการพัฒนาหลักสูตร และให้คำแนะนำ เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 และเกณฑ์มาตรฐานที่เกี่ยวข้อง และโครงสร้างมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา สาขาสาธารณสุขศาสตร์ และสาขาที่เกี่ยวข้อง (มคอ.1) รวมทั้งเกณฑ์การรับรองปริญญาของสภาการ สาธารณสุขชุมชน
2. ดำเนินการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF)
3. กำกับ ติดตาม และดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จเพื่อนำเสนอคณะกรรมการ สภาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2565



(รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิมาย)

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ

ปฏิบัติหน้าที่แทนอธิการบดี

ภาคผนวก จ

ประวัติการศึกษา และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ประวัติการศึกษาและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
หลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ

1. นางวีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
M.Comm.H.	Community Health	University of Liverpool, United Kingdom	2511
วท.บ.	โภชนาวิทยา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2508

ผลงานวิชาการ

กระแส ชนวงษ์ วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา นฤมล สีนสุพรรณ และคณะ. (2560). การวิจัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ) วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 7(ฉบับพิเศษ): หน้า 150-159.

พัทธนันท์ ศรีครุฑรักษ์,วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา, อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์.(2561). การพัฒนาแนวทางการป้องกันอุบัติเหตุจากการขับขี่จักรยานยนต์แบบมีส่วนร่วมในชุมชนตำบลบ้านค้ออำเภอโนนสัง จังหวัดหนองบัวลำภู. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 8 ฉบับพิเศษ (เดือนตุลาคม 2561) : หน้า 230.

ชุติพันธ์ ศรีนวกุลธรรม, วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2561). แนวทางการดูแลกลุ่มเสี่ยงโรคหัวใจและหลอดเลือดไม่ยากอย่างที่คิด.วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 8 ฉบับพิเศษ (เดือนตุลาคม 2561) : หน้า 271.

อิทธิพล โฉมสุภาพ , วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา,กุหลาบ ปุริสารอยุธยา. (2561).รูปแบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านดงสะคร่าน ตำบลวังสวาบ อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดขอนแก่น.วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 8 ฉบับพิเศษ: หน้า 308 – 322

กษม ชนวงษ์, วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา, รัชนีบูล เศรษฐภูมิรินทร์, ทิพย์วัลย์ ด่านสวัสดิกุล, ปานศิริ พูนพล. (2561). ผลของการบำบัดกลุ่มเล่าเรื่องความสุขของตนเอง เพื่อลดความเครียดและเพิ่มความ

- ภาคภูมิใจในตนเอง ชมรมสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ ศูนย์อนามัยที่ 7 ขอนแก่น อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 8 ฉบับพิเศษ: หน้า 323 – 334
- เกษม ชนะวงศ์, วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา, ทิพวัลย์ ด่านสวัสดิกุล. (2562). การบริหารจัดการชมรม
ผู้สูงอายุเพื่อความต่อเนื่องและยั่งยืน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ: หน้า
247 – 252
- ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล, วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา, อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์. (2562) การสร้างและพัฒนา
โปรแกรมออนไลน์การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 9 ฉบับพิเศษ:
หน้า 210 – 223
- Hathachanok Phromtha, Chulaporn Sota, Kasom Chanawong Veena israkul. (2020). Effects
of Elastic Band Combined with Chair Exercise on Abdominal Fat Level, Body-fat
Percentage and Body Mass Index in Elderly Women, Thailand. International
Journal of Multidisciplinary Research and Publications. 3(1).
- วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา.(2562). ผลของโปรแกรมเสริมสร้างพลังอำนาจต่อพฤติกรรมการดูแลตนเอง
ผู้ป่วยโรคปอดอุดกั้นเรื้อรัง หอบหืดใน โรงพยาบาลพล จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและ
พัฒนาระบบสุขภาพ
- วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา.(2562). ผลของโปรแกรมยืดเหยียดกล้ามเนื้อร่วมกับการทำสมาธิเพื่อส่งเสริม
สุขภาพและป้องกันโรคออฟฟิศซินโดรม ของพนักงานศูนย์บริการรถยนต์ ในอำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ.
- วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา.(2563) การพัฒนาพฤติกรรมการบริโภคอาหารของผู้ป่วยไตวายเรื้อรัง ระยะที่
3 ด้วยโปรแกรมการชี้แนะเพื่อสุขภาพโรงพยาบาลแวงใหญ่ อำเภอแวงใหญ่ จังหวัด
ขอนแก่น. วารสารวิจัย และพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2.
- วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา. (2563). การประเมินภาวะทางโภชนาการของผู้สูงอายุและศักยภาพของพืช
ท้องถิ่นสำหรับแปรรูปผลิตภัณฑ์สำหรับผู้สูงอายุ. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ ปีที่ 13
ฉบับที่ 2
- เสาวลักษณ์ ศรีดาเกษ, วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา, สุทิน ชนะบุญ. (2563). ผลของโปรแกรมภาวะผู้นำเชิง
สร้างสรรค์ของผู้บริหาร วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวง
สาธารณสุข. วารสารวิจัยและพัฒนาหลักสูตร ปีที่ 10 ฉบับที่ 2.

วีณา อิศรางกูร ณ อยุธยา (2563).ผลของการเสริมสร้างพลังงานอำนาจการป้องกันและควบคุมโรค
ไข้เลือดออกของอาสาสมัครสาธารณสุขในเขตรับผิดชอบของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ
ตำบลบ้านหัวนากลาง. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(1),

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

รหัสรายวิชา

843 123

843 298

ชื่อรายวิชา

นวัตกรรมการจัดการสาธารณสุขเชิงสร้างสรรค์

วิทยานิพนธ์

2. นายชนะพล ศรีฤๅชา

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิการศึกษา ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ปร.ด.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2544
M.O.H	Occupational Health	University of the Philippines	2524
ส.บ.	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2538
ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2527
วท.บ.	การพยาบาล	มหาวิทยาลัยมหิดล	2520

ผลงานทางวิชาการ

ตำรา หนังสือ หรือเอกสารประกอบการสอน

ชนะพล ศรีฤๅชา. 2560. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. ขอนแก่น:โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา. 208 หน้า

ชนะพล ศรีฤๅชา. 2561. การจัดการเชิงกลยุทธ์ด้านสุขภาพ. ขอนแก่น:โรงพิมพ์คลังนานาวิทยา. 171 หน้า

บทความทางวิชาการ

สุพัตรา สิมมาทัน และชนะพล ศรีฤๅชา. (2560). การปฏิบัติงานตามมาตรฐานโรงพยาบาลคุณภาพด้าน

การดูแลรักษาโรคของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลชุมชน เขตสุขภาพที่ 7.

สำนักงานป้องกันควบคุมโรคที่ 7 ขอนแก่น, 24(3), 19-29.

ดัชนีวรรณ สัตย์ธรรมและชนะพล ศรีฤๅชา. (2562). บรรยาการองค์การและการสนับสนุนจากองค์การที่มี

ผลต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพและผลงานบริการปฐมภูมิของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดชัยภูมิ. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 12(1).

ดาร์ณี ปัชชาเขียวและชนะพล ศรีฤๅชา.(2562).คุณลักษณะส่วนบุคคลและแรงจูงใจที่มีผลต่อการ

ปฏิบัติงาน การแพทย์ฉุกเฉินในหน่วยปฏิบัติการฉุกเฉินเบื้องต้นของบุคลากรองค์กร

ปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอกุฉินารายณ์ จังหวัดชัยภูมิ. วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 12(1).

- ปริญญ์ อ้วนมะโฮง และ ชนะพล ศรีฤๅชา. (2561). คุณลักษณะส่วนบุคคลและความยึดมั่นผูกพันต่อองค์การที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามเกณฑ์คุณภาพและผลงานบริการปฐมภูมิ ของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดมหาสารคาม. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 11(4).
- พีระ สมบัติดี ชนะพล ศรีฤๅชา.(2561). คุณลักษณะส่วนบุคคลและบรรยากาศองค์การที่มีผลต่อการดำเนินงานคุณภาพบริการพยาบาลผู้ป่วยนอกของพยาบาลวิชาชีพ โรงพยาบาลแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ; สิงหาคม. 2561; 1(1)
- ทิพรุฎาร์ คุยแก้วพะเนา และ ชนะพล ศรีฤๅชา. (2561). คุณลักษณะส่วนบุคคลและปัจจัยทางการบริหารที่มีผลต่อการปฏิบัติงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดนครราชสีมา. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 11(4).
- รัตนารณ ประชากุล และชนะพล ศรีฤๅชา.(2561). สุนทรียะทักษะภาวะผู้นำที่มีผลต่อคุณภาพบริการพยาบาลของพยาบาลวิชาชีพโรงพยาบาลชุมชน จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 12(1).
- สุภาพร เจือมา และชนะพล ศรีฤๅชา.(2561).แรงจูงใจและปัจจัยทางการบริหารที่มีผลต่อการดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิงของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านอำเภอศรีบุญเรือง จังหวัดหนองบัวลำภู. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.11(3).
- สุภัทธา สุขวิเศษ และ ชนะพล ศรีฤๅชา. (2562). แรงจูงใจและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อการจัดการความรู้ ในการดูแลผู้ป่วยของบุคลากร โรงพยาบาลชุมชนแม่ข่าย จังหวัดชัยภูมิ. วารสารวิจัยคณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 12(1).
- สุระศักดิ์ เจริญคุณ และ ชนะพล ศรีฤๅชา.(2563). สุนทรียะทักษะภาวะผู้นำที่มีผลต่อการปฏิบัติงานตามสมรรถนะการมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยสาธารณสุขศาสตร์ มข. กรกฎาคม-กันยายน 2563;13 (3)
- ณัฐพล ละอองศรี, ชนะพล ศรีฤๅชา.(2563).การรับรู้การสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อพฤติกรรมการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์การของเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดสุรินทร์. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สสจ.ภาพสินธุ์. มกราคม-เมษายน 2563;13(1): 269-279
- สุขสันต์ สलगสิงห์ และชนะพล ศรีฤๅชา. (2563). บรรยากาศองค์การและการสนับสนุนจากองค์การที่มีผลต่อความสุขในการทำงานของนักวิชาการสาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

จังหวัดมุกดาหาร. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข
สสจ.กาฬสินธุ์.มกราคม-เมษายน 2563;13(1): 596-604.

ทวิช วงศ์ไชยชาญ และ ชนะพล ศรีฤๅชา. (2563). **แรงจูงใจที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของผู้ช่วยเหลือดูแล
ผู้สูงอายุที่มีภาวะพึ่งพิง จังหวัดกาฬสินธุ์.**วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ กลุ่มงานพัฒนา
ยุทธศาสตร์สาธารณสุข สสจ.กาฬสินธุ์.มกราคม-เมษายน 2563; 13(1): 569-577.

นิกร บาลี และ ชนะพล ศรีฤๅชา. (2563). **ปัจจัยทางการบริหารที่มีผลต่อการบริหารคลังยาและเวชภัณฑ์
ของเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล จังหวัดหนองคาย.**
วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ กลุ่มงานพัฒนายุทธศาสตร์สาธารณสุข สสจ.กาฬสินธุ์.
มกราคม-เมษายน 2563; 13(1): 578-586.

อรรวรรณ ลินคำ และ ชนะพล ศรีฤๅชา. (2563). **ปัจจัยทางการบริหารและแรงจูงใจที่มีผลต่อการ
ปฏิบัติงานการดูแลผู้สูงอายุระยะยาวของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ในโรงพยาบาลส่งเสริม
สุขภาพตำบล จังหวัดขอนแก่น.** วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ กลุ่มงานพัฒนา
ยุทธศาสตร์สาธารณสุข สสจ.กาฬสินธุ์.มกราคม-เมษายน 2563;13(1) 605-613

Chanaphol Sriruecha & Wanakorn Tabandu (2017). **Leadership Soft Skills and Conflict
Management of Sub-District Health Promoting Hospital Directors in Khon
Kaen Province, Thailand.** In 2nd International Conference on Healthcare and
Hospital Management. Current Review Vol 5 Issue 4 November 6-7, 2017. pp. 44.

Nippanon P, Sriruecha C, Tantriratna T., PhaJan T, Suwannaphant K. & Laohasiriwong W.
(2019). **Chemical Pesticide Use and Quality of Life of Rubber Farmers in the
Northeast of Thailand.** Kathmandu Univ Med J.: 65(1); 3-8.

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

<u>รหัสรายวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>
843 125	วิทยาการระบาดประยุกต์
843 127	ระบบบริการสุขภาพเปรียบเทียบ
843 201	เศรษฐศาสตร์สุขภาพ
843 202	กฎหมายสาธารณสุขและจริยธรรมในวิชาชีพ
843 203	อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย
843 214	การจัดการธุรกิจบริการสุขภาพ
843 298	วิทยานิพนธ์
843 299	การศึกษาค้นคว้าอิสระ

3. นางนฤมล สีนสุพรรณ

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ การศึกษา ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
สค.ม.	สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข	มหาวิทยาลัยมหิดล	2526
พท.บ.	แพทย์แผนไทยบัณฑิต	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2539
ศศ.บ.	พยาบาล	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2521

ผลงานทางวิชาการ

กระแส ชนะวงศ์, นฤมล สีนสุพรรณ, อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์, กุหลาบ ปุริสาร (2560). นโยบาย
สาธารณสุขระบบบริการสุขภาพและประกันสุขภาพของประเทศเพื่อนบ้านในประชาคม
อาเซียน. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย.7(1), 7-18

นฤมล สีนสุพรรณ และคณะ. (2560). การทดสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัย
บัณฑิตเอเชีย. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ.
2560

กระแส ชนะวงศ์ วิณา อิศรางกูร ณ อยุธยา นฤมล สีนสุพรรณ และคณะ. (2560). การวิจัยเพื่อพัฒนาและ
ปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการ
จัดการสุขภาพ) วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 7 (ฉบับพิเศษ): หน้า 150-
159.

นฤมล สีนสุพรรณ และคณะ. (2560). การวิจัยเพื่อพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรมหา
บัณฑิต (สาขาวิชาภาวะผู้นำและนวัตกรรมการจัดการสุขภาพ) วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. วารสาร
วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 7 (ฉบับพิเศษ): หน้า 150 - 159

นฤมล สีนสุพรรณ และคณะ. (2561). การพัฒนาพฤติกรรมบริการของบุคลากรแบบมีส่วนร่วม
โรงพยาบาลหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 8 ฉบับที่ 2
เดือน กรกฎาคม – ธันวาคม พ.ศ.2561

นฤมล สีนสุพรรณ, สมลักษณ์ ศรีนวกุล, กุหลาบ ปุริสาร, กุสุมา ดำรงชัย, จิราพร วิชระโกชน. (2561).
แนวทางการดูแลสุขภาพ โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน อำเภออุบล
รัตน์ จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 8(1),43-50

- นฤมล นามวงศ์, นฤมล สีนสุพรรณ, กุหลาบ ปุริสาร. (2561). ผลของโปรแกรมฟื้นฟูการกลืนต่อความสามารถในการกลืนของผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองที่มีภาวะกลืนลำบาก. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 8(ฉบับพิเศษ), 250-260
- จิตาภา อุปรี, นฤมล สีนสุพรรณ, กุหลาบ ปุริสาร. (2561). ผลของโปรแกรมสุขศึกษาโดยประยุกต์ใช้ทฤษฎีความสามารถของตนเองในเด็กที่มีภาวะน้ำหนักเกิน นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โรงเรียนประถมศึกษา เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 ตำบลบ้านเป็ด อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 8 (ฉบับพิเศษ), 277-286
- นฤมล สีนสุพรรณ. (2562). การพัฒนารูปแบบการสร้างเสริมสุขภาพผู้สูงอายุโดยชุมชนมีส่วนร่วมบ้านไชยสอ ตำบลไชยสอ อำเภอชุมแพ จังหวัดขอนแก่น .Journal of Humanities & Social Science มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 17(2), 159-178
- ปัญญา ทาพรมมา, นฤมล สีนสุพรรณ, อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์. (2563). การพัฒนาศักยภาพการปฏิบัติงานของทีมเฝ้าระวังสอบสวนเคลื่อนที่เร็ว ข้าพเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล อำเภอพล จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(3), 386-393.
- นฤมล สีนสุพรรณ. (2563). การพัฒนาความปลอดภัยด้านอาหารในตลาดสดโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ตำบลเปือยน้อย อำเภอเปือยน้อย จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(2).
- นฤมล สีนสุพรรณ. (2563). การพัฒนารูปแบบการป้องกันควบคุมโรคไข้เลือดออกโดยมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านสว่าง ต่ายลห้วยเตย อำเภอคำสูง จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(2).
- นฤมล สีนสุพรรณ. (2563). การพัฒนารูปแบบเพื่อพัฒนาศักยภาพการดำเนินงานป้องกัน และควบคุมโรค โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน อำเภอคำสูง จังหวัดขอนแก่น. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบสุขภาพ. 13(2).
- ชนาภา อิศรางกูร ณ อยุธยา, นฤมล สีนสุพรรณ, อำนาจ ชนะวงศ์. (2564). การพัฒนาโปรแกรมการให้ความรู้สำหรับการป้องกันภาวะแทรกซ้อนทางหลอดเลือดจากการสวนหัวใจโดยการฉีดสีหลอดเลือดโคโรนารีในผู้ป่วยโรคหลอดเลือดหัวใจและผู้ดูแล ศูนย์หัวใจสิริกิติ์ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย 11(1), 78-84.

กนกวรรณ โสภณพงษ์, นฤมล สีนสุพรรณ. (2563). ประสิทธิภาพของโปรแกรมการป้องกันโรคมะเร็งปาก
มดลูกต่อการรับรู้ของสตรีและการตรวจติดตามในสตรีที่มีเซลล์เยื่อบุปากมดลูกผิดปกติ
แผนกนรีเวช โรงพยาบาลขอนแก่น. วารสารกาญจนาบุรีเวชสาร. 9(25).

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

<u>รหัสรายวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>
843 120	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
843 298	วิทยานิพนธ์
843 299	การศึกษาค้นคว้าอิสระ

4. นางจุฬารณ์ โสตะ

ตำแหน่งทางวิชาการ : รองศาสตราจารย์

คุณวุฒิ การศึกษา ทุกระดับ	สาขาวิชาเอก	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปีที่สำเร็จ การศึกษา
ศศ.ด.	พัฒนศาสตร์	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2545
วท.ม.	สาธารณสุขศาสตร์ วิชาเอกสุขศึกษา	มหาวิทยาลัยมหิดล	2531
พย.บ.	พยาบาลศาสตร์	วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย (จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	2524

ผลงานทางวิชาการ

Chulaporn Sota and Karl Peltzer. (2017). **The Effectiveness of Research Based Learning among Master degree Student for Health Promotion and Preventable Disease, Faculty of Public Health, Khon Kaen University, Thailand.** Procedia-Social and Behavioral Science 237: 1359-1635.

Chulaporn Sota. (2017). **Local Authority Leader and Capacity Strengthening for the traffic Accident Prevention in Northeastern Thailand.** KIU Journal of Humanities 1(1): 69-79.

Chulaporn Sota, Karnchanasri Singhpoo, Nawaporn Threeost, Nathaporn Srijak, Somsak Tiam Kao. (2017).**Stroke Prevention Behavior Among Thai Senior Citizens (More than 75 years old).** International Conference on social Science, Business, Technology and Management at Seoul, Korea 17-18 February, 2017. (Oral Presentation).

Manachai Yinglang, Chatchawan Sengthong, Ornuma Haonon, Rungtiwa Dangtakot, Porntip Pinlaor, Chulaporn Sota, Somchai Pinlaor.(2018).**Effect of a health education program on reduction of pediculosis in school girls at Amphoe Muang, Khon Kaen Province, Thailand .** PLoS ONE 13(6): e0198599.

Niyom Junnual and Chulaporn Sota. (2019). **Effectiveness of a smoking cessation program on self-esteem, attitude, perception, and practice regarding control**

- over smoking among male high school students in UbonRatchathani Province, Thailand. Journal of Health Research 5, 33 :366-374.
- Metinee Methineedol and Chulaporn Sota, Oran Suwannaapichon (2019). **Community participation model and health literacy for cataract prevention among elderly people in kalasin province, Thailand.** Indian Journal of Public Health Research & Development 10 (11):2084-2089.
- Nuanprang Duangsawang, Chuloporn Sota, Ampornpun Theeranut, Pongsawat Rattanasang. (2019). **Northeast Thai Local dance (Champasri) training for Risk group type 2 diabetes mellitus in Thai rural elderly women.** Indian Journal of Public Health Research & Development 10 (11) :1971-1976.
- Chulaporn Sota. (2019). **Social Science Conference the Comparison of Traffic Accident Prevention among Older People between Urban and Rural Area in The Northeastern of Thailand.** 7-9 March 2019 at Rohampton University, England.
- Chulaporn Sota. (2019). **Self Efficacy on Physical Activity of Chronic Disease Senior People over 80 Years, Thailand.** ASIAN Gerontology/Aging 20-22 May 2019 Toshi Center Hotel, Japan.
- Surumpa Charoensuk Kaewwong, Chulaporn Sota, Kasom Chanawong, Jirawan Tanwattanakul. (2020). **The Problems and Effects of Physical Fitness of Aerobic Dance Leaders.** International Journal of Multidisciplinary Research and Publications.3(4).59-62.
- Hathachanok Phromtha, Chulaporn Sota, Kasom Chanawong Veena israkul. (2020). **Effects of Elastic Band Combined with Chair Exercise on Abdominal Fat Level, Body-fat Percentage and Body Mass Index in Elderly Women, Thailand.** International Journal of Multidisciplinary Research and Publications. 3(1).
- Chan thou Lon Piyathida Kuhirunyaratn¹ Chulaporn Sota Rojapon Buranarungsa .Chairat Choosakul. (2020). **Motivation to Participate in Sport Level and Related Factors among Cambodia National Athletes.** KKU Research Journal (Graduate Studies) 20 (3) : 96- 108

Siwakorn Pongpuk, Chulaporn Sota,, Kularb Purisarn. (2 0 2 1). **The Development of Strategic leadership Health administration and Personnel in The Health Promotion Hospital Nongnakham District Khon Kaen Province, Thailand.** College off Asian Scholars Journal. 10(2). (Acceped).

Chulaporn Sota, Pannee Banchornhathakit, Kannitha Klongthamachat, Pornpimon Chupanit, Nawaporn Three-ost, Pornputhachat Sota, Chamroon Tangpaisalkit, Chumnong Sorapipatana8 Tuenjai FuKuda. (2021). **Self Efficacy Application for Traffic Accident Prevention among Senior People Drivers in Municipality, Khon Kaen, Thailand.** College Asian Scholars Journal. 10(4).203-212.

วุฒิชัย โยธา, จุฬารักษ์ โสตะ. (2564). **ความน่าเชื่อถือของการทดสอบและการทดสอบซ้ำด้วยเครื่อง WE algometer ในกลุ่มผู้ป่วยปวดกล้ามเนื้อพังผืดเรื้อรังร่วมกับความเครียด.** วารสาร วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย. 11(1), 179 - 185.

ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้

<u>รหัสรายวิชา</u>	<u>ชื่อรายวิชา</u>
843 120	พฤติกรรมสุขภาพและการส่งเสริมสุขภาพ
843 122	ระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข
843 298	วิทยานิพนธ์
843 299	การศึกษาค้นคว้าอิสระ