



หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2568)

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้	18
หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	26
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	76
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	102
หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	107
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา	111
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	113
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	115
ภาคผนวก	
1. ตารางเปรียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร	118
2. คำสั่งแต่งตั้ง	147

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
วิทยาเขต/คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 1
ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร 25531261100831
ภาษาไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Information Technology

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology)
ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology)

3. วิชาเอก ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี
5.2 ประเภทหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ
5.3 ภาษาที่ใช้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษบางรายวิชา

5.4 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1. หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

6.2. ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2563

6.3. บังคับใช้ ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

6.4. คณะอนุกรรมการบริหารหลักสูตร อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่ ..1.. / 18 มี.ย. 2567

6.5. คณะกรรมการวิชาการประจำสภามหาวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร

ในการประชุม ครั้งที่ ...4..... วันที่ ...17.มี. ค. 2568.....

6.6. สภามหาวิทยาลัย อนุมัติ / เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ .4/2667.....28 มี.ค. 2568.....

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

(1) นักเทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) นักวิชาการคอมพิวเตอร์

(3) นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(4) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ

(5) นักทดสอบโปรแกรมคอมพิวเตอร์

(6) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย

(7) ผู้ออกแบบสื่อดิจิทัล

(8) นักพัฒนาสื่อดิจิทัล

(9) ผู้จัดการซอฟต์แวร์

(10) ผู้จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(11) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น

8. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ- นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ ขุนอยู่ อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
		บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2546
2	นางสาวแสงโสม อมรรัตนพงศ์ อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
		วท.บ. (วิทยาการ คอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2542
3	นางสาวอาบจิตร กอมาตย์ อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและการ สื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2560
		บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	2549
4	นายพิชานนท์ สว่างโรจน์ อาจารย์	ศศ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยพทุมธานี	2556
		บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	2552
5	นายภูมิศักดิ์ บุเกตุ อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
		ศท.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

9.1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย จังหวัดขอนแก่น

9.2. แหล่งเรียนรู้ในชุมชนและเครือข่ายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

10. เหตุผลและความจำเป็นในจัดทำหลักสูตรภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ

10.1. ภาพรวมขององค์ความรู้ที่เปิดสอนในคณะ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ได้เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นมา เป็นหลักสูตรที่ตอบสนองต่อการจัดการเรียนรู้สภาพเศรษฐกิจสังคม เทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ด้วยการนำเทคโนโลยีนวัตกรรมต่างๆ เข้ามาใช้ในการชีวิตประจำวันซึ่งส่งผลให้การดำเนินชีวิตในทุกๆ ด้านต้องมีการปรับตัว ตลาดแรงงานก็เช่นเดียวกันมีการปรับตัว และต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยีดิจิทัลมาปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ

และในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางดิจิทัล (Digital Transformation) เป็นการเปลี่ยนแปลงที่เร็วมากหลายหน่วยงานมีการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้งาน ตั้งแต่ระดับการทำงาน การจัดการ การตลาด การปฏิสัมพันธ์ระหว่างคนในองค์กร วัฒนธรรมองค์กร ไปจนถึงการส่งต่อคุณค่าของสินค้าและบริการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล หากมียุทธศาสตร์และแนวทางปฏิบัติเพื่อให้องค์กรก้าวไปข้างหน้าการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ใน

องค์กรจึงเป็นการเร่งกิจกรรม กระบวนการ ชีตความสามารถ และรูปแบบทางธุรกิจ เพื่อใช้ประโยชน์จากการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในการสร้างโอกาสให้ธุรกิจสร้างความสามารถทางการแข่งขันภายใต้สภาพแวดล้อมด้านเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว

จากเหตุผลดังกล่าวบุคลากรด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศจึงต้องมีการปรับตัวในการพัฒนาความรู้ความสามารถให้สอดคล้องและรองรับกับการเปลี่ยนแปลงเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10.2. การเปลี่ยนแปลงที่สำคัญที่มีผลกระทบต่อองค์ความรู้ที่จัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตร

จากนโยบาย “สมัครเรียน=สมัครงาน” ของผู้บริหารระดับสูงของสถาบันและวิทยาลัยบัติตเอเชียได้ให้ความสำคัญกับทุกหลักสูตรให้มุ่งเน้นสร้างอาชีพที่มั่นคงให้กับบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาโดยกำหนดเป็นแนวทางการออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ทำให้ทุกหลักสูตรได้สร้างเครือข่ายร่วมกับสถานประกอบการในการร่วมการออกแบบหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการและมีการทำความร่วมมือเพื่อให้ นักศึกษาได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติงานจริงก่อนที่จะสำเร็จการศึกษา

ดังนั้นหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาลัยบัติตเอเชีย ได้แสวงหาความร่วมมือกับสถานประกอบการ เช่น บริษัทโกซอฟท์ ประเทศไทยจำกัด สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 6 ขอนแก่น เป็นต้น การร่วมมือกับสถานประกอบการทำให้หลักสูตรได้เห็นการเปลี่ยนแปลงความต้องการบุคลากรด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่หลากหลายรวมทั้งทักษะบางอย่างที่จำเป็น

ประเด็นดังกล่าวข้างต้นเป็นส่วนสำคัญในการกำหนดทิศทางการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าไปฝึกปฏิบัติงานจริงในตำแหน่งหน้าที่ของสถานประกอบการเพื่อให้นักศึกษาได้ทักษะการทำงานที่ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

10.3. การวิเคราะห์ช่องว่างขององค์ความรู้และโอกาส (Gap analysis and opportunity)

จากความร่วมมือของสถานประกอบการทำให้การปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้นี้มีความชัดเจนในเรื่องการกำหนดสมรรถนะของนักศึกษาที่สถานประกอบการต้องการ และรูปแบบการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ฝึกงานจริงกับสถานประกอบการ ทำให้สถานประกอบการมีความต้องการนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพด้วย เนื่องจากสถานประกอบการต้องปรับตัวให้ทันกับเทคโนโลยีและหากมีสถาบันการศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมและเข้าใจในความต้องการของสถานประกอบการ จะทำให้นักศึกษาและอาจารย์จะต้องมีการพัฒนาความรู้และทักษะใหม่ๆ ซึ่งเมื่อนักศึกษาเข้ามาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการก็สามารถที่จะปฏิบัติงานได้ทันทีไม่ต้องเสียเวลาในการสอนเสริมหรืออบรมความรู้เพิ่ม

ดังนั้นการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ของวิทยาลัยบัติตเอเชีย จึงได้เล็งเห็นความสำคัญในการผลิตบัณฑิต เพื่อให้ออกไปอย่างมีคุณภาพ

โดยมีสมรรถนะด้านความรู้ ด้านทักษะ ด้านคุณธรรมจริยธรรมและด้านลักษณะบุคคล ในการปรับปรุงหลักสูตรในครั้งนี้ได้สร้างจุดเด่นเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

10.4. การดำเนินงานของหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงภายนอก (10.2) และโอกาส (10.3)

จากการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ทำให้หลักสูตรต้องศึกษาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในหลายๆกลุ่มเพื่อการออกแบบรายวิชาและเนื้อหาให้ทันต่อเทคโนโลยีดิจิทัลที่เปลี่ยนไป และหากสถานการณ์และแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีดิจิทัลที่ยากต่อการคาดการณ์ ทางหลักสูตรก็จะออกแบบการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะในการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตัวเอง และด้วยนโยบายของผู้บริหารระดับสูงของสถาบัน “สมัครเรียน=สมัครงาน” ทำให้การออกแบบหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นในการพัฒนานักศึกษาทุกคนเพื่อให้ถึงจุดหมายของการมีงานทำในอาชีพที่เกี่ยวข้องโดยความร่วมมือจากสถานประกอบการในการมีส่วนร่วมในการนำเสนอทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลที่ตลาดแรงงานต้องการ

11. ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ SDGs วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

วิทยาลัยบัณฑิตเอเชียได้พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) โดยได้พิจารณาสถานการณ์และการพัฒนาด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมในโลกปัจจุบันและการคาดการณ์ในอนาคต กฎและประกาศของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ.2565 ตลอดจนจากผลการสำรวจความคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มต่างๆ ได้แก่ สถานประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ผู้ใช้บัณฑิต ผู้บริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรอบรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและให้เป็นผู้ที่สามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต (Long Life Learning) และพัฒนาตนเองได้อย่างยั่งยืน

วิทยาลัยบัณฑิตเอเซียกำหนดเป้าหมายด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งสู่การเป็นวิทยาลัยชั้นนำที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มุ่งบูรณาการ ศิลปวัฒนธรรม และวิทยาศาสตร์พัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการเรียนการสอนที่หลากหลายให้มีทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เก่ง ดี มีภาวะผู้นำ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นพลเมืองตื่นรู้ และเป้าหมายด้านภาพลักษณ์ของวิทยาลัยเป็นสถาบันทางวิชาการที่มีความโดดเด่นด้านกีฬาศึกษา การพยาบาล กฎหมาย และด้านธุรกิจสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2568–2577 และพันธกิจของวิทยาลัยดังต่อไปนี้

1. พัฒนาและถ่ายทอดความรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ผ่านสภาพแวดล้อมเชิงสร้างสรรค์และการเรียนรู้เชิงนวัตกรรม

2. วิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ เพื่อการพัฒนาสังคมอย่าง ยั่งยืน โดยนำเสนอแนวทางการแก้ไขปัญหาด้วยการบูรณาการศาสตร์ที่สร้างสรรค์ ผ่านการจัดการองค์ความรู้และการจัดการเครือข่ายในการทำงานร่วมกัน

3. ให้บริการทางวิชาการเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความผาสุกแก่สังคมผ่านการมีส่วนร่วมกับชุมชนและเครือข่ายเสริมสร้างเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์และนวัตกรรมด้วยการบูรณาการองค์ความรู้และวัฒนธรรม

4. เป็นศูนย์กลางองค์ความรู้ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของประเทศ ต่อยอดทุนทางวัฒนธรรม ด้วยศิลปะและการออกแบบ เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศอย่างยั่งยืน

ในการปรับปรุงหลักสูตรจึงได้บูรณาการการพัฒนาผู้เรียนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนเข้ากับพันธกิจของวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพและมีขีดความสามารถในการแข่งขัน เป็นพลเมืองที่มีคุณค่า ร่วมขับเคลื่อนสังคมไทยและสังคมโลกไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

11.1. การตอบสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ชาติ 6 ประการ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี พ.ศ. 2561-2580 เป็นแผนการพัฒนาประเทศ ที่กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนต้องทำตาม เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ประเทศไทย ที่ระบุว่า “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อสนองตอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ โดยที่รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 กำหนดให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่างๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดพลัง ผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายดังกล่าว ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) เป็นยุทธศาสตร์ชาติฉบับแรกของ ประเทศไทยตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งจะต้องนำไปสู่ การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคนทั้งนี้เพื่อให้ประเทศสามารถยกระดับการพัฒนาให้บรรลุวิสัยทัศน์และ เป้าหมายการพัฒนาประเทศ จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศระยะยาวที่มุ่งเน้นการสร้าง สมดุลระหว่างการพัฒนา ความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์

(1) **ด้านความมั่นคง :** หลักสูตรไม่ได้เน้นการรักษาความสงบการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคงภายในประเทศ แต่หลักสูตรฯ สร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพในการติดตามข่าวสาร วิเคราะห์ สถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อรับมือกับภัยคุกคามที่กระทบต่อความมั่นคงของประเทศ

(2) **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน:** หลักสูตรสร้างบัณฑิตที่มีความรู้พื้นฐานทางด้าน เทคโนโลยีดิจิทัล และการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในทางธุรกิจ ให้ความเข้าใจโอกาสและความเสี่ยงจาก เทคโนโลยีดิจิทัลและใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้ในธุรกิจที่เกี่ยวข้อง

(3) **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์:** หลักสูตรสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นผู้ฝึกฝนในการฝึกตนเป็นผู้รู้จริงปฏิบัติจริง คิดเป็นทำเป็นสามารถครองตนครองคนครองงานด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งเป็นผู้ที่คุณภาพคิดเชิงระบบมีวินัยรับผิดชอบต่อสังคมและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

(4) **ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม:** หลักสูตรให้ความสำคัญกับบุคลากรทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลสร้างบัณฑิตให้มีความเสมอภาคทางสังคมทุกระดับเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและลดความเหลื่อมล้ำในสังคมและการเพิ่มศักยภาพในตนเอง สามารถพึ่งพาและจัดการตนเองได้

(5) **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม:** หลักสูตรไม่ได้เน้นการพัฒนาด้านความมั่นคงแต่หลักสูตรให้ความสำคัญกับการบ่มเพาะบัณฑิตให้มีศักยภาพในการจัดการทรัพยากรและการจัดการธุรกิจเพื่อความสมดุลในการพัฒนาด้านเศรษฐกิจสิ่งแวดล้อมและคุณภาพชีวิตในสังคมให้มีความเข้าใจในผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมพัฒนาศักยภาพในการวิเคราะห์และเข้าใจถึงแนวทางเพื่อจัดการทรัพยากรธรรมชาติแบบหมุนเวียนท่ามกลางทิศทางความเชื่อมโยงของระบบนิเวศ

(6) **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ:** หลักสูตรไม่ได้เน้นการพัฒนาความมั่นคงแต่หลักสูตรสร้างบัณฑิตที่มีศักยภาพเป็นผู้ฝึกฝนในการฝึกตนเป็นผู้รู้จริงคิดเป็นปฏิบัติได้สามารถครองตนครองคนครองงานด้วยมโนธรรมและจิตสำนึกต่อสังคมปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริตเพิ่มศักยภาพและทักษะการคิดวิเคราะห์การใช้เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่การวิจัยและการเป็นผู้ประกอบการเพื่อเป็นบัณฑิตที่มีสมรรถนะสูงซึ่งจะเป็นบุคลากรในภาครัฐและภาคเอกชนที่มีศักยภาพและมีบทบาทสำคัญในการพัฒนาการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา

11.2. การตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของ SDGs

SDGs	ความสอดคล้อง
1. SDG1 สร้างหลักประกันว่าการยุติความยากจนทุกรูปแบบในทุกที่	นักศึกษาชายและหญิงทุกคน มีสิทธิเท่าเทียมกันในการพัฒนาตนเองเพื่อให้ได้งานที่มั่นคง
2. SDG4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	นักศึกษาชายและหญิงทุกคนและผู้พิการสามารถเข้าศึกษาได้ และมีเครื่องมือทางการศึกษาที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ของผู้พิการและนักศึกษากลุ่มเปราะบาง การจัดการศึกษาของหลักสูตรเป็นอย่างเท่าเทียมกัน ยุติธรรมและคำนึงถึงความหลากหลายทางเพศสภาพและวัฒนธรรม

11.3. พันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

ประเด็น	ความสอดคล้อง
1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ผู้พิการที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	จัดการเรียนการสอนให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกับชุมชนเพื่อพัฒนาศักยภาพของมนุษย์ทั้งชายและหญิงรวมถึงคนพิการและกลุ่มเปราะบางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยหลักสูตรให้ความสำคัญในการเข้าถึงชุมชนและสังคมอย่างเท่าเทียมกัน ยุติธรรมและคำนึงถึงความหลากหลายทางเพศสภาพและวัฒนธรรมเพื่อสร้างบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีความรู้ความสามารถทางวิชาการมีทักษะและลักษณะบุคคล การสื่อสาร มีภาวะผู้นำผู้ตามที่ดีและการทำงานเป็นทีม
2) ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21	

11.4. การตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Needs)

หลักสูตรฯ มีกระบวนการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำหลักสูตร ซึ่งหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) จะนำผลมาใช้ปรับปรุงมาจากหลักสูตร พ.ศ.2563 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและการสนับสนุนการพัฒนานักศึกษาในทุกปีการศึกษา ร่วมกับการตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยผ่านการกำหนดกลุ่มเป้าหมายลักษณะข้อมูลเป้าหมายสำรวจวิเคราะห์ผลการสำรวจและสรุปผลการสำรวจจากกลุ่มเป้าหมายทั้งนี้ได้นำข้อมูลจากการผลการประเมินมาใช้ร่วมกับสถานการณ์ในปัจจุบันทิศทางของประเทศ และวิทยาลัยบัณฑิตเอเซียออกแบบหลักสูตรเพื่อตอบสนองต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สำหรับกระบวนการประเมินความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดทำหลักสูตรฯ ได้ดำเนินการอย่างเป็นระบบโดยมีกระบวนการตามขั้นตอน ดังนี้

1) การวางแผน หลักสูตรได้ร่วมกันวางแผนโดยตั้งกรรมการ สํารวจความต้องการบัณฑิต ดังนี้

1.1) การกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือกลุ่มเป้าหมายโดยพิจารณาจากกลุ่มของปัจจัยนำเข้าของหลักสูตรคือ (1) กลุ่มศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (2) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตประกอบด้วยผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ (3) กลุ่มสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (4) กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2) ออกแบบ เครื่องมือ เก็บข้อมูล แบบสอบถาม กำหนดลักษณะข้อมูลที่ต้องการจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แต่ละกลุ่มและการได้มาซึ่งข้อมูลเป้าหมายของข้อมูลเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร

2) การดำเนินการคณะกรรมการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล สรุปผลจากแบบสอบถาม สํารวจความต้องการจากนักศึกษาเพื่อได้มาซึ่งความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและการสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้บัณฑิตจากหน่วยงานเป้าหมาย (1) กลุ่มศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (2) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตประกอบด้วยผู้ประกอบการหรือ

หน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ (3) กลุ่มสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (4) กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcome) โดยการนำผลการศึกษา จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียให้สอดคล้องกับสถานการณ์เป้าหมายของประเทศ องค์กรวิชาชีพเป้าหมายของวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย มาสังเคราะห์เพื่อกำหนดลักษณะบัณฑิตและออกแบบกระบวนการสร้างวิสัยทัศน์ พันธกิจ บัณฑิตให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ปรัชญาของวิทยาลัย ลงสู่การปรับปรุงหลักสูตรโครงสร้างหลักสูตรรูปแบบการจัดการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชา (Course Learning Outcome : CLOs) เพื่อสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตให้ตรงตามคุณลักษณะที่หลักสูตรกำหนด (PLOs)

5) ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามกระบวนการที่วางไว้ตามโครงสร้างหลักสูตร เพื่อให้บรรลุ PLOs

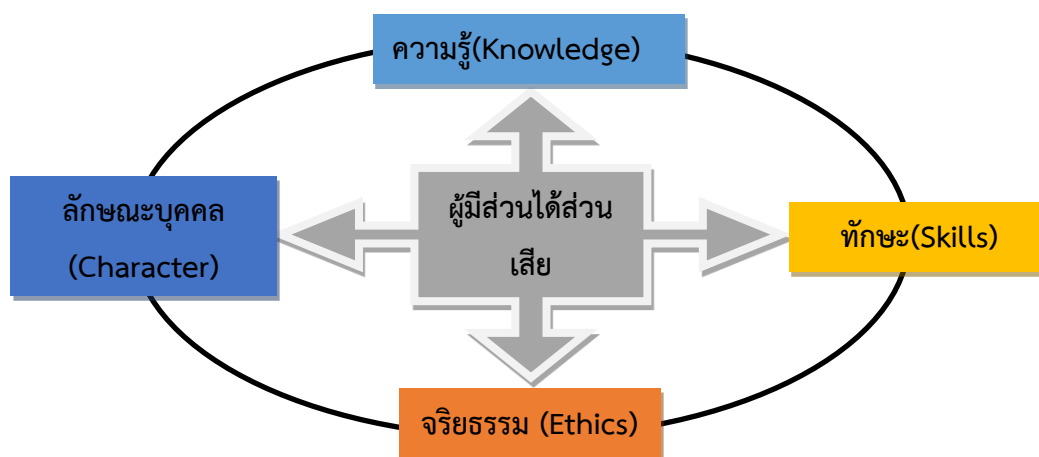
6) ทำการประเมินผลการเรียนการสอนในทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษาและสำรวจการสนับสนุนการพัฒนาบัณฑิตทุกปีการศึกษาและนำผลการประเมินมาปรับใช้เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนในรอบปีการศึกษา

ผลการดำเนินการสำรวจความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

หลักสูตรได้ดำเนินการสำรวจความต้องการผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในกลุ่มผู้ใช้บัณฑิตซึ่งประกอบด้วยกลุ่ม (1) กลุ่มศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน (2) กลุ่มผู้ใช้บัณฑิตประกอบด้วยผู้ประกอบการหรือหน่วยงานที่รับนักศึกษาเข้าฝึกประสบการณ์ (3) กลุ่มสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีดิจิทัล (4) กลุ่มอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมถึงความคิดเห็นโดยการพูดคุยแลกเปลี่ยนและการแสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมจากกิจกรรมประชุมและสัมมนาผลการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกลุ่มอื่นๆ รวมทั้งผู้เชี่ยวชาญจากองค์กรของรัฐและเอกชนและองค์กรอื่นๆ ที่มีแนวโน้มเป็นผู้ใช้บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการสำรวจพบว่าสถานประกอบการหลายแห่ง มีความสนใจที่จะรับบัณฑิตเข้าทำงาน

กล่าวโดยสรุปผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีความเห็นต่อความจำเป็นของหลักสูตรที่ต้องครอบคลุมในด้านความรู้ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะและคุณลักษณะบุคคล บัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมนำความรู้ไปใช้ในการคิดวิเคราะห์แบบองค์รวมโดยใช้หลักการ แนวคิดทฤษฎี วิชาชีพ ศาสตร์การสอน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการออกแบบแผนและการจัดการเรียนรู้ซึ่งเป็นบุคลากรที่มีคุณภาพให้แก่ภาครัฐและเอกชนมีความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในการทำงาน มีกระบวนการพัฒนาทักษะในการคิดวิเคราะห์และวางแผนการจัดการอย่างเป็นระบบโดยทักษะที่จำเป็นได้แก่ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดสร้างสรรค์และการวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ การแก้ไขปัญหาที่มีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ สังคมสติปัญญาและสมรรถนะที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม มีคุณลักษณะของบัณฑิตสำหรับโลกยุคใหม่มุ่งสู่สังคมแห่งโอกาสและความเป็นธรรมมี

ความรู้ความสามารถ ฝึกฝนในการฝึกตนรู้จริงทำจริง คิดเป็น ทำเป็น ครองตนครองคนครองงานมีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำผู้ตามที่ดีมีความสามารถในการสื่อสารนำเสนอเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพโดยใช้หลักการทางวิชาการและข้อมูลที่ทันสมัยสามารถใช้สื่อที่หลากหลายให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในสังคมที่มีการเปลี่ยนผ่านสู่ยุคเทคโนโลยีดิจิทัลรวมถึงการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงานผ่านกระบวนการเรียนรู้โดยมีคุณลักษณะสำคัญที่เป็นบัณฑิตที่มีการเรียนรู้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและมีความรับผิดชอบต่อสังคมเพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรของภาครัฐและเอกชนรวมถึงการประกอบอาชีพอิสระ



สำหรับความคิดเห็นเพิ่มเติมต่อทักษะทางวิชาการที่คาดหวังจากบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศที่สำคัญคือความรู้พื้นฐาน หลักการ แนวคิดทฤษฎี ศาสตร์การสอนความสามารถในการคิดวิเคราะห์และวางแผนเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติ การแก้ไขปัญหา มีทักษะการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีบุคลิกภาพที่สมบูรณ์ทางร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญาและสมรรถนะที่เกิดประโยชน์ต่อสังคม มีจิตสำนึกและรับผิดชอบต่อสังคมมีคุณธรรมจริยธรรมทำงานร่วมกับผู้อื่นในฐานะผู้นำผู้ตามที่ดี มีความสามารถในการสื่อสารและการทำงานเป็นทีม โดยมีความเห็นว่าทักษะเฉพาะของบัณฑิตสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ต้องมีความสามารถในการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมาเพื่อใช้ในหน้าที่การงานได้ มีความสามารถในการสื่อสารและความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่นซึ่งจำเป็นต้องมีทัศนคติด้านบวกกล้าแสดงความคิดเห็นและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์กระตือรือร้นมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีจิตอาสา

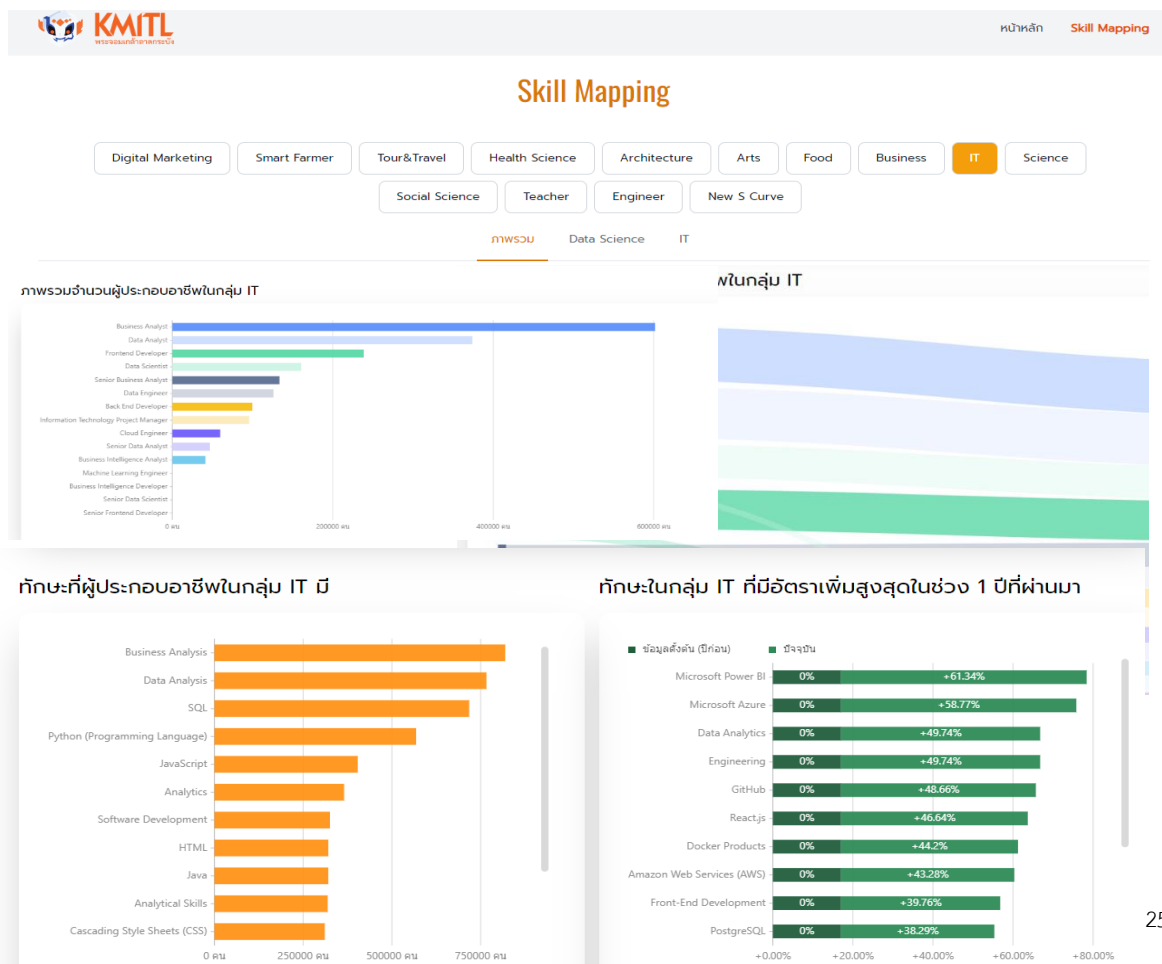
สรุปผลสำรวจความต้องการตำแหน่งงานและสมรรถนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของผู้ทรงคุณวุฒิ สถานประกอบการ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า อาจารย์/ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและศิษย์ปัจจุบันแสดงดังตารางต่อไปนี้

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่ เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs : SoN)
1. ผู้ใช้บัณฑิต	1. มีคุณธรรม จริยธรรม ในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อดิจิทัล 2. มีความกระตือรือร้นความคิดริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อขับเคลื่อนงานและองค์กรไปข้างหน้า 3. มีทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา วางแผน บริหารจัดการงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี และสร้างแรงจูงใจให้เพื่อนร่วมงาน 4. มีทักษะในการเขียนโปรแกรม 5. มีทักษะด้านการตลาดดิจิทัล 6. เข้าใจภาพรวมของธุรกิจ 7. สามารถสื่อสารกับผู้ไ้ระบบหรือเพื่อนร่วมงานแผนกอื่นได้ดี	ผู้ใช้บัณฑิตต้องการให้ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นผู้มีความกระตือรือร้นสามารถวิเคราะห์แก้ไขปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดี สื่อสาร มีทักษะการเขียนโปรแกรม การตลาดดิจิทัล เข้าใจภาพรวมของธุรกิจ สามารถสื่อสารเรื่องการพัฒนาาระบบหรือโปรแกรมให้เพื่อนร่วมงานแผนกอื่นเข้าใจได้
2. นักศึกษาปัจจุบัน	1. ทักษะในการสื่อสารและปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น และทักษะด้านการพูดในที่สาธารณะ 2. เพิ่มทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาแอปพลิเคชันในการใช้งานจริง 3. เพิ่มทักษะในการผลิตสื่อมัลติมีเดียในรูปแบบต่างๆ เช่น สื่อการสอน สื่อสำหรับส่งเสริมธุรกิจ ทั้งในรูปแบบคลิปีวีดีโอ AR VR 4. เพิ่มทักษะในการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์สมัยใหม่เพื่อให้ตรงกับความต้องการของตลาด 5. เพิ่มทักษะเกี่ยวกับการวางระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	การสื่อสาร ทักษะการพูดเพิ่มทักษะในการเขียนโปรแกรม แอปพลิเคชันการออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ การผลิตสื่อมัลติมีเดีย ในรูปแบบต่างๆ ให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน มีทักษะเกี่ยวกับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์
3. อาจารย์ผู้สอน ประจำหลักสูตร	1. เขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ 2. ต้องการนำเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์ใช้กับงานด้านธุรกิจให้มากขึ้น	สามารถเขียนโปรแกรมด้วยภาษาคอมพิวเตอร์สมัยใหม่ นำความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศไปประยุกต์กับงานธุรกิจ รวมทั้งการวิเคราะห์ข้อมูลทาง

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่ เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs : SoN)
	3. เพิ่มทักษะเกี่ยวกับการทำธุรกิจวิเคราะห์ ข้อมูลธุรกิจ 4. ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้ 5. ต้องการให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มี ความรับผิดชอบ ใฝ่รู้ มีจิตบริการ 6. ส่งเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน และเป็นผู้ประกอบการ	ธุรกิจสามารถสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษได้ มี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ ใฝ่รู้ และ อยากจะสามารถหารายได้จากความรู้ที่ได้รับ ระหว่างเรียน
4. ศิษย์เก่า	1. ต้องการพัฒนาทักษะให้ทันกับยุคสมัย New Normal 2. ต้องการพัฒนาทักษะให้ตรงกับความต้องการ ของตลาดแรงงาน 3. ต้องการหลักสูตรออนไลน์เพื่อพัฒนาทักษะ Reskill /Upskill 4. ต้องการพัฒนาตนเองเพื่อเป็นผู้ประกอบการ และอาชีพอิสระ 5. ต้องการพัฒนาทักษะในการทำธุรกิจ ออนไลน์ 6. ต้องการให้ปรับพื้นฐานทางด้านการพัฒนา ระบบ และทางด้านระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ให้ดี และทันสมัย สามารถทำงาน ได้ทันที หรือศึกษาต่อได้ง่าย 7. พัฒนาด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารใน องค์กร	สามารถพัฒนาทักษะความรู้ให้ทันสมัยได้ ด้วยตนเอง มีพื้นฐานที่ดีในการพัฒนาระบบ สารสนเทศสามารถทำงานได้ทันทีเมื่อศึกษา จบ มีความรู้ และ ทักษะในการเป็น ผู้ประกอบการธุรกิจออนไลน์
5. นักเรียนมัธยม หรือผู้สนใจเรียน สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อดิจิทัล	1. การเขียนโปรแกรม/แอปพลิเคชัน 2. พัฒนางานด้านสื่อผสมที่ทันสมัย 3. พัฒนาเว็บไซต์ที่มีความทันสมัย 4. เรียนรู้เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง 5. การทำการตลาดดิจิทัล	ต้องการเขียนโปรแกรมแอปพลิเคชัน สร้าง สื่อมัลติมีเดีย พัฒนาเว็บไซต์สามารถทำ การตลาดดิจิทัล และอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง
6. แผนอุดมศึกษา ระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561-2580	1. พัฒนาทักษะในด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (3R8C)	ต้องการหลักสูตรที่พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 (3R8C) โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตที่มี

ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย กับหลักสูตร (Stakeholders of the Program)	ความต้องการ/ข้อกำหนดที่ เกี่ยวข้อง (Needs/Requirements)	สรุปความต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย (Sum of Needs : SoN)
	2. พัฒนาทักษะและความรู้ความสามารถเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจในด้านการสร้างนวัตกรรมและความเป็นผู้ประกอบการ 3. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการสร้างนวัตกรรมและวิจัย	คุณลักษณะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและสร้างนวัตกรรมที่ใช้พัฒนาเศรษฐกิจ สามารถสร้างงานวิจัยและนวัตกรรม

นอกจากตารางสรุปของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้วหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับข้อมูลและสารสนเทศเพื่อแสดง skill mapping ที่สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบังได้จัดทำขึ้นโดยหลักสูตรได้ skill mapping ด้าน IT และด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการออกแบบผลการเรียนรู้ ที่สถานประกอบการต้องการโดยมีรายละเอียดดังนี้



จากตารางดังกล่าวหลักสูตรได้กลั่นกรองสามารถสรุปความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เพื่อเป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ได้ดังนี้

จากการประมวลของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วนสรุปรายละเอียดได้ดังนี้

1. ด้านเนื้อหาสาระ ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีตามหลักสูตร

- 1.1 ความรู้พื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
- 1.2 ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ
- 1.3 ติดตามแนวโน้มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ที่นำมาใช้ทางธุรกิจได้
- 1.4 สามารถนำความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์เพื่อใช้ในหน่วยงานให้เกิดประสิทธิภาพขึ้น

2. ด้านทักษะ/ การปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาปฐมวัยและการประถมศึกษา

- 2.1 เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับการทำงานและสนับสนุนธุรกิจตามข้อจำกัดและความต้องการทางธุรกิจได้
- 2.2 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้
- 2.4 ออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัลได้
- 2.5 ออกแบบหรือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีดิจิทัลได้
- 2.6 ออกแบบหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้

3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

- 3.1 มีคุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจการรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3.2 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบกติกาของสังคมใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจและการดำเนินชีวิตได้

4. ด้านคุณลักษณะบัณฑิต

- 4.1 สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- 4.2 ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

นอกจากพิจารณาจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียแล้วหลักสูตรยังให้ความสำคัญกับโอกาสที่ผู้สำเร็จการศึกษาจะเข้ารับราชการจึงได้นำคุณสมบัติของตำแหน่งงานด้านนักวิชาการคอมพิวเตอร์มาพิจารณา ได้แก่วามตรฐานตำแหน่งในสำนักงาน ก.ค.ศ. ซึ่งจะกำหนดคุณสมบัติมาจาก ก.พ. โดยพิจารณาในตำแหน่งดังนี้

- ตำแหน่งประเภท วิชาการ สายงาน วิชาการคอมพิวเตอร์

ลักษณะงานโดยทั่วไป สายงานนี้คลุมถึงตำแหน่งต่างๆ ที่ปฏิบัติงานทางวิทยาการคอมพิวเตอร์ซึ่งมีลักษณะงานที่ปฏิบัติ เกี่ยวกับการศึกษา วิเคราะห์กำหนดคุณลักษณะของเครื่อง จัดระบบติดตั้ง เชื่อมโยงระบบ เครื่องคอมพิวเตอร์ศึกษา วิเคราะห์ออกแบบเกี่ยวกับชุดคำสั่งระบบ ชุดคำสั่งประยุกต์การจัดทำคู่มือการใช้คำสั่งต่างๆ กำหนดคุณลักษณะ ติดตั้งและใช้เครื่องมือชุดคำสั่งสื่อสาร การจัดและบริหารระบบสารสนเทศ รวมทั้งการดำเนินการเกี่ยวกับการกระทำผิดทางคอมพิวเตอร์และธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์การให้คำปรึกษาแนะนำอบรมเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ด้านต่างๆ แก่บุคคล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ติดตามความก้าวหน้าของเทคโนโลยีใหม่ๆ และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้อง

- ระดับตำแหน่ง ปฏิบัติการ

หน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ปฏิบัติงานในฐานะผู้ปฏิบัติงานระดับต้น ที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถทางวิชาการในการทำงานปฏิบัติงานเกี่ยวกับวิทยาการคอมพิวเตอร์ภายใต้การกำกับ แนะนำ ตรวจสอบ และปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยมีลักษณะงานที่ปฏิบัติในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. ด้านการปฏิบัติการ

(1) ติดตั้งเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนบุคคล ชุดคำสั่งระบบปฏิบัติการ ชุดคำสั่งสำเร็จรูป ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนให้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงาน

(2) ประมวลผลและปรับปรุงแก้ไขแฟ้มข้อมูลเพื่อให้ข้อมูลที่ได้ถูกต้องแม่นยำและทันสมัย

(3) ทดสอบคุณสมบัติด้านเทคนิคของระบบ เพื่อให้ระบบมีคุณสมบัติที่ถูกต้อง ตรงตามความต้องการและสภาพการใช้งานของหน่วยงาน

(4) เขียนชุดคำสั่งตามข้อกำหนดของระบบงานประยุกต์และระบบข้อมูลที่ได้วางแผนไว้ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานเทคโนโลยีสารสนเทศให้ดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(5) เขียนชุดคำสั่ง ทดสอบความถูกต้องของคำสั่ง แก้ไขข้อผิดพลาดของคำสั่งเพื่อให้ระบบปฏิบัติการทำงานได้อย่างถูกต้องแม่นยำและมีประสิทธิภาพ

(6) ช่วยรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ความต้องการของระบบงานประยุกต์และระบบข้อมูลของหน่วยงานที่ไม่ซับซ้อน เพื่อพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพและตรงตามความต้องการของหน่วยงาน

(7) ช่วยรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ออกแบบ และพัฒนาระบบงานประยุกต์ เพื่อให้ได้ระบบงานประยุกต์ที่ตรงตามคุณลักษณะและความต้องการของหน่วยงาน

(8) รวบรวมข้อมูลประกอบการกำหนดคุณลักษณะเฉพาะของเครื่องคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ระบบเครือข่ายระบบงานประยุกต์และระบบสารสนเทศการจัดการระบบการทำงานเครื่อง การติดตั้งระบบเครื่องเพื่อให้ได้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่เป็นมาตรฐานเดียวกัน และตรงตามความต้องการใช้ของหน่วยงาน

(9) ช่วยตรวจสอบ สืบค้น และรวบรวมข้อมูลการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่เข้าข่ายไม่เหมาะสม ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่กำหนด หรือไม่เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพื่อความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูลหรือระบบ

(10) ช่วยตรวจสอบและรวบรวมข้อมูลเพื่อประกอบการออกใบอนุญาต เพื่อให้การออกใบอนุญาตเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

2. ด้านการวางแผน

วางแผนการทำงานที่รับผิดชอบ ร่วมดำเนินการวางแผนการทำงานของหน่วยงานหรือโครงการ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่กำหนด

3. ด้านการประสานงาน

(1) ประสานงานทำงานร่วมกันทั้งภายในและภายนอกทีมงานหรือหน่วยงาน เพื่อให้เกิดความร่วมมือและผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนด

(2) ชี้แจงและให้รายละเอียดเกี่ยวกับข้อมูลข้อเท็จจริงแก่บุคคลหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างความเข้าใจหรือความร่วมมือในการดำเนินงานตามที่ได้รับมอบหมาย

4. ด้านการบริการ

(1) ช่วยจัดทำคู่มือระบบและคู่มือผู้ใช้เพื่อให้ผู้ใช้สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ได้ด้วยตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ

(2) ดำเนินการฝึกอบรมหรือถ่ายทอดความรู้สนับสนุนการใช้ระบบงานที่พัฒนาแก่เจ้าหน้าที่ผู้ใช้งาน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในด้านวิชาการคอมพิวเตอร์

(3) ให้คำปรึกษาแนะนำแก่ผู้ใช้เมื่อมีปัญหาหรือข้อสงสัยในการใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้ใช้สามารถแก้ไขและใช้งานเครื่องคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

12.1 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรที่เปิดสอน โดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต ดำเนินการจัดการเรียนการสอนโดย คณะศึกษาศาสตร์และศิลปศาสตร์ วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

2) หมวดวิชาเฉพาะ จำนวนไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต โดยความรับผิดชอบของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

3) หมวดวิชาเลือกเสรีจำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต นักศึกษาสามารถเลือกเรียนรายวิชาเป็นวิชาเลือกเสรีจากทุกคณะวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรระดับปริญญาตรีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

12.2 กลุ่มวิชา/รายวิชา ในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นมาเรียน หมวดวิชาเฉพาะ โดยเปิดเป็นวิชาเลือกเสรีให้นักศึกษาจากสาขาวิชาอื่นมาเลือกเรียนได้

12.3 การบริหารจัดการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประกอบด้วย ประธาน/หัวหน้าหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร มีหน้าที่สำคัญในการจัดการเรียนการสอน และบริหารงานด้านวิชาการให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานด้านวิชาการ รวมทั้งการประสานงานกับคณะวิชาที่ให้บริการสอน และคณะวิชาที่รับบริการสอนจากสาขาวิชา ในส่วนของตารางสอน เนื้อหาสาระรายวิชา การวัดและประเมินผล เพื่อให้ได้คุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิ และการดำเนินงานต่าง ๆ ตามข้อบังคับ ระเบียบ คำสั่ง และประกาศของวิทยาลัย

หมวดที่ 2

ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาการจัดการศึกษาของวิทยาลัย

การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีคุณธรรม เน้นผลลัพธ์ การเรียนรู้ โดยบูรณาการศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างสรรค์นวัตกรรม นำภูมิปัญญาสู่สากล

1.2 ปรัชญาการจัดการศึกษาของหลักสูตร

จัดการศึกษาที่มุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะในการประยุกต์ใช้ คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพ

1.3 ความสำคัญ

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาหลักสูตรเพื่อมุ่งเน้นให้บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจในหลักการของศาสตร์ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศควบคู่ไปกับศาสตร์ทางด้านธุรกิจ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถที่จะนำเทคโนโลยีดิจิทัลสมัยใหม่มาประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานธุรกิจ ได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร สังคมและท้องถิ่น รวมทั้งผลิตบัณฑิตในวิชาชีพด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูง ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและยุทธศาสตร์ของประเทศ อีกทั้งเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต สามารถบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การติดต่อสื่อสารขององค์กรทางธุรกิจ และปรับตัวให้เท่าทันกับความเปลี่ยนแปลงของโลก

1.4 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Objectives)

- 1) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมทางธุรกิจ ภาวะผู้นำ ที่เหมาะสมกับการทำงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบทของธุรกิจและสังคมได้
- 2) ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และความเข้าใจในด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานได้
- 3) ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติและพัฒนางาน ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้

1.5 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

1. ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือ ประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอด ความรู้ในการ ประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของความรู้สำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไป ปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน

2. ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ ให้เกิดความ แคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคมสำหรับการ ดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของทักษะสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีดังนี้

2.1 ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติและ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการ ประกอบอาชีพ

2.2 ทักษะด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3. จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อน ถึงความเป็นผู้มี คุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและ ลับหลังผู้อื่น

โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีดังนี้

3.1 การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

3.2 การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

4. ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณ ลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึก ประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มี ความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีดังนี้

4.1 ลักษณะบุคคลทั่วไป

4.2 ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

1.6 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในหลักสูตรนักศึกษาจะมีความสามารถ ดังนี้

ด้านความรู้ (Knowledge)

PLOs 1 มีความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปใช้ ปฏิบัติงาน

Sub 1.1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้

Sub 1.2 อธิบายแนวทางหรือวิธีการพัฒนาและดูแลระบบคอมพิวเตอร์ได้

Sub 1.3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาด้านเทคโนโลยี และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม

Sub 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ

ด้านทักษะ (Skills)

PLOs 2 มีทักษะการปฏิบัติงาน การพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม

Sub 2.1 เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับการทำงานและสนับสนุนธุรกิจ ตามข้อกำหนดและความต้องการทางธุรกิจได้

Sub 2.2 วิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลได้

Sub 2.3 ออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่ายในองค์กรได้

Sub 2.4 ออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัลได้

Sub 2.5 ออกแบบหรือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้

Sub 2.6 ออกแบบหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้

ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLOs 3 บัณฑิตแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

Sub 3.1 เข้าใจและตระหนักถึง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

Sub 3.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจและการดำเนินชีวิตได้

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLOs 4 มีภาวะผู้นำ และความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองหรือกลุ่ม

Sub 4.1 เข้าใจในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

Sub 4.2 ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น

Sub 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

1.7 ผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes: YLOs)

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาในแต่ละชั้นปี นักศึกษาจะมีความสามารถดังนี้

ชั้นปีที่ 1 มีความรู้และทักษะพื้นฐานสำหรับวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์เบื้องต้น การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และด้านเครือข่ายคอมพิวเตอร์

PLOs 1	Sub 1.1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้
PLOs 2	Sub 2.1 เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับการทำงานและสนับสนุนองค์กร ตามข้อจำกัดและความต้องการขององค์กรได้ Sub 2.3 ออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่ายในองค์กรได้
PLOs 3	Sub 3.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจและการดำเนินชีวิตได้
PLOs 4	Sub 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนาดตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

ชั้นปีที่ 2 มีความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสำหรับวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โปรแกรมประยุกต์และระบบจัดการฐานข้อมูล

PLOs 1	Sub 1.1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้ Sub 1.2 อธิบายแนวทางหรือวิธีการพัฒนาและดูแลระบบคอมพิวเตอร์ได้ Sub 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ
PLOs 2	Sub 2.1 เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับการทำงานและสนับสนุนธุรกิจ ตามข้อจำกัดและความต้องการทางธุรกิจได้ Sub 2.2 วิเคราะห์และออกแบบฐานข้อมูลได้ Sub 2.5 ออกแบบหรือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้
PLOs 3	Sub 3.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจและการดำเนินชีวิตได้
PLOs 4	Sub 4.1 เข้าใจในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

ชั้นปีที่ 3 มีคุณธรรมจริยธรรมและความรับผิดชอบ มีความรู้และทักษะความเชี่ยวชาญเฉพาะทางสำหรับวิชาชีพ

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์และเลือกใช้เครื่องมือสำหรับประยุกต์ใช้งานด้านเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และ การออกแบบ Ux/UI การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชัน การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศทางธุรกิจ

PLOs 1	Sub 1.2 อธิบายแนวทางหรือวิธีการพัฒนาและดูแลระบบคอมพิวเตอร์ได้
	Sub 1.3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
	Sub 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ
PLOs 2	Sub 2.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้
	Sub 2.4 ออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัลได้
	Sub 2.5 ออกแบบหรือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้
	Sub 2.6 ออกแบบหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้
PLOs 3	Sub 3.1 เข้าใจและตระหนักถึง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	Sub 3.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจและการดำเนินชีวิตได้
PLOs 4	Sub 4.1 เข้าใจในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
	Sub 4.2 ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น
	Sub 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

ชั้นปีที่ 4 มีความรู้และทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในสถานประกอบการ ภาคเอกชนหรือภาครัฐ จากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา การทำโครงงานฯ และการเตรียมสำเร็จการศึกษา

PLOs 1	Sub 1.2 อธิบายแนวทางหรือวิธีการพัฒนาและดูแลระบบคอมพิวเตอร์ได้
	Sub 1.3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
	Sub 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัลใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ
PLOs 2	Sub 2.2 จัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้
	Sub 2.3 ออกแบบและติดตั้งระบบเครือข่ายในองค์กรได้
	Sub 2.4 ออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัลได้

	Sub 2.5 ออกแบบหรือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้
	Sub 2.6 ออกแบบหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้
PLOs 3	Sub 3.1 เข้าใจและตระหนักถึง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
	Sub 3.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจและการดำเนินชีวิตได้
PLOs 4	Sub 4.1 เข้าใจในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
	Sub 4.2 ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น
	Sub 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนานตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตรและผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	PLOs 1 ความรู้				PLOs 2 ทักษะ						PLOs 3 จริยธรรม		PLOs 4 คุณลักษณะ บุคคล			ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา			
	Sub 1.1	Sub 1.2	Sub 1.3	Sub 1.4	Sub 2.1	Sub 2.2	Sub 2.3	Sub 2.4	Sub 2.5	Sub 2.6	Sub 3.1	Sub 3.2	Sub 4.1	Sub 4.2	Sub 4.3	ความรู้ (K)	ทักษะ (S)	จริยธรรม (E)	คุณลักษณะ บุคคล (C)
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรมจริยธรรมทางธุรกิจ ภาวะผู้นำ ที่เหมาะสมกับการทำงาน และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบริบทของธุรกิจและสังคมได้											●	●	●	●	●			●	●
2. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ และความเข้าใจในด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงานได้	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●		●		●	●	●	●
3. ผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติและพัฒนางาน ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นภายใต้สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงได้		●	●	●	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●	●	●	●
ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	K	K	K	K	S	S	S	S	S	S	E	E	C	C	C	ความรู้ (Knowledge :K) ทักษะ (Skills: S) จริยธรรม (Ethics: E) ลักษณะบุคคล (Character: C)			

2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. ปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีมาตรฐาน เป็นไปตามเกณฑ์ที่ อว. กำหนด	1. พัฒนาหลักสูตรโดยดูจากความต้องการตลาดแรงงานและผลสำรวจการประกอบอาชีพหลังเรียนจบของบัณฑิต 2. ออกแบบหลักสูตรโดยมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome- based Education) เป็นสำคัญ 3. ติดตามและประเมินผลหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	1. จำนวนการได้งานทำของบัณฑิต 2. เอกสารการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทางมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome- based Education) และ AUN QA ของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย 3. รายงานผลการประเมินหลักสูตร
2. พัฒนาอาจารย์ให้มีความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ปฏิบัติงานจริง	1.จัดทำแผนพัฒนาบุคลากร 2.สนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมเพื่อเสริมทักษะใหม่และยกระดับทักษะเดิมให้ดีขึ้น 3.สนับสนุนให้อาจารย์ได้ทำงานวิจัยและบริการวิชาการกับหน่วยงานภายในและภายนอก	1.รายงานสรุปแผนพัฒนาบุคลากรประจำปี 2.รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ 3.สรุปรายงานแผนบริหารและพัฒนาอาจารย์ และบุคลากรสนับสนุน
3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียน	1. จัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 2. จัดทำโครงการพัฒนานักศึกษา ให้มีความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมไปถึงเตรียมความพร้อมนักศึกษา ด้าน Work Integrated Learning (WIL) ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา	1. รายงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา 2. รายงานการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ สหกิจศึกษา

หมวดที่ 3

โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

บทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ

โดย 1 ภาคการศึกษาปกติ มีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน มิถุนายน – ตุลาคม ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน พฤศจิกายน – มีนาคม ไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

ภาคฤดูร้อน เดือน เมษายน – พฤษภาคม ไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.3 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับพิจารณาของคณะกรรมการประจำหลักสูตร ภาคฤดูร้อนมีกำหนดระยะเวลาไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์

1.4 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบบทวิภาค

เป็นไปตามข้อบังคับของทางวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

1.5 รูปแบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน

- แบบผสมผสาน

1.6 การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

การเทียบโอนหน่วยกิต และรายวิชาให้เน้นไปตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการเทียบรายวิชา และการโอนหน่วยกิตเข้าสู่การศึกษาในระบบ พ.ศ. 2552

2. โครงสร้างหลักสูตร

2.1. จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 123 หน่วยกิต โดยมีระยะเวลาในหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2.2 โครงสร้างหลักสูตร

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

- กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- กลุ่มพลเมืองดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
- กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	93	หน่วยกิต
- วิชาแกน		12	หน่วยกิต
- วิชาวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		66	หน่วยกิต
- วิชาเลือกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่น้อยกว่า	15	หน่วยกิต
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า	6	หน่วยกิต
รวมตลอดหลักสูตร	ไม่น้อยกว่า	123	หน่วยกิต

3. รายวิชาและหน่วยกิต

รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีดังนี้

3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทุกสาขาจะต้องศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยประกอบด้วยวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิตวิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปและสามารถศึกษารายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เปิดใหม่หรือมีการปรับปรุงเพิ่มเติมในภายหลัง และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต

กลุ่มภาษาและการสื่อสาร	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
กลุ่มพลเมืองดิจิทัล	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต
กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต	จำนวนไม่น้อยกว่า	6 หน่วยกิต

1) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร

วิชาบังคับ

400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
	English for Communication	

วิชาเลือก

400 134	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communications	3(3-0-6)
400 131	การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล Creative Presentation in English in the Digital Era	3(3-0-6)
400 137	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)
400 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)
400 140	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)
400 144	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
400 146	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai for Foreigners	3(2-2-5)

2) กลุ่มพลเมืองดิจิทัล

วิชาบังคับ

400 148	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3(3-0-6)
---------	---	----------

วิชาเลือก

400 119	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร Technology for Information and Communication	3(2-2-5)
400 116	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ Information and Media Literacy Skills	3(3-0-6)
400 117	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล Data Analytics with Excel	3(3-0-6)

3) กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม

วิชาบังคับ

400 149	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม Innovation-Driven Entrepreneurship	3(3-0-6)
---------	---	----------

วิชาเลือก

400 108	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
400 150	บัณฑิตเอเชียสร้างสรรค์ Creative Asian Graduate	3(3-0-6)
400 151	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ Science for Business Sustainability	3(3-0-6)
400 152	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	3(3-0-6)

4) กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต

วิชาบังคับ

400 201	ภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์เพื่อความสำเร็จในชีวิต Leadership and Human Relations for Life Fulfillment	3(3-0-6)
---------	--	----------

วิชาเลือก

400 118	สุขภาพและการกีฬา Health and Sports	3(3-0-6)
400 154	ขอนแก่นศึกษา Khon kaen Studies	3(3-0-6)
400 155	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ Professional Virtue, Ethics, and Morality	3(3-0-6)
400 121	ทักษะชีวิตและศิลปะการดำรงชีวิต Life Skills and Art of Living	3(3-0-6)
400 157	พฤกษศาสตร์ท้องถิ่น Local Botany	3(3-0-6)
400 127	การเงินส่วนบุคคล	3(3-0-6)

	Personal Finance	
400 129	จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน Psychology in Everyday Life and Work	3(3-0-6)
400 158	ศาสตร์พระราชาและโครงการพระราชดำริ King philosophy and Royal Initiative Projects	3(3-0-6)
400 159	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย Thai Politics, Government and Economy	3(3-0-6)

3.2 กลุ่มวิชาเฉพาะจำนวน 93 หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาพื้นฐาน จำนวน 12 หน่วยกิต

700 201	ผู้ประกอบการชุมชนในยุคดิจิทัล Community Entrepreneurs In The Digital Age	3 (2-2-5)
700 202	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ Mathematics and Statistics for Information Technology	3 (3-0-6)
700 203	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม Digital Technology For Economic And Social Development	3 (2-2-5)
700 301	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ English for Information Technology	3(2-2-5)

2) กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 66 หน่วยกิต

702 501	หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน Principles of Basic Computer Programming	3(2-2-5)
702 502	พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ Introduction to Computer Networks	3(2-2-5)
702 503	การซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ Computer System Maintenance	3(2-2-5)
702 504	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ Object-Oriented Programming	3(2-2-5)
702 505	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล Database Design and Management	3(2-2-5)
702 506	การโปรแกรมฐานข้อมูล	3(2-2-5)

	Database Programming	
702 507	เทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
	Cloud Computing Technology	
702 508	ปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
	Artificial Intelligence	
702 509	กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
	Software Development Process	
702 510	ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์	3(2-2-5)
	Web management system	
702 511	การโปรแกรมฝั่งไคลเอนต์	3(2-2-5)
	Client-Side Programming	
702 512	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่	3(3-0-6)
	Modern System Analysis and Design	
702 513	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
	Web Programming	
702 514	การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
	Software Testing Design	
702 515	มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
	Social Issues and Ethics for Information Technology professional	
702 516	การเขียนโปรแกรมขั้นต้นสำหรับงานวิทยาการข้อมูลและการแสดงผล	3(2-2-5)
	Introduction to Programming for Data Science and Visualization	
702 517	การโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์	3(2-2-5)
	Server-Side Programming	
702 518	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Human Computer Interaction	
702 519	ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ	3(2-2-5)
	Web Database Application Development Workshop	
702 520	ปฏิบัติการการโปรแกรมภาษาจาวา	3(2-2-5)

	Java Programming Workshop	
702 521	การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Information Assurance and Security	
702 522	โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-12)
	Information Technology Project	

3) กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต

702 601	ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Information Technology Entrepreneurship	
702 602	การประยุกต์ใช้การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
	Applied Cloud Computing I	
702 603	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)
	Web Services Technology	
702 604	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
	Web Technology	
702 605	สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1(2-0-4)
	Information Technology Seminar	
702 606	เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Computing Platform Technology	
702 607	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	3(2-2-5)
	Decision Support System	
702 608	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
	Information Technology Project Management	
702 609	ธุรกิจดิจิทัล	3(3-0-6)
	Digital Business	
702 610	การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
	Computer Graphic Design	
702 611	ปฏิบัติการโปรแกรมจาวาฝั่งแม่ข่าย	3(2-2-5)
	Java Server Side Programming Workshop	
702 612	เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	3(2-2-5)

	Internet Technology	
702 613	ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	3(2-2-5)
	Management Information Systems	
702 614	ปฏิบัติการเครือข่ายในสำนักงาน	3(2-2-5)
	Office Networking workshop	
702 615	การสร้างสื่อดิจิทัล	3(2-2-5)
	Digital Media Production	

รายวิชาฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (เลือกอย่างน้อย 1 วิชา)

704 450	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-0-40)
	Field Experience in Information Technology	
704 451	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
	Co-operation Education	

3.3 หมวดวิชาเลือกเสรี ให้เลือกเรียนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต โดยเลือกจากรายวิชาที่วิทยาลัยเปิดสอน

4. แสดงแผนการศึกษา

1) แบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
700 201	ผู้ประกอบการชุมชนในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
702 501	หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
700 202	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
702 503	การซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
400 148	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)
รวม		18

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
700 203	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3(2-2-5)
700 301	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
702 506	การโปรแกรมฐานข้อมูล	3(2-2-5)
702 504	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
400 xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มพลเมืองดิจิทัล)	3(2-2-5)
400 xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต)	3(3-0-6)
รวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 502	พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
702 518	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
702 509	กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
702 505	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
400 201	ภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์เพื่อความสำเร็จในชีวิต	3(2-2-5)
400 134	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
รวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 604	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
702 513	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
702 512	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่	3(3-0-6)
702 510	ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์	3(2-2-5)
702 507	เทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
400 149	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(2-2-5)
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 508	ปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
702 511	การโปรแกรมฝังไคลเอนต์	3(2-2-5)
702 514	การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
702 516	การเขียนโปรแกรมขั้นต้นสำหรับงานวิทยาการข้อมูลและการแสดงผล	3(2-2-5)
702 519	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ	3(2-2-5)
400 xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม)	3(.....)
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 517	การโปรแกรมฝังเซิร์ฟเวอร์	3(2-2-5)
702 520	เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส	3(2-2-5)
702 515	มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
702 xxx	เอกเลือก	3(.....)
702 xxx	เอกเลือก	3(.....)
	เลือกเสรี	3(.....)
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 450	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-35-0)
รวม		3

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 522	โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(0-6-12)
702 521	การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ	3(2-2-5)
702 xxx	เอกเลือก	3(.....)
	เลือกเสรี	3(.....)
รวม		12

2) แบบสหกิจศึกษา

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
700 201	ผู้ประกอบการชุมชนในยุคดิจิทัล	3(2-2-5)
702 501	หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน	3(2-2-5)
700 202	คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
702 503	การซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	3(2-2-5)
400 148	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล	3(3-0-6)
400 134	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)
รวม		21

ชั้นปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 502	พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	3(3-0-6)
702 518	ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	3(2-2-5)
702 509	กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์	3(2-2-5)
702 505	การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล	3(2-2-5)
400 201	ภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์เพื่อความสำเร็จในชีวิต	3(2-2-5)
400 xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต)	3(3-0-6)
รวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
700 203	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	3(2-2-5)
700 301	ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(2-2-5)
702 506	การโปรแกรมฐานข้อมูล	3(2-2-5)
702 504	การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	3(2-2-5)
400 149	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม	3(2-2-5)
400 xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มพลเมืองดิจิทัล)	3(2-2-5)
รวม		18

ชั้นปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 604	เทคโนโลยีเว็บ	3(2-2-5)
702 513	การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	3(2-2-5)
702 512	การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่	3(3-0-6)
702 510	ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์	3(2-2-5)
702 507	เทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	3(2-2-5)
400 xxx	หมวดวิชาศึกษาทั่วไป (กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม)	3(.....)
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 508	ปัญญาประดิษฐ์	3(2-2-5)
702 511	การโปรแกรมฝังไคลเอนต์	3(2-2-5)
702 514	การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
702 516	การเขียนโปรแกรมขั้นต้นสำหรับงานวิทยาการข้อมูลและการแสดงผล	3(2-2-5)
702 519	การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ	3(2-2-5)
702 520	เทคโนโลยีเว็บเซิร์ฟเวอร์	3(2-2-5)
รวม		18

ชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 517	การโปรแกรมฝังเซิร์ฟเวอร์	3(2-2-5)
702 515	มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)
702 521	การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ	3(2-2-5)
702 xxx	เอกเลือก	3(.....)
	เลือกเสรี	3(.....)
รวม		15

ชั้นปีที่ 3 ภาคฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
702 xxx	เอกเลือก	3(.....)
702 xxx	เอกเลือก	3(.....)
	เลือกเสรี	3(.....)
รวม		9

ชั้นปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
704 451	สหกิจศึกษา	6(0-40-0)
รวม		6

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

400 131 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 3(3-0-6)

Creative Presentation in English in the Digital Era

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการพูดและเทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษา ทักษะการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในที่ชุมชน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเป็น เครื่องมือสื่อสารและการนำเสนอในบริบททางวิชาชีพอันหลากหลาย

Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era; enhancing English speaking skills through analytical thinking processes for creative presentations; encompassing verbal and non-verbal communication techniques, focusing on English presentation skills for creative pitching in public settings, with ample practice in utilizing English for effective communication and presentations across diverse professional contexts.

400 134 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communications

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การใช้ภาษาไทยในวงการต่าง ๆ ในปัจจุบัน โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทยในวงการธุรกิจที่เน้นทักษะการอ่านเพื่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการฝึกเขียนสรุปความ การอธิบายความและรายงานและการเขียน

โต้ตอบทางธุรกิจ ปัญหาการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทางวิชาการ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ หลักการและวิธีการฝึกการอ่านเร็ว การอ่านเก็บความ และการวิเคราะห์ถ้อยความ การฝึกจับประเด็นระเบียบวิธีและขั้นตอนในการค้นคว้าทางวิชาการ ฝึกเรียบเรียงผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบรายงานทางวิชาการ หลักการและกระบวนการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์

Thai language usage particularly in business with an emphasis on honing reading skills for information retrieval, along with the practical application of summary writing, describing, reporting, and business correspondence; problems encountered in the improvement of skills for academic writing, the development of Thai language skills in listening, speaking, reading, and academic writing; principles and methods of speed reading, reading for information and analysis, the practice of grasping issues, methodologies of speed reading, information analysis, and mastery of academic research techniques, including the systematic organization of research results into cohesive academic reports; principles and processes of effective communication across various contexts; creative communication strategies applicable to everyday situations, delving into the practice of cross-cultural communication, examining the nuances of social media communication, and selection of technology to accomplish effective communication objectives.

400 136 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร

3(2-2-5)

English for Communication

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อสรุปความ และทำรายงาน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน

The enhancement of the ability to communicate in English by emphasizing listening and speaking skills for various purposes, engaging in group discussions and presentations; the enhancement of reading skills using diverse techniques, including reading for headings, main

ideas, details, summarizing and report writing; incorporating work-place related vocabularies and expressions; encouragement of expressing opinions in meetings; and workplace etiquette.

400 137 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Chinese for Communication

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การกล่าวคำทักทาย การซื้อของ การถามทาง การสนทนาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียน การอ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน และการเขียนประโยคสั้น ๆ

Development of Chinese language skills for effective communication in everyday situations, including greetings, shopping, asking for directions, conversation, and providing practical experiences in listening, speaking, reading, pronunciation and writing short sentences.

400 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Japanese for Communication

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาญี่ปุ่น โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน

The development of the ability to communicate in Japanese by placing an emphasis on listening and speaking skills for different purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for summarizing and writing reports.

400 140 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5)

Vietnamese for Communication

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาเวียดนาม โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่

หลากหลาย เช่นการอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน

The development of the ability to communicate in Vietnamese by placing an emphasis on listening and speaking skills for different purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for main ideas and details, and reading for summarizing, and writing reports.

400 144 การสนทนาภาษาอังกฤษ 3(2-2-5)
English Conversation

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การฝึกปฏิบัติทักษะการอ่าน การฟัง การพูด และการเขียน ให้นักศึกษามีความเข้าใจในการจับใจความสำคัญจากการอ่านหนังสือหรือบทความภาษาอังกฤษ การเสริมสร้างคำศัพท์ ไวยากรณ์ การมีส่วนร่วมในการสนทนาเป็นภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะการพูดและการฟังการนำเสนอในรูปแบบต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ การปราชัย การโต้ตอบสนทนาในสถานการณ์ต่าง ๆ

Practice of reading, listening, speaking and writing; reading for main ideas of English books or English articles: vocabulary development and writing with correct grammar; participation in conversation with an emphasis on speaking and conversing.

400 146 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ 3(2-2-5)
Thai for Foreigners

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การใช้ภาษาไทยในสถานการณ์ต่าง ๆ เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และการประกอบอาชีพของชาวต่างชาติ ฝึกการใช้ภาษาทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง พูด อ่าน และเขียน การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ การตีความและอธิบายความ การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ การฝึกเขียนอธิบายความและโต้ตอบ โดยเน้นทักษะการพูดเพื่อสื่อสารกับบุคคลต่าง ๆ

The use of Thai in everyday communication and in careers for foreigners; listening, speaking, reading and writing skill practice; listening for the main idea; reading for the gist, interpretation and explanation; speaking at various situations; oral communication with people.

400 148 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(3-0-6)

Digital Citizenship

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ การป้องกันตนเองทางดิจิทัล การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลดิจิทัล การจัดการการคุกคามทางดิจิทัล สิทธิบุคคล และความรับผิดชอบทางดิจิทัล กฎหมายทางดิจิทัล มารยาทดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมดิจิทัล ความเข้าใจและเข้าถึงดิจิทัล การนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น

Knowledge and skills for citizens in the effective usage of digital media and technology, digital self-protection, digital information security; managing digital threats, digital rights and responsibilities, digital law, digital etiquette, digital literacy, digital creativity and innovation, digital understanding and accessibility; the usage of artificial intelligence in everyday situations; and practical training in essential computer programs.

400 116 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ 3(3-0-6)

Information and Media Literacy Skills

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสื่อสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อการทำงานและการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมยุคดิจิทัล

Importance of information literacy; types of information; tools in searching for information; selecting information sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a digital society era.

400 117 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล 3(3-0-6)

Data Analytics with Excel

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการของวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอ็กเซลในการวิเคราะห์ข้อมูลจริง กรณีศึกษา

Introduction to data analytics; data analytics process; data collection; graphical presentation of data; the application of Excel for real data analysis; and case studies.

400 149 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6)

Innovation-Driven Entrepreneurship

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการอันประกอบด้วย ทักษะทางการเงิน การบริหารจัดการ ธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ

Essential innovation skills for entrepreneurs, including financial skill, business management skill, creative thinking skill, analytical thinking skill, and interpersonal skill relevant to running business.

400 108 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6)

Mathematics and Statistics in Daily Life

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การศึกษาวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผล ได้แก่ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับธรรมชาติ หลักวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ เซตความสัมพันธ์และฟังก์ชัน คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวันแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ความน่าจะเป็น สถิติและความหมายทางสถิติระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการสำรวจความคิดเห็นและการประเมิน

A study of the nature of mathematical methods and basic statistics for systematic thinking and logical analysis, sets, relations, functions, problem-solving, decision-making in daily life, basic conceptual models, probability, statistical meaning, and methods for opinion survey and evaluation.

400 150 บัณฑิตเอเชียสร้างสรรค์ 3(3-0-6)

Creative Asian Graduate

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงงานด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่น อย่างสร้างสรรค์ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในธุรกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

Integrated project-based learning focusing on creative activities under the advisors' supervision; development of creative communication, learning, and teamwork skills; sustainable development concept in business, social and environmental development.

400 151 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ 3(3-0-6)
Science for Business Sustainability

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ บทบาทของระบบ ข้อมูลในทางธุรกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระบบภาษี การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีและการเงิน การควบคุมทางการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และการบริหารเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ

Fundamental knowledge of business, including different types of business, economic contexts, and the pivotal role of data systems in business; government policies, legal framework and taxation systems pertinent to business, along with essential business function of production; human resource management, marketing, accounting, financial control, overview of knowledge about intellectual property law, and promotion of business sustainability.

400 152 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(3-0-6)
Creativity and Innovation

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

แนวคิดหลักการพื้นฐานของการสร้างสรรค์และนวัตกรรม กรณีศึกษา การทดลอง และการประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบในการออกแบบนวัตกรรม

Fundamental concepts and principles of creativity and innovation; case studies, experimentation, and application of design thinking for innovation design.

400 201 ภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์เพื่อความสำเร็จในชีวิต 3(3-0-6)
Leadership and Human Relations for Life Fulfillment

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดความเป็นผู้นำ การจัดการด้านมนุษยสัมพันธ์ มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์อำนาจและอิทธิพลของผู้นำทางธุรกิจที่มีผลต่อพฤติกรรมกระตุ้นใจของกลุ่ม รูปแบบของผู้นำภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ปัญหาความขัดแย้งการปรับตัวของผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต เทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิต คุณค่าแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะความเป็นสากล การพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ ความคิดเชิงระบบ การวางแผนชีวิต การเสริมสร้างความดี คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางสังคม การเสริมสร้างความสุขในชีวิต การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การเสริมสร้างจิตสาธารณะการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางใจ และการเป็นผู้ตามที่ดี

Concept and Leadership theories, factors specifying leadership quality, human relationship management, maintaining good human relationships while at work, techniques for promoting good human relationships, authorities and influences of leaders over the behaviors and decisions of the group, leadership styles, leadership in conflict solutions, the adaptation of leaders to fit the changing circumstances, ability in analytical thinking, lifelong learning skills, essential life technologies, the value of local wisdom, international skills, innovative creativity development, system thinking, life planning, moral and ethical fortification, social skills, fostering happiness in life, joyful coexistence, fostering public spirit, emotional resilience development, and being a good follower.

400 118 สุขภาพและการกีฬา

3(3-0-6)

Health and Sports

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความรู้ ทักษะและกิจกรรมเข้าจังหวะ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการดูแลสุขภาพ การเลือก กิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางกีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกีฬา และการดูแลตนเองเพื่อสุขภาพที่ดี

Knowledge, skills of rhythmic activities essential for promotion of physical, mental, emotional, and social wellbeing; knowledge about physical exercise and activities that

are suitable for everyday life, practice of basic sport skills; physical fitness and self-care for maintaining good health and wellness.

400 154 ขอนแก่นศึกษา

3(3-0-6)

Khon Kaen Studies

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

องค์ความรู้และข้อมูลสาระสำคัญของจังหวัดขอนแก่น ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ และ สภาพอากาศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น และเทศกาลที่เป็นเอกลักษณ์ ชุมชน ความเชื่อ ประวัติพระธาตุขามแก่น แหล่งผลิตวัตถุดิบอาหารและพืชเศรษฐกิจอาหารเมืองขอนแก่น ศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัด เช่น เขื่อนอุบลรัตน์ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการพระราชดำริ

Holistic knowledge and main information about Khon Kaen Province, its history, geography, climate, culture and arts, unique local traditions and festivals, communities, beliefs, history of Phrathat Kham Kaen, sources of food ingredients, economic plants, Khon Kaen local foods tourism potentials of the Province, Ubonrat Dam, biodiversity, Royal Initiative Projects.

400 155 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ

3(3-0-6)

Professional Virtue, Ethics, and Morality

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกิดขึ้นในธุรกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิต และความรับผิดชอบของลูกจ้าง นายจ้าง หรือผู้บริโภค

Meaning and significance of virtue, ethics, and morality of professional, current issues related to virtue, ethics, and morality in business affairs and in everyday living, joint responsibility among employer employees and customers.

400 156 ทักษะชีวิตและศิลปะการดำรงชีวิต

3(3-0-6)

Life Skills and Art of Living

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต โดยเน้นทักษะการคิด ภาวะการเป็นผู้นำ บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคม การเสียสละเพื่อส่วนรวม การจัดการปัญหาชีวิต การจัด

ระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต

Fostering essential life skills vital for navigating daily challenges and preparing for future endeavors, focusing on critical thinking skills, leadership, interpersonal dynamics, adaptability, resilience, problem-solving, cultivating one's personality, social coexistence, and sacrifice; understanding roles and responsibilities within family and society; nurturing analytical thinking, refining communication and expression skills, fostering personal happiness, igniting pathways to career success, and instilling ethical principal for working achievement and personal spheres of life.

400 157 พฤษศาสตร์ท้องถิ่น

3(3-0-6)

Local Botany

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

ความหมายและความสำคัญของพฤษศาสตร์ท้องถิ่น เซลล์และเนื้อเยื่อของพืช กระบวนการต่าง ๆ ของพืช เช่น การหายใจ การคายน้ำ การสังเคราะห์แสง โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช หลักอนุกรมวิธานพืช การสำรวจพืชในท้องถิ่น การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เช่น การทำฐานข้อมูลพรรณไม้การทำพรรณไม้แห้ง การจัดทำสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนและสวนพฤษศาสตร์ในท้องถิ่น

Meaning and importance of local botany, plant cells and tissues, various processes of plants such as respiration, transpiration, photosyn thesis, the structure and function of different parts of plants, the principles of plant taxonomy, the local plant surveys, the plant genetics conservation, such as establishing botanical databases, drying of plant specimens, and establishing school botanical gardens, and Local botanical gardens.

400 127 การเงินส่วนบุคคล

3(3-0-6)

Personal Finance

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล ภาวะเงินเฟ้อ และการออมแหล่งเงินทุนและเงินกู้ สินเชื่อส่วนบุคคล การจัดการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือนภาษีเงินได้ การประกันชีวิต การตัดสินใจลงทุน และการเตรียมความพร้อมด้านการเงินในวัยชรา

Personal finance, personal budget arrangement, inflation, saving, and sources of investment funds and loans, personal credit, personal expenses arrangement, household account arrangement, income tax, life insurance, investment decision, and financial preparedness for the old age.

400 129 จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(3-0-6)

Psychology in Everyday Life and Work

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อเข้าใจและจัดการ "ตน" การเรียนรู้และการปรับปรุงทักษะการเรียนรู้ ความรักและความสัมพันธ์กับผู้อื่นในการทำงานในองค์กรการสร้างคุณค่าชีวิต

An application of the concepts and psychological theories for understanding and self-management, learning and development of learning skills, loves and relationships with others, working in organization and creation of life values.

400 158 ศาสตร์พระราชาและโครงการพระราชดำริ 3(3-0-6)

King philosophy and Royal Initiative Projects

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

พระราชประวัติ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนขั้นตอนการทำงานคุณธรรมคำสอน ข้อคิดจากพระราชนิพนธ์ประมวลพระราชดำรัสที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการน้อมนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชา ความเป็นมาของโครงการพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯโครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการ ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ มีการศึกษานอกสถานที่

Royal biography, ideologies, principles, and theories of King Bhumibol Adulyadej's projects derived from Royal initiatives, the sufficiency economy philosophy for local and community development, the process of Royal duties, moral teaching, insights from the Royal writings compiling Royal initiatives relevant to education for applying work principles to local and community development; the philosophy, meaning, and significance of Royal philosophy, the background of the Royal initiatives under the reign of His Majesty King Bhumibol Adulyadej's

projects on soil, water, forests, occupations, and engineering; the sufficiency economy philosophy's principles, new theories, approaches for personal, community, social, and national development, and extracurricular studies.

400 159 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6)

Thai Politics, Government and Economy

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การปกครองและการเมืองไทย หลักการรูปแบบและวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข บทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเมือง ประวัติการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยแห่งความเป็นชาติซึ่งเป็นเครื่องกำหนดทิศทางการเมืองและการปกครองไทยในปัจจุบัน รวมทั้งโครงสร้างการบริหารในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น การปฏิรูปการเมือง บทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการจัดการปกครอง และเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

The process of governance and politics in Thailand, the principles and forms of governance in a democratic system with the King as the head, the roles and responsibilities of political institutions, the history of governance in Thailand from the Sukhothai period to Rattanakosin era, the factors of national identity that shape the direction of current Thai politics and governance, including the structure of national administration and local administration, political reform, the evolving roles of the state and civil society sectors; the relationship between political mechanisms, governance, and the economy that impact the country's development.

5.2 กลุ่มวิชาเฉพาะ

700 201 ผู้ประกอบการชุมชนในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5)

Community Entrepreneurs In The Digital Age

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ และหลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน ความเข้าใจการเงิน ประกอบด้วย หลักการการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงิน และการวางแผนธุรกิจ การบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรม

สำหรับการจัดการการเงิน หลักการประกอบการ และความเป็นผู้ประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ (Startup) ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในการเป็นผู้ประกอบการชุมชนของชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือตามที่ผู้สอนกำหนด แนวทางการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการในชุมชน

Philosophy of sufficiency economy, principles of creative economy, and principles of circular economy; understanding finance, which includes financial principles, financial behavior, attitudes toward spending, financial planning principles, and business planning; debt management, technology and innovation for financial management; principles of business management and entrepreneurship; principles of digital marketing, principles of startup, practical analysis and study of the current situation; challenges in community entrepreneurship within a specific community or as assigned by the instructor; guidelines for the development of entrepreneurship in the community.

700 202 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 (3-0-6)

Mathematics and Statistics for Information Technology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

เซต ตรรกศาสตร์และฟังก์ชัน พีชคณิตแบบบูล พีชคณิตเชิงเส้น สมการเวียนเกิด ทฤษฎีต้นไม้และกราฟ ตัวแปรสุ่มและฟังก์ชัน ความน่าจะเป็นแบบไม่ต่อเนื่อง ความน่าจะเป็นแบบต่อเนื่องและการแจกแจงการสุ่มตัวอย่างและสถิติเชิงพรรณนา การทดสอบสมมุติฐาน การวิเคราะห์สหสัมพันธ์ การถดถอยเชิงเส้นอย่างง่าย การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

Sets, logic and functions, Boolean algebras, linear algebras, recurrence relations, tree and graph theory, random variables and functions, discrete probability, continuous probability and distribution, sampling and descriptive statistics, hypothesis testing, correlation analysis, simple linear regression, application of mathematic and statistic for information technology.

700 203 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3 (2-2-5)

Digital Technology For Economic And Social Development

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Prerequisite: None

การเรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการสำนักงาน การจัดเก็บข้อมูลชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติวิจัย การรายงานข้อมูล (Data analytic) การจัดการด้านการเงิน การค้า การสังคม การขนส่ง การเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูง ได้แก่ เทคโนโลยี IOT, ChatBot, Cloud, MR XR, Blockchain เพื่อการวิเคราะห์และศึกษาสภาพปัญหาด้านเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบัน การทำความเข้าใจความหมายและสาระสำคัญของเศรษฐกิจดิจิทัล การวิเคราะห์และศึกษาสภาพปัญหาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในชุมชนใดชุมชนหนึ่งตามที่คุณสอนกำหนด การจัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน

Learning and understanding digital technology for office management, community data storage, data analysis using research statistics, and data reporting (data analytics). Management applications in finance, commerce, society, and transportation; learning to use advanced digital technologies, including IOT, Chatbots, Cloud computing, MR XR, Blockchain, for analyzing and studying current economic and social issues; understanding the meaning and significance of digital economy; analyzing and examining the challenges of utilizing digital technology for economic and social development in a specific community as assigned by the instructor; developing a community economic and social development project through community participation.

700 301 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

English for Information Technology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ การเปรียบเทียบการแสดงเหตุและผล การอธิบายกระบวนการและวัตถุประสงค์ และไวยากรณ์ที่ใช้ในหัวข้อนั้น การอธิบายการทำงานของเครื่องมือ การเขียนคำอธิบายความหมายของคำศัพท์ การแบ่งหมวดหมู่ การเขียนรายงาน การทดลอง การอธิบายกราฟ ตาราง และแผนภูมิ

Reading and writing English in the field of Science and Technology: comparison and contrasting, cause and results, description of processes, purposes and grammar used in the said language. Descriptions of how things work, properties of materials, definitions, paragraph writing with guidelines, experimental reports and description of graphs and charts.

702 501 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5)

Principles of Basic Computer Programming

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการทั่วไปเกี่ยวกับการเขียนโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเบื้องต้น องค์ประกอบของประโยคคำสั่ง โครงสร้างการเขียนโปรแกรมแบบลำดับ โครงสร้างการเขียนโปรแกรมแบบควบคุมทิศทาง โครงสร้างการเขียนโปรแกรมแบบวนรอบ การสร้างโปรแกรมน้อย การเขียนโปรแกรมจัดการแฟ้มข้อมูล โดยใช้ภาษาคอมพิวเตอร์ ภาษาใดภาษาหนึ่ง เช่น Java, C เป็นต้น การฝึกปฏิบัติ การใช้เครื่องมือในการพัฒนาโปรแกรม การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นในภาษาใดภาษาหนึ่ง การตรวจสอบ ทดสอบและแก้ไขโปรแกรม

General principles of programming, basic programming, components of command languages, structure of coding sequence, structure of control-flow statement programming, structure of iteration programming, subprogram construction, programming for information folder management using any computer languages such as Java or C etc ; practices of using tools for developing programs, basic programming using any computer language, assessment, tryout and program modification

702 502 พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-3-5)

Introduction to Computer Networks

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและนิยามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย พื้นฐานและมาตรฐานต่าง ๆ ของระบบเครือข่าย อุปกรณ์ที่ใช้ในระบบเครือข่าย โพรโทคอลของ TCP/IP หลักการพื้นฐานของ OSI Model รวมไปถึงพอร์ตต่าง ๆ ของ TCP/IP, DNS, DHCP การติดตั้งระบบเครือข่ายท้องถิ่นและการตั้งค่าต่าง ๆ เช่น VPN การแบ่ง VLAN การทำ Routing ค้นหาเส้นทางเครือข่าย การดูแลอุปกรณ์เครือข่ายและระบบเครือข่ายรวมถึงการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น การตั้งค่าเบื้องต้นสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย

Study of basic concepts and definitions related to networking systems, fundamentals and standards of networking systems, devices used in networking systems, TCP/IP protocols, basic principles of the OSI Model, as well as TCP/IP ports, DNS, DHCP. Installation of local area network (LAN) systems and configuration tasks such as VPN, VLAN segmentation, routing, network path finding, network device and system management, including basic troubleshooting. Basic configuration for server computers.

702 503 การซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

Computer System Maintenance

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อินพุต อุปกรณ์ประมวลผล อุปกรณ์แสดงผล อุปกรณ์สำรองข้อมูล อุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบสายไฟฟ้าเชื่อมต่ออุปกรณ์ การประกอบอุปกรณ์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ การติดตั้งโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์ โปรแกรมป้องกันไวรัส เทคนิคการดูแลบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติ การติดตั้งอุปกรณ์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์

Computer system's components, basic principles of computer maintenance, tools used in computer maintenance, components of micro-computer, input device, processing device, display device, Information backup device, peripheral device, system of electronic wiring connections, device assembly, operating system installation, installation of the device control program, applied program installation, antivirus programs, techniques of computer system maintenance

702 504 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ

3(2-2-5)

Object-Oriented Programming

วิชาบังคับก่อน: 702 108 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน

ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับแนวคิดเชิงวัตถุ เครื่องมือสนับสนุนการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุเบื้องต้น องค์ประกอบของการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ การสร้างคลาส การสร้างออบเจกต์ ชนิดของเมธอด การสืบทอด การห่อหุ้มข้อมูล การพ้องรูป หลักการเขียนโปรแกรมเพื่อเรียกใช้งาน การฝึกปฏิบัติ การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุบนระบบปฏิบัติการวินโดวส์

Basic knowledge of object-oriented concepts, tools supporting object-oriented programming, basic object-oriented programming, components of object-oriented programming, class creation, object creation, types of method, transmission, data bundle, polymorphism, programming principles in use, practices of object-oriented programming on a window operating system

702 505 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล

3(2-2-5)

Database Design and Management

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับระบบฐานข้อมูล สถาปัตยกรรมฐานข้อมูล แบบจำลองข้อมูล องค์ประกอบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูล การเขียนคำสั่งเพื่อจัดการข้อมูลด้วยภาษาเอสควิแอล วิธีการจัดการระบบฐานข้อมูล การจัดการบัญชีผู้ใช้ วิธีรักษาความปลอดภัยให้กับข้อมูล การสำรองข้อมูล การฟื้นฟูสภาพของระบบฐานข้อมูล ฝึกปฏิบัติโดยเลือกกระบบจัดการฐานข้อมูลที่เหมาะสม

Concepts of database system, database architecture, data model, components of relational database, database design, writing commands for data management by SQL language, methods of database system management, user account management, data security methods, data backup, recovery of database system using the suitable database systems.

702 506	การโปรแกรมฐานข้อมูล Database Programming	3(2-3-5)
---------	---	----------

วิชาบังคับก่อน : 702 505 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล

คำสั่งภาษาเอสควแอล คำสั่งสำหรับการเรียกใช้ข้อมูล การเขียนนิพจน์การเรียงลำดับ การคัดเลือกข้อมูล การเรียกข้อมูลจากหลายตาราง ฟังก์ชันการรวมกลุ่มข้อมูล คำสั่งเรียกใช้ข้อมูลย่อย คำสั่งด้านการปรับเปลี่ยนข้อมูลการสร้างและปรับปรุงตาราง การสร้างข้อจำกัดการสร้างวิว การกำหนดการเข้าถึงสำหรับผู้ใช้งานใช้ตัวแปร คำสั่งประมวลผล การสร้างฟังก์ชัน โปรซีเยอร์และทริกเกอร์โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่นิยมในปัจจุบัน

SQL commands for data retrieval, writing sorting expressions, data selection, retrieving data from multiple tables, grouping functions, subquery commands, data modification commands, creating and modifying tables, creating constraints, creating views, defining access for users, using variables, processing commands, creating functions, procedures, and triggers using current popular software.

702 507	เทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ Cloud Computing Technology	3(2-2-5)
---------	---	----------

วิชาบังคับก่อน: 702 502 พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

ภาพรวมและคำจำกัดความของการคอมพิวเตอร์แบบกลุ่มเมฆ แนวความคิดการคอมพิวเตอร์แบบกลุ่มเมฆ การทำระบบเสมือนไฮเปอร์ไวเซอร์ การกำหนดบทบาทัญญัติและการไม่มีบทบาทัญญัติ การประสมการโน้มเอียงชนิดของการโน้มเอียง ส่วนต่อประสานโปรแกรมประยุกต์ การวัดการใช้บริการและการคิดเงิน ความยืดหยุ่นและสเกลเชิงเศรษฐศาสตร์ การจัดการเครื่องมือและการทำงานแบบอัตโนมัติในการให้บริการของกลุ่มเมฆ โมเดล

สถาปัตยกรรมของกลุ่มเมฆ แผนการนำกลุ่มเมฆไปใช้งานแบบสาธารณะและแบบส่วนบุคคล ความปลอดภัยในการคอมพิวเตอร์แบบกลุ่มเมฆ

Overview and definition of cloud computing, basic concept of cloud computing, hypervisor virtualization, provisioning and non-provisioning, integration of bias, type of bias, application programming interface (APIs), service usage measurement and billing, flexibility and economies of scale, tools management and automation in cloud service delivery, cloud architecture models, public and private cloud deployment strategies, cloud computing security.

702 508 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5)
Artificial Intelligence

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับปัญญาประดิษฐ์ วิธีการแก้ปัญหาทางปัญญาประดิษฐ์แบบต่าง ๆ วิธีการค้นหาคำตอบแบบต่าง ๆ และวิธีการวางแผนงาน การแทนความรู้ในการแก้ปัญหา การประยุกต์ในด้านต่าง ๆ

Concepts of Artificial Intelligence, various approaches to solving problems in Artificial Intelligence, different search techniques and planning methods, knowledge representation for problem-solving, and applications in various fields

702 509 กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ 3(2-3-5)
Software Development Process

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

ปัญหาและกระบวนการแก้ปัญหาภาษาคอมพิวเตอร์กระบวนการพัฒนาโปรแกรม ภาษาการโปรแกรม ลักษณะของโปรแกรมแบบโครงสร้าง โครงสร้างข้อมูลที่จำเป็นและการนำไปใช้งาน การออกแบบเป็นโมดูล เทคนิคการแก้ปัญหา การเรียงลำดับและการค้นหา การทดสอบโปรแกรมในระดับหน่วย การจัดทำเอกสารประกอบโปรแกรม

Problems and problem-solving processes in computer programming, program development processes, programming languages, characteristics of structured programming, necessary data structures and their applications, modular design, problem-solving techniques, sorting and searching algorithms, unit testing, and program documentation.

702 510 ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์

3(2-3-5)

Web management system

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การศึกษาพื้นฐานของระบบบริหารจัดการเนื้อหาเว็บไซต์ การติดตั้งใช้งานระบบเว็บเซิร์ฟเวอร์และฐานข้อมูล การถ่ายโอนไฟล์ผ่านการใช้งานเครื่องมือต่าง ๆ ของ CMS การวางแผนและออกแบบจัดการเนื้อหาเว็บไซต์ การสร้างเนื้อหา การจัดการและกำหนดระดับสิทธิ์ผู้ใช้งาน การใช้ปลั๊กอินการพัฒนาเว็บไซต์อีคอมเมิร์ซ การติดตั้ง Template การบริหารจัดการเว็บไซต์ผ่านเครื่องแม่ข่าย

Basic study of Website Content Management System (WCMS), installation and operation of web servers and databases, file transfer via FTP CMS tools, content planning and designing for websites, creating contents , managing and assigning user permissions levels, using plugins for e-commerce website development, installing templates, and website management through the server.

702 511 การโปรแกรมฝั่งผู้รับบริการ

3(2-3-5)

Client-Side Programming

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การโปรแกรมผ่านเว็บโดยเน้นทางด้านผู้รับบริการ โดยอาศัยแนวความคิดเชิงวัตถุในส่วนที่เป็นการทำงานร่วมกับภาษาสคริปต์และภาษาเชิงรูปแบบ เช่น HTML ในการพัฒนาเว็บไซต์การติดต่อระหว่าง เบราเซอร์ร่วมกับ HTML และภาษาสคริปต์ โดยเน้นไปที่การแสดงผล ฟอรัม การสร้างภาพเคลื่อนไหวตลอดจนการทำงานแบบมัลติมีเดียรูปแบบต่าง ๆ รวมไปถึงหลักการเบื้องต้นในการติดต่อกับระบบฐานข้อมูล และการติดต่อระหว่างภาษาสคริปต์และภาษาเชิงรูปแบบสมัยใหม่

Web programming with a client-side focus using object-oriented concepts in conjunction with scripting languages and markup languages such as HTML for website development Interaction between the browser, HTML, and scripting languages, with an emphasis on display rendering, forms handling, creating animation, and various multimedia functionalities, including fundamental principles of interacting with database systems and communication between scripting languages and modern markup languages

702 512 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่

3(3-0-6)

วิชาบังคับก่อน : 702 505 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล

Study of the software development life cycle, Agile system development concepts, principles of object-oriented system analysis and design with UML (Unified Modeling Language) for computer software development, including the use of software for system analysis and design, as well as documentation related to system analysis and design.

Web Programming

การสร้างโปรแกรมบนเว็บ การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ การสร้างเว็บแบบไดนามิก การใช้ประโยชน์โปรแกรมฝั่งลูกข่ายและแม่ข่าย การใช้โปรแกรมฝั่งลูกข่ายเพื่อควบคุมการทำงานของเว็บ กลไกคุกกี้และการสร้างเว็บที่เก็บสถานะ การใช้ทรัพยากรบนแม่ข่ายและในระบบเครือข่าย ระบบประมวลผลร่วมกับฐานข้อมูล ข้อคำนึงถึงด้านความปลอดภัยของระบบงาน การฝึกปฏิบัติ: การสร้างโปรแกรมที่ทำงานบนเว็บทั้งที่ประมวลผลในฝั่งแม่ข่ายและลูกข่าย

702 514	การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์	3(3-0-6)
---------	----------------------------	----------

Software Testing Design

แนวคิดและวงจรชีวิตของการทดสอบ ระดับต่าง ๆ ของการทดสอบ การทดสอบเพื่อยืนยันความเที่ยงตรง การทดสอบเพื่อยืนยันผลลัพธ์ เทคนิคที่ใช้ในการทดสอบ เช่น การทดสอบแบบ Unit Test การทดสอบแบบ

Blackbox และ Whitebox นอกจากนั้น ยังครอบคลุมไปถึงการวางแผนการทดสอบ การออกแบบกรณีทดสอบ และการสร้างเอกสารสำหรับการทดสอบ

Concepts and life cycle of testing, different levels of testing, verification testing for accuracy, validation testing for confirmation of outcomes, techniques used in testing such as Unit Testing, Blackbox Testing, and Whitebox Testing, test planning, test case design, and documentation for testing.

702 515 มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6)

Social Issues and Ethics for Information Technology professional

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมอันเนื่องมาจากเทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมออนไลน์ ช่องว่างดิจิทัล การคำนึงถึงผู้บกพร่องทางการรับรู้ ประเด็นทางกฎหมาย ในเรื่องของตัวอย่างข้อบังคับ นโยบายสิทธิความเป็นส่วนตัว ส่วนตัว ทรัพย์สินทางปัญญา กฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งไทยและสากล อาชญากรรมจากการใช้เทคโนโลยี ภัยคุกคามของระบบสารสนเทศ ประเด็นทางวิชาชีพและจริยธรรม ปัญหาเกี่ยวกับจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับองค์กรวิชาชีพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จริยธรรมและความประพฤติสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ

Socio-cultural impacts of information technology (IT) and social online communities; social implications; digital divide; concern for the disabled, legal and compliance issues, computer crime, system user policies, violation of privacy, intellectual property rights, Thai and international laws related to information technology, threats and security in IT systems, professional codes and ethical issues related to IT

702 516 การเขียนโปรแกรมขั้นต้นสำหรับงานวิทยาการข้อมูลและการแสดงผล 3(2-3-5)

Introduction to Programming for Data Science and Visualization

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นด้วยโปรแกรมภาษาที่เหมาะสมกับงานวิทยาการข้อมูล วิทยาการตัวดำเนินการ ชนิดของตัวแปร โครงสร้างข้อมูลพื้นฐาน การประยุกต์ใช้ไลบรารีที่จำเป็นสำหรับกระบวนการวิทยาการข้อมูล ความสำคัญของการนำข้อมูลมาแสดงผล คุณลักษณะของแผนภูมิแบบต่าง ๆ และแดชบอร์ดการนำเสนอด้วยแผนภูมิและการแปลผล

Basic programming with a suitable language for data science, syntax and operators, data types, basic data structures, application of necessary libraries for data science processes, the

importance of data visualization, characteristics of various chart types, and dashboards for data presentation and interpretation.

702 517 การโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ 3(2-3-5)
Server-Side Programming

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

การโปรแกรมผ่านเว็บโดยเน้นทางด้านเซิร์ฟเวอร์ โดยการสร้างสคริปต์เพื่อจัดการทำงานของเว็บเซิร์ฟเวอร์ โดยใช้เทคโนโลยีประเภทเซิร์ฟเวอร์เพจ การขยายความสามารถของเว็บเซิร์ฟเวอร์ประเภทเอนจินที่เหมาะสม เพื่อช่วยจัดการติดต่อกันระหว่างไคลเอนต์และเว็บเซิร์ฟเวอร์ สถาปัตยกรรมการทำงานของเว็บไซต์แบบหลายชั้น เว็บเฟรมเวิร์ค และการเชื่อมต่อฐานข้อมูล

Server-side web programming, focusing on creating scripts to manage web server operations using server-side technologies, enhancing the capabilities of suitable server engine types to manage communication between clients and web servers, multi-tier websites architecture, web frameworks, and database connectivity.

702 518 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)
Human Computer Interaction

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

หลักการเบื้องต้นของการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ ปัจจัยด้านมนุษย์ การวิเคราะห์ประสิทธิภาพ กระบวนการรับรู้ ผลศึกษาความใช้งานได้ สภาวะแวดล้อมของการใช้งาน แนวทางการออกแบบระบบที่มีมนุษย์เป็นศูนย์กลาง แนวทางการประเมินผล การพัฒนาวิธีติดต่อผู้ใช้ที่มีประสิทธิผล มาตรฐานด้านความใช้งานได้ เทคโนโลยีด้านอุปกรณ์และระบบที่มีส่วนสัมพันธ์กับการใช้งานของมนุษย์ ส่วนสนับสนุนผู้บกพร่องในการรับรู้ การฝึกปฏิบัติการทดลอง การออกแบบส่วนติดต่อผู้ใช้ของอุปกรณ์และซอฟต์แวร์

Basic principles of human-computer interaction (HCI), human factors, performance analysis, perception processes, usability studies, usage environment conditions, user-centered system design guidelines, evaluation methods, development of effective user communication methods, usability standards, technologies related to user devices and systems, support for individuals with perception disabilities, hands-on training, and design of user interfaces for devices and software.

702 519 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ 3(2-2-5)

Web Database Application Development Workshop

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ในลักษณะฟอร์ม ที่สามารถใช้งานฐานข้อมูล เครื่องมือ สภาพแวดล้อมเพื่อสร้าง ทดสอบและนำไปใช้งาน เรียนรู้การสร้างและปรับแต่งฟอร์มที่ประกอบด้วยบล็อกข้อมูล เฟรม และตัวควบคุมที่ใช้ติดต่อผู้ใช้หลากหลายรูปแบบ การใช้ ส่วนประกอบสำหรับการนำเข้าข้อมูล และส่วนประกอบอื่น การสร้างวินโดว์ การใช้ทริกเกอร์ และการสร้างฟังก์ชันให้แก่รายการ

Development of application programs in the form of forms that can interact with databases, tools, and environments for creating, testing, and deploying applications. Learning to create and customize forms consisting of data blocks, frames, and controls for various user interactions. Using components for data input and other components, creating windows, using triggers, and developing functions for items.

702 520 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส 3(2-2-5)

Web Services Technology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการสำคัญของเว็บเซอร์วิส โพรโทคอลและภาษาเกี่ยวกับเว็บเซอร์วิส การกำหนดนิยามภาษาและข้อมูลใดเรียกทริบบริการรายชื่อเว็บเซอร์วิสสภาพแวดล้อม ระบบบริการแนวทางการพัฒนาเว็บเซอร์วิสกับสถาปัตยกรรมเชิงบริการหัวข้อด้านความมั่นคง หน่วยงานผู้กำหนดมาตรฐานและแหล่งข้อมูลสำหรับศึกษาเว็บเซอร์วิสเพิ่มเติม การฝึกปฏิบัติพัฒนาโปรแกรมเว็บเซอร์วิสภาษาใดภาษาหนึ่งเพื่อสร้างตัวอย่างบริการ และการใช้บริการเว็บเซอร์วิสผ่านเครือข่าย

Web services principles, web services standard includes protocol and languages, document type definition and schema definition, middle-ware, web services environment, web services directory, standard and standard body, security issues, service-oriented architecture, more information and learning resources for further study. Laboratory: Write, debug, and test a web service application. Deploy the web service to middle-ware and invoke the web service from an application across the network

702 521 การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ 3(2-2-5)

Information Assurance and Security

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความมั่นคงปลอดภัยของเครือข่ายและสารสนเทศ หลักการเบื้องต้น ประเภทของภัยคุกคาม กลไกการโจมตีและการป้องกัน นโยบายและการปฏิบัติเพื่อความมั่นคงของระบบ การพิสูจน์ทราบในระบบคอมพิวเตอร์ บริการด้านความมั่นคง การวิเคราะห์การคุกคาม การฝึกปฏิบัติ การจัดการด้านความมั่นคงในการบริหารระบบ ป้องกันการบุกรุก ซอฟต์แวร์ต่อต้านไวรัส โครงสร้างพื้นฐานระบบกฎหมายสารสนเทศ เป็นต้น

Network and information security issues, including basic security principles, types of attacks, attack mechanisms and defenses, security policies, authentication systems, security services, and threat analysis; practices of security management in antivirus software, infrastructure of public key system

702 522 โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(0-6-12)

Information Technology Project

วิชาบังคับก่อน: ผ่านการศึกษาไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

นักศึกษาจะต้องทำโครงงานขึ้นมา 1 โครงงานโดยให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาเพื่อออกแบบและพัฒนาโปรแกรมหรือระบบงานที่ใช้งานได้จริง นักศึกษาจะต้องวิเคราะห์ปัญหาคำหนดวิธีการแก้ปัญหาและออกแบบระบบโดยใช้หลักการต่าง ๆ ในวิทยาการคอมพิวเตอร์ เช่น การสื่อสารข้อมูลและเครือข่าย อัลกอริทึม และโครงสร้างข้อมูล ระบบฐานข้อมูล และอื่น ๆ นักศึกษาจะเป็นคนเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาซึ่งจะเป็นผู้แนะนำให้คำปรึกษานักศึกษาไปตลอดการพัฒนาโครงงาน นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอโครงงานซึ่งเป็นการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับโครงงานของนักศึกษาและพัฒนาต่อเนื่องให้เป็นโปรแกรมหรือระบบที่เสร็จสมบูรณ์ และสามารถใช้งานได้จริง นักศึกษาจะต้องจัดทำรายงานและนำเสนอโครงงานซึ่งเป็นการสอบปากเปล่าเกี่ยวกับโครงงานของนักศึกษา

Students must do a specific project in which students apply the knowledge acquired to design and develop a concrete program or system. The students must analyze the problem, define the solution and design the system using the various computer science concepts such as data communication and networking, algorithm and data structures, database system concepts, and so on. The advisor whom the students selected will guide throughout the course of project development. The students must prepare reports and give presentation, which include oral examination on their projects and develop to a concrete program or system that can really use. The students must prepare reports and give presentation, which include oral examination on their projects.

702 601 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(2-2-5)

Information Technology Entrepreneurship

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

กระบวนการในการเริ่มต้นเป็นผู้ประกอบการการประสบความสำเร็จของผู้ประกอบการการประเมินและการตระหนักถึงโอกาสของธุรกิจกลยุทธ์สำหรับก่อตั้งและพัฒนาลงทุนทางธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการรูปแบบของการลงทุนแบบใหม่ๆการลงทุนสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมรวมทั้งการลงทุนในองค์กรที่มีขนาดใหญ่ขึ้น ปฏิบัติงานภาคสนามไม่น้อยกว่า 30 ชั่วโมง

Process of beginning entrepreneurs, success of entrepreneurs, evaluation and awareness of business opportunity, strategies for establishing and developing business investment of entrepreneurs, form of new investment, investment small and medium enterprise as well as large organization

702 602 การประยุกต์ใช้การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ

3(2-3-5)

Applied Cloud Computing

วิชาบังคับก่อน : ไม่มี

แนวความคิดการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ สถาปัตยกรรมแบบกลุ่มเมฆ โมเดลการให้บริการชนิดต่าง ๆ เหตุการณ์และรูปแบบการนำกลุ่มเมฆไปใช้งาน การใช้กลุ่มเมฆแบบสาธารณะ และส่วนบุคคล ความปลอดภัยในการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ ผลกระทบการประมวลผลต่อองค์กร

Concepts of cloud computing, cloud architecture, different service delivery models, events and patterns of cloud adoption, usage of public and private clouds, security in cloud computing, and the impact of cloud computing on organizations.

702 603 เทคโนโลยีเว็บ

3(2-2-5)

Web Technology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

หลักการของเทคโนโลยีเวิลด์ไวด์เว็บซึ่งประกอบด้วยไฮเปอร์เทคโพรโทคอล ภาษามาร์กอัพเพื่อแสดงผล โครงสร้างและองค์ประกอบของเว็บไซต์ ระบบการนำทาง สื่อดิจิทัลประเภทต่าง ๆ สภาพแวดล้อมของเว็บแอปพลิเคชัน การพัฒนาเว็บไซต์จากฝั่งผู้ใช้และผู้ให้บริการ สถาปัตยกรรมเอ็นทีอีวี กระบวนการพัฒนาที่เน้นผู้ใช้ การใช้และความสะดวกในการเข้าใช้ วิศวกรรมสารสนเทศ เครื่องมือสำหรับการพัฒนาแอปพลิเคชัน เทคโนโลยีที่

เกี่ยวข้องกับการให้บริการเว็บไซต์ ประเด็นทางสังคมและความมั่นคงของระบบ การฝึกปฏิบัติ การออกแบบ และสร้างเว็บไซต์ด้วยการใช้เครื่องมือช่วย โดยเน้นการใช้ประโยชน์ได้ การสร้างสื่อประกอบที่เหมาะสม

Principles of World Wide Web technology including hypertext protocol, markup and display languages, website structure, navigation system, digital media, web application environments, web application development, client-side and server-side web application development, N-tiers application architectures, user centered development processes, usability and accessibilities, information engineering, development tools, web services technology, social and security issues; practical training in web designing and building websites using professional development tools focusing on usability and appropriate media integration.

702 604 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

1(2-0-4)

Information Technology Seminar

วิชาบังคับก่อน: ผ่านการศึกษาไม่น้อยกว่า 75 หน่วยกิต

ศึกษาค้นคว้าปัญหาและเรื่องที่สนใจทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นรายบุคคล หรือเป็นกลุ่ม รวบรวมเรียบเรียง และสรุปข้อคิดเห็นเพื่อนำเป็นข้อเสนอต่อที่ประชุมกลุ่มสัมมนา

A seminar in which students pursue intensive study of specialized topics in the current literature of information technology. Each topic is supported by an initial reading list on current problems in theory and practice. The results of the studies are discussed in class with students, faculty and invited specialists

702 605 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์

3(2-2-5)

Computing Platform Technology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสถาปัตยกรรมของระบบคอมพิวเตอร์ และระบบปฏิบัติการประกอบด้วย ส่วนประกอบทางฮาร์ดแวร์ หน่วยประมวลผล ระบบบัสและระบบเชื่อมต่ออุปกรณ์ภายนอกหน่วยความจำ หน่วยเก็บบันทึกข้อมูล ส่วนประกอบหน้าที่ภายในระบบปฏิบัติการ การฝึกด้านการ บริหารระบบ เช่น การจัดการบัญชี ผู้ใช้ บริการการพิมพ์ การจัดสรรพื้นที่เก็บบันทึกข้อมูล การเฝ้าสังเกตและแก้ไขปัญหา

Basic knowledge of compute architecture and operating systems. Including Hardware components and functions. Such as the processor, bus, memory, and storageSubsystems ;

702 606	ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ Decision Support System	3(2-2-5)
---------	--	----------

กระบวนการตัดสินใจของมนุษย์ ระบบและการจำลองแบบระบบประเภทของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ การวิเคราะห์การตัดสินใจกระบวนการพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจฮาร์ดแวร์สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ซอฟต์แวร์ประยุกต์สำหรับระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบจำลองระบบสนับสนุนการตัดสินใจ ระบบสนับสนุนการตัดสินใจแบบกลุ่มระบบสารสนเทศของผู้บริหาร การนำระบบสนับสนุนการตัดสินใจไปใช้ และ กรณีศึกษาของระบบสนับสนุนการตัดสินใจ

702 607	การบริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ Information Technology Project Management	3(2-2-5)
---------	--	----------

กลยุทธ์ในการทำโครงการ การเป็นผู้บริหารโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ แบบแผนโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวางแผนโครงการเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จ การดำเนินโครงการ การควบคุมโครงการ การบรรลุเป้าหมายของโครงการ และการปิดโครงการ

702 608	ธุรกิจดิจิทัล	3(3-0-6)
	Digital Business	

วท.บ. เทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง 2568) 65

Basic principles of electronic transactions; transactions in a digital society; different types of secure and successful online transactions such as business-to-business, business-to-consumer, business-to-government; digital transaction management systems; digital marketing; and social media.

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Basic principles of website design, color system, graphic images qualifications, types of graphic images, models of graphic image storage, techniques of image size reduction, graphic creation with graphic software; practices of using a graphic program to create a website.

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

Java server-side programming, an overview of Java Enterprise Edition architecture, an overview of servlets, using WebSphere for supporting Java EE application development, servlet API, JSP, syntax and specifications, page design with development tools, testing

and debugging, using management data for software architecture to manage software development, state management, cookie-session mechanisms, managing application data, resource location indicator organization, introduction to JavaBeans, and Model-View-Controller (MVC) architecture.

702 611 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต

3(2-2-5)

Internet Technology

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต โพรโทคอล TCP/IP, FTP, HTTP และ IP ในอนาคต สิ่งของกับอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีเครือข่ายเว็บ ภาษา HTML และ VRML การติดตั้งและดูแลอินเทอร์เน็ตเซิร์ฟเวอร์ ระบบความปลอดภัยบนอินเทอร์เน็ต เทคโนโลยีมัลติมีเดีย รูปแบบของแฟ้มของมัลติมีเดีย เทคโนโลยีในการบีบอัดแฟ้มข้อมูล เทคนิคและเครื่องมือในการพัฒนามัลติมีเดียและกราฟิก การประยุกต์ใช้งานอินเทอร์เน็ต ระบบคอมพิวเตอร์กราฟิก และมัลติมีเดีย อินทราเน็ตเพื่อเพิ่มผลผลิตให้องค์กรและการทำธุรกิจผ่านสื่ออินเทอร์เน็ต

Internet technologies, protocols, TCP/IP, FTP, HTTP and IP in the future. Internet of Things (IoT), network technologies, web, HTML and VRML; installation and maintenance of Internet servers, security over the Internet, multimedia technology, a form of multimedia files; technology for compressing files, tools and techniques in the development of multimedia and graphics, internet applications, computer graphics and multimedia. corporate intranets to increase productivity and do business via the internet.

702 612 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ

3 (2-2-5)

Management Information Systems

วิชาบังคับก่อน: ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โครงสร้างของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ ระบบสารสนเทศในองค์กร เทคโนโลยีในระบบสารสนเทศ ระบบการจัดการและระบบสนับสนุนในองค์กร การลงทุนด้านเทคโนโลยี การรักษาความปลอดภัยระบบสารสนเทศ กรณีศึกษาของระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ และการพัฒนาระบบสารสนเทศในองค์กรเพื่อนำมาใช้ประโยชน์

Concepts of information systems management, structure of management information systems, information systems in organizations, technology in information systems, management and support systems in organizations, technology investment, information system security; a case

702 613	ปฏิบัติการเครือข่ายในสำนักงาน Office Networking workshop	3 (2-2-5)
---------	---	-----------

เทคโนโลยีสายสัญญาณ หลักการของโครงสร้างข่ายสาย กระตุกสันหลังเครือข่าย บริเวณปฏิบัติงาน การทดสอบโครงสร้างข่ายสาย การออกแบบและการแสดง เครือข่ายระยะใกล้ อีเทอร์เน็ต โตเก็นวงแหวน บริดจ์ การตั้งค่าไอพี โปรโตคอลสแตนท์รี เทคโนโลยีอุปกรณ์ฮับและสวิตช์ การเชื่อมโยงแบบยัดหยุ่น และการเชื่อมโยงรวม

The cable technology, twisted pair, coaxial, fiber optic, structured cabling concepts, backbone, work area, structured cabling testing and certification, structured cabling design and presentation, local area network, ethernet, token ring, bridge learning, IP configuration, spanning tree protocol, hub and switch technologies, resilient link, aggregate link

702 614	การสร้างสื่อดิจิทัล	3 (2-2-5)
	Digital Media Production	

สื่อดิจิทัล ประเภทและชนิดต่างๆ เทคนิคการสร้าง การเรียบเรียงใหม่ และการจัดเก็บสื่อดิจิทัลในรูปแบบมาตรฐาน การแปลงข้อมูล การใช้เครื่องมือทางซอฟต์แวร์เพื่อสร้างสื่อดิจิทัล เสียง ภาพนิ่ง วิดีโอ ภาพเคลื่อนไหว การสร้างโปรแกรมเพื่อใช้สื่อเป็นส่วนประกอบที่เหมาะสมกับการนำเสนอทั้งบนสื่อจัดเก็บในคอมพิวเตอร์และบนเครือข่าย การฝึกปฏิบัติ การใช้โปรแกรมเพื่อสร้างสื่อดิจิทัลประเภทต่างๆ ที่เหมาะสมกับการใช้งาน

Digital media, types and categories, creation technique re-arrangement, digital media filing in a standard format, data transformation, usage of tools and technique for media production sound, slide picture, VDO, animation, programing for use as an appropriate component in presentation both media in computer filing and network; practices of using program for creation of various types of digital media suitable for operation.

704 450	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ Field Experience in Information Technology	3(0-0-40)
---------	---	-----------

วิชาบังคับก่อน:ไม่มี

ปฏิบัติงานในสถานประกอบการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เสมือนหนึ่งเป็นพนักงานของสถานประกอบการ มีภาระงานตรงตามสาขาวิชาและเหมาะสมกับความรู้ความสามารถ เป็นระยะไม่น้อยกว่า 8 สัปดาห์ ปฏิบัติตามระเบียบการบริหารงานบุคคลของสถานประกอบการในระหว่างปฏิบัติงาน มีหน้าที่รับผิดชอบที่ได้รับมอบหมายจากสถานประกอบการอย่างเต็มความสามารถ มีผู้นิเทศงาน การติดตามและการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ ตลอดระยะเวลาปฏิบัติงานของนักศึกษา ทำให้เกิดการพัฒนาตนเองและมีประสบการณ์จากการปฏิบัติงานในสถานประกอบการก่อนสำเร็จการศึกษา

Practice in an organization, a state enterprise or a company in the relevant field of Information Technology as a temporary full-time employee with certain responsibility, under assigned job supervisor who will advise the student during the entire period of the training, required at least 8 weeks. The training will be also advised, followed up and evaluated systematically by co-op advisor and/or co-op staff to assist students to gain direct experiences, realize their capacity and develop themselves before graduation.

704 451

สหกิจศึกษา

6(0-40-0)

Co-operative Education

วิชาบังคับก่อน: เป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4

นักศึกษาไปปฏิบัติงานเชิงวิชาการเต็มเวลาเสมือนเป็นพนักงานชั่วคราว ณ สถานประกอบการ รวมระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ภาคการศึกษาปกติ และนำเสนอรายงานผลการปฏิบัติงานเชิงวิพากษ์

Students academically required to serve at least one semester of internship as full-time temporary workers at a workplace and then present a critical performance report.

6. ชื่อ – สกุล ตำแหน่ง และคุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ- นามสกุล ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถานศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ
1	นายสุวิทย์ ขุนอยู่ อาจารย์	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551
		บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2546
2	นางสาวแสงโสม อมรรัตนพงศ์ อาจารย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547
		วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2542
3	นางสาวอาบจิตร กอมาตย์ อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2560
		บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	2549
4	นายพิชานนท์ สว่างโรจน์ อาจารย์	ศศ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยพทุมธานี	2556
		บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	2552
5	นายภูมิศักดิ์ บุเกตุ อาจารย์	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562
		ศท.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553

7. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผลงานทางวิชาการ

7.1 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ที่	ชื่อ- นามสกุล	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สาขาที่สำเร็จการศึกษา	สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ปี พ.ศ. ที่สำเร็จ	คุณวุฒิตรง หรือ สอดคล้องกับ สาขาที่เปิดสอน
1	นายสุวิทย์ ขุนอยู่	อาจารย์	ปริญญาโท	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2551	☒ ตรง ☐ สอดคล้อง
			ปริญญาตรี	บช.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร	2546	☐ ตรง ☒ สอดคล้อง
2	นางสาวแสงโสม อมรรัตนพงศ์	อาจารย์	ปริญญาโท	กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2547	☐ ตรง ☒ สอดคล้อง
			ปริญญาตรี	วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2542	☒ ตรง ☐ สอดคล้อง
3	นางสาวอาบจิตร กอมาตย์	อาจารย์	ปริญญาโท	ศษ.ม. (เทคโนโลยีและการสื่อสารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช	2560	☐ ตรง ☒ สอดคล้อง

			ปริญญาตรี	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	2549	☐ ตรง ☒ สอดคล้อง
4	นายพิชานนท์ สว่างโรจน์	อาจารย์	ปริญญาโท	ศศ.ม. (บริหารการศึกษา)	มหาวิทยาลัยปทุมธานี	2556	☐ ตรง ☒ สอดคล้อง
			ปริญญาตรี	บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)	วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย	2552	☐ ตรง ☒ สอดคล้อง
5	นายภูมิศักดิ์ บุญเกิด	อาจารย์	ปริญญาโท	ศษ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2562	☐ ตรง ☒ สอดคล้อง
			ปริญญาตรี	ศท.บ. (สารสนเทศศาสตร์)	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	2553	☐ ตรง ☒ สอดคล้อง

7.2 ผลงานวิชาการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ- นามสกุล	ผลงานวิชาการหรืองานวิจัยที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง	
1.	นายสุวิทย์ ขุนอยู่	1	พิชานนท์ สว่างโรจน์, จุฬารณ โสตะ, ขวลิท หงษ์ยนต์, ณัทปภา จันทรโสม, สุวิมล ดอบุตร, สุวิทย์ ขุนอยู่, อาภาจิตร กอมาตย์, แสงโสม อมรรัตน์พงศ์(2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันวัดขนาดวัตถุท้องฟ้าด้วยขนาดเชิงมุม. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 11
		2	จุฬารณ โสตะ, ชวน แพงปัสสา, สุวิทย์ ขุนอยู่, ณัทปภา จันทรโสม และกฤษฎา สีหางาม (2565). การคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่างด้วย G*Power ในการวิจัยกึ่งทดลอง. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10, หน้า 1035-1046.
2.	นางสาวแสงโสม อมรรัตน์พงศ์	1	ขวลิท หงษ์ยนต์, จุฬารณ โสตะ, วิลาวัลย์ ชมนิรัตน์ และ แสงโสม อมรรัตน์พงศ์. การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสังคมของชุมชนท้องถิ่น ตำบลสำราญ อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น. The 14th National and 10th International PIM Conference 2024. สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ 13-14 มิถุนายน 2567
		2	จุฬารณ โสตะ, กษม ชนะวงศ์, กฤตยา แสงเจริญ, ขวลิท หงษ์ยนต์, ภัทรพล โพนไพรสันต์ และ แสงโสม อมรรัตน์พงศ์. การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางใจกับภาวะผู้นำ RQ (Resilient Quotient). การประชุมวิชาการและนำเสนอ

			ผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 11. วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย วันที่ 4 พฤศจิกายน 2566.
		3	ศุภกิจ คำมณีจันทร์ ธนาพันธ์ นัยพินิ, นพดล มั่งมี และแสงโสม อมรรัตน์พงศ์ (2565). การประยุกต์ใช้กระบวนการสุนทรียสาธกในการเพิ่มความสุขของพนักงานกรณีศึกษา แผนกควบคุมคุณภาพ บริษัท ABC จำกัด ในยุค COVID-19. วารสาร มจร.อุบลปริทรรศน์. 7(2), 1891-1904
3.	นางสาวอาบจิตร กอมาตย์	1	จุฬารณณ์ โสตะ, วิเชียร ชิวพิมาย , สุวกิจ ศรีปัดดา ,ชวลิต หงษ์ยนต์ , พิชานนท์ สว่างโรจน์ ,อาบจิต กอมาตย์(2566). นวัตกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของ ศาสตราจารย์ ดร. นพ.กระแส ชนะวงศ์. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2566
		2	พิชานนท์ สว่างโรจน์, จุฬารณณ์ โสตะ, ชวลิต หงษ์ยนต์, ภัทปภา จันทรโสม ,สุวิมล ดอบุตร, สุวิทย์ ขุนอยู่,อาบจิตร กอมาตย์, แสงโสม อมรรัตน์พงศ์(2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันวัดขนาดวัตถุท้องฟ้าด้วยขนาดเชิงมุม. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 11
		3	ธิดารัตน์ เลิศวิทยากุล ชัยวัฒน์ วัลภา อาบจิตร กอมาตย์ และอุดมลักษณ์ ดวง ฝนมาตย์ (2565). ผลการพัฒนาอาสาสมัครสาธารณสุขอัจฉริยะ โดยการใช้ โปรแกรมการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุออนไลน์ ชุมชนหนองใหญ่ เทศบาลนคร ขอนแก่น. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย, ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2565, หน้า 123-128.
4.	นายพิชานนท์ สว่างโรจน์	1	พิชานนท์ สว่างโรจน์, จุฬารณณ์ โสตะ, ชวลิต หงษ์ยนต์, ภัทปภา จันทรโสม ,สุวิมล ดอบุตร, สุวิทย์ ขุนอยู่,อาบจิตร กอมาตย์, แสงโสม อมรรัตน์พงศ์(2566). การพัฒนาแอปพลิเคชันวัดขนาดวัตถุท้องฟ้าด้วยขนาดเชิงมุม. การประชุมวิชาการและเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและระดับนานาชาติ ครั้งที่ 11
		2	ชวลิต หงษ์ยนต์ , จุฬารณณ์ โสตะ , พิชานนท์ สว่างโรจน์ , ภัทรพล โพนไพร สันต์ , ผดุงศักดิ์ ศรีผักหอม , ชัยณัฐพล นิสัยนต์ (2566). องค์ประกอบทาง กายภาพของขยะมูลฝอยตามแหล่งกำเนิดในเขตเทศบาลนครขอนแก่น. วารสาร วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2566
		3	จุฬารณณ์ โสตะ, วิเชียร ชิวพิมาย , สุวกิจ ศรีปัดดา ,ชวลิต หงษ์ยนต์ , พิชานนท์ สว่างโรจน์ ,อาบจิต กอมาตย์(2566). นวัตกรรมภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง ของ

			ศาสตราจารย์ ดร. นพ.กระแส ชนวงษ์. วารสารวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ปีที่ 13 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2566
5.	นายภูมิศักดิ์ บุเกตุ	1	จุฬารณย์ โสตะ, กษม ชนวงษ์, อาทิตย์ ฉัตรชัยพลรัตน์, ชวน แพงปัดสา, ทิพวัลย์ ด้านสวัสดิกุล, ภูมิศักดิ์ บุเกตุ. การใช้ปัญญาประดิษฐ์ Alisa AI ในภาวะผู้นำ. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 12 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย, 9 พฤศจิกายน 2567.
		2	ชวลิต หงษ์ยนต์, กษม ชนวงษ์, จุฬารณย์ โสตะ, ทิพวัลย์ ด้านสวัสดิกุล, ภูมิศักดิ์ บุเกตุ. การสำรวจและตรวจคุณภาพน้ำดื่มจากตู้น้ำดื่มหยอดเหรียญในเขตเทศบาลนครขอนแก่น. การประชุมวิชาการและการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติครั้งที่ 12 วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย, 9 พฤศจิกายน 2567.

8. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม การฝึกงาน หรือสหกิจศึกษา (ถ้ามี)

ในหลักสูตรมีการกำหนดให้นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียน รายวิชา 704 450 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นรายวิชาในกลุ่มเอกเลือก ที่จัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบ Work Intergrated Learning โดยได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ประธานหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตร และคณะกรรมการควบคุมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

8.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

ความคาดหวังในผลลัพธ์การเรียนรู้ประสบการณ์ภาคสนามของนักศึกษา เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม นักศึกษาจะมีผลลัพธ์การเรียนรู้จากประสบการณ์ภาคสนาม ดังนี้

ด้านความรู้ (Knowledge)	
PLOs 1 มีความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงาน	
Sub 1.2	วิเคราะห์แนวโน้ม ด้านธุรกิจและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้
Sub 1.3	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม
Sub 1.4	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ

ด้านทักษะ (Skills)

PLOs 2 มีทักษะการปฏิบัติงาน การพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม

- Sub 2.1 เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับการทำงานและสนับสนุนธุรกิจ ตามข้อจำกัดและความต้องการทางธุรกิจได้
- Sub 2.2 จัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้
- Sub 2.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้
- Sub 2.6 ออกแบบหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้

ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLOs 3 บัณฑิตแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

- Sub 3.1 เข้าใจและตระหนักถึง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- Sub 3.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจและการดำเนินชีวิตได้

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLOs 4 มีภาวะผู้นำ และความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองหรือกลุ่ม

- Sub 4.1 เข้าใจในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้
- Sub 4.2 ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น
- Sub 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

8.2 ช่วงเวลา

704 450 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดการเรียนการสอนใน ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาฤดูร้อน

8.3 การจัดเวลาและตารางสอน

จัดการเรียนการสอนเต็มเวลาตามช่วงเวลาที่กำหนด

9. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ตามข้อกำหนดในคู่มือการเขียนปฏิญญานิพนธ์และโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย

9.1 คำอธิบายโดยย่อ

โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศ ศึกษาค้นคว้าหรือวิจัยในหัวข้อปัจจุบันที่น่าสนใจทางการวิเคราะห์เชิงธุรกิจ ในรูปแบบโครงการ ที่สามารถประยุกต์ใช้ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ภายใต้การดูแลและแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา สามารถนำเสนอผลการทดลองที่สมบูรณ์ในหัวข้อที่ได้เสนอ การรายงานผลการศึกษาต่อคณะกรรมการสอบ และส่งรายงานฉบับสมบูรณ์

โดยทำโครงการและนำเสนอเป็นกลุ่ม กลุ่มละ 1-2 คน เพื่อการวิเคราะห์ออกแบบ พัฒนาระบบ และจัดทำเอกสารประกอบการพัฒนาระบบงานเพื่อแก้ปัญหาด้านธุรกิจที่เป็นรูปธรรม

9.2 ผลการเรียนรู้

นักศึกษามีความรู้ทางด้านทฤษฎี และด้านปฏิบัติเพียงพอ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

9.3 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ของชั้นปีที่ 3 หรือ ภาคการศึกษาที่ 1 หรือ 2 ของชั้นปีที่ 4

9.4 จำนวนหน่วยกิต

3 หน่วยกิต

9.5 การเตรียมการ

1) จัดทำข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการเพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษาในระหว่างการทำโครงการในสถานประกอบการ

2) กำหนดพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้คำปรึกษาการปฏิบัติงานแก่นักศึกษาและประเมินโครงการ

3) จัดเวลาแต่ละสัปดาห์สำหรับการทำโครงการของนักศึกษาในสถานประกอบการ

9.6 กระบวนการประเมินผล

1) แบ่งสัดส่วนการประเมินระหว่างอาจารย์ผู้รับผิดชอบสถานประกอบการและพี่เลี้ยงในสถานประกอบการให้ชัดเจน

2) กำหนดเกณฑ์การประเมินจากคุณภาพของรายงานโครงการได้แก่ การตั้งประเด็นปัญหา การนำเสนอที่มาและความสำคัญของปัญหา การตั้งวัตถุประสงค์ การทบทวนความรู้ที่ได้จากการเรียน การกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การสรุปและการอภิปรายผลการศึกษารายงานข้อเสนอแนะ การระบุประสบการณ์ที่ได้จากการศึกษา การสร้างมูลค่าเพิ่มให้สถานประกอบการและการนำเสนอผลงานของนักศึกษา

หมวดที่ 4

การจัดกระบวนการเรียนรู้

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
1. มีคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม	- ปลูกฝังให้นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร สำนึกในจรรยาบรรณวิชาชีพ รับผิดชอบต่อหน้าที่และสังคม
2. มีคุณธรรมและจริยธรรม ที่เหมาะสมกับการทำงานในธุรกิจภาครัฐและเอกชนและสามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนของธุรกิจและสังคมได้	- สอดแทรกเกี่ยวกับการแต่งกาย การเข้าสังคม เทคนิคการเจรจา สื่อสาร การมีมนุษยสัมพันธ์ และการวางตัวในการทำงานในบางรายวิชาที่เกี่ยวข้อง ในกิจกรรมปฐมนิเทศ และปัจฉิมนิเทศ
3. มีความสามารถ วิเคราะห์ สังเคราะห์ บอณาการ ความรู้และประสบการณ์ทางการจัดการอย่างเป็นระบบ	- ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการและวิชาชีพ เสริมกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนักศึกษา - ใช้วิธีการสอนที่ให้นักศึกษาได้ฝึกหัดคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ บอณาการความรู้และแก้ปัญหาโดยใช้กรณีศึกษา
4. มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล ความคิดสร้างสรรค์ พัฒนาตนเองทั้งด้านความรู้ ทักษะวิชาชีพอย่างต่อเนื่องและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้ทุกระดับอย่างเหมาะสม	- กำหนดให้ทำงานกลุ่มในรายวิชา - ส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนวิชาสหกิจศึกษาหรือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมการบริการทางวิชาการ - เสริมกับการลงทะเบียนเรียนรายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสมกับระดับชั้นปีของนักศึกษา - มอบหมายหัวข้อที่มีเนื้อหาเหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเอง และจัดหาสื่อการสอนอิเล็กทรอนิกส์ สื่อการสอนเอกสาร หรือแหล่งค้นคว้าที่จัดให้มีในห้องสมุด ในปริมาณเพียงพอและพร้อมใช้
5. มีความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย สามารถสื่อสารและใช้เทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- กำหนดรายวิชาหรือหัวข้อที่จัดการศึกษาในแบบ e-learning รวมถึงการใช้สื่อที่ทันสมัยในการนำเสนอ - มอบหมายงานที่ให้นักศึกษาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศจากแหล่งข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และให้นำเสนอรายงาน

2. การพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน ดังนี้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของหลักสูตร สถาบันอุดมศึกษา ประเทศชาติ และบริบทโลก ประกอบด้วยอย่างน้อย 4 ด้าน ได้แก่

2.1 รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

“ผลลัพธ์การเรียนรู้” หมายความว่า ผลที่เกิดขึ้นแก่ผู้เรียนผ่านกระบวนการเรียนรู้ที่ได้จากการศึกษา ฝึกอบรม หรือประสบการณ์ที่เกิดขึ้นจากการฝึกปฏิบัติ หรือการเรียนรู้จริงในที่ทำงานระหว่างการศึกษา

1) ความรู้ (Knowledge) หมายถึง สิ่งที่ได้สั่งสมมาจากการศึกษาเล่าเรียน การค้นคว้า หรือ ประสบการณ์ที่เกิดจากหลักสูตร ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปปฏิบัติ หรือต่อยอด ความรู้ในการ ประกอบอาชีพ ดำรงชีวิต อยู่ร่วมกันในสังคม และพัฒนาอย่างยั่งยืน สำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของความรู้สำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีความรู้ที่จำเป็นและเพียงพอ ต่อการนำไป ปฏิบัติ ต่อยอดความรู้ ปรับใช้ความรู้ เพื่อการพัฒนางาน

2) ทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ ให้เกิดความ แคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนวิชาชีพหรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคมสำหรับการ ดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล

โครงสร้างของทักษะสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีดังนี้

-ทักษะการเรียนรู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง ในการปฏิบัติและ การปรับปรุงพัฒนางาน เพื่อการ ประกอบอาชีพ

-ทักษะด้านดิจิทัล

3) จริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อน ถึงความเป็นผู้มี คุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและ ลับหลังผู้อื่น

โครงสร้างของจริยธรรมสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีดังนี้

-การกระทำที่เป็นไปตามกฎกติกา และเกิดประโยชน์ต่อสังคม

-การหลีกเลี่ยงการกระทำสิ่งที่มีผิดกฎกติกาของสังคม และไม่ทำผิดกฎหมาย

4) ลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณ ลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึก ประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มี ความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

โครงสร้างของลักษณะบุคคลสำหรับคุณวุฒิระดับปริญญาตรี มีดังนี้

-ลักษณะบุคคลทั่วไป

-ลักษณะบุคคลตามวิชาชีพ หรือตามศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้ที่

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)		จริยธรรม (Ethics)		ลักษณะบุคคล (Character)	
	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
PLOs 1 มีความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงาน							
Sub 1.1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้	●						
Sub 1.2 วิเคราะห์แนวโน้ม ด้านธุรกิจและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้	●						
Sub 1.3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม	●						
Sub 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ	●	●	●				
PLOs 2 มีทักษะการปฏิบัติงาน การพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม							
Sub 2.1 เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับการทำงานและสนับสนุนธุรกิจ ตามข้อจำกัดและความต้องการทางธุรกิจได้	●	●	●				
Sub 2.2 จัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้		●	●				
Sub 2.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้		●	●				
Sub 2.4 ออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัลได้		●	●				
Sub 2.5 ออกแบบหรือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้		●	●				
Sub 2.6 ออกแบบหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้		●	●				

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา						
	ความรู้ (Knowledge)	ทักษะ (Skills)		จริยธรรม (Ethics)		ลักษณะบุคคล (Character)	
	(1)	(1)	(2)	(1)	(2)	(1)	(2)
PLOs 3 มีบัณฑิตแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ							
Sub 3.1 เข้าใจและตระหนักถึง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น				●	●		
Sub 3.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกาของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจ และการดำเนินชีวิตได้				●	●		
PLOs 4 มีภาวะผู้นำ และความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองหรือกลุ่ม							
Sub 4.1 เข้าใจในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้						●	
Sub 4.2 ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพสิทธิ และความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น						●	●
Sub 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี						●	●

2.3 ตารางแสดงการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละด้าน

ผลลัพธ์การเรียนรู้		กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
ด้านความรู้ (Knowledge) นักศึกษามีความรู้ด้านการจัดการเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องด้านองค์การและธุรกิจ ความรู้และความสามารถด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ			
PLOs 1 มีความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงาน			
Sub 1.1	อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้	- ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งเน้นให้ผู้เรียน มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด ทฤษฎี หลักการ วิธีการ การประยุกต์ใช้ เป็นต้น - การบรรยาย และการสาธิต - มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การอภิปรายทบทวนบทเรียน	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การถาม - ตอบ - การสอบความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย เช่น การศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือ รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอ และเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม
Sub 1.2	วิเคราะห์แนวโน้ม ด้านธุรกิจและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้	- มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุปและข้อเสนอแนะ - การสัมมนา	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การถาม - ตอบ - การสอบความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย เช่น การศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้		กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		- การสนทนากลุ่ม - การอภิปรายทบทวนบทเรียน	- ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอและเอกสารรายงาน - ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน สหกิจศึกษา โดยผู้ควบคุมการฝึก - ประเมินการได้อธิบายสาระในประเด็นคำถาม/ปัญหา
Sub 1.3	วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม	- มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุปและข้อเสนอแนะ - การตั้งประเด็นปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง - การศึกษาจากกรณีศึกษา การฝึกปฏิบัติ	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การสอบความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย เช่น การศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอและเอกสารรายงาน - ประเมินการได้อธิบายสาระในประเด็นคำถาม/ปัญหา
Sub 1.4	ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ	- การเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง โดยการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน สหกิจศึกษา - การศึกษาดูงาน	- การสอบภาคปฏิบัติ - การสอบความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย เช่น การศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย

ผลลัพธ์การเรียนรู้		กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		- การศึกษาจากกรณีศึกษา - การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาบรรยาย	- ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอและเอกสารรายงาน - ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน สหกิจศึกษา โดยผู้ควบคุมการฝึก - การสังเกต
ด้านทักษะ (Skills) หมายถึง ความสามารถที่เกิดจากการเรียนรู้ ฝึกฝนปฏิบัติ ให้เกิดความแคล่วคล่อง ว่องไว และชำนาญ เพื่อพัฒนางาน พัฒนาวิชาชีพ หรือวิชาการ พัฒนาตน และพัฒนาสังคมสำหรับการดำรงชีวิตในยุคดิจิทัล			
PLOs 2 มีทักษะการปฏิบัติงาน การพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม			
Sub 2.1	เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับการทำงานและสนับสนุนธุรกิจตามข้อกำหนดและความต้องการทางธุรกิจได้	- การฝึกปฏิบัติ - มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง โดยการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน สหกิจศึกษา - การตั้งโจทย์ปัญหา	- การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เอกสารรายงาน - การโต้ตอบอิสระ - ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน สหกิจศึกษา โดยผู้ควบคุมการฝึก - การสังเกต

	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
Sub 2.2	จัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้	- การฝึกปฏิบัติ - มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอรายงาน - การเรียนรู้จากสถานการณ์และประสบการณ์จริง โดยการฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน สหกิจศึกษา - การตั้งโจทย์ปัญหา	- การสอบภาคปฏิบัติ - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอ หน้าชั้นเรียน เอกสารรายงาน - การโต้ตอบอิสระ - ประเมินผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ การฝึกงาน สหกิจศึกษา โดยผู้ควบคุมการฝึก - การสังเกต
Sub 2.3	วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้	- ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การฝึกปฏิบัติ - การบรรยาย และการสาธิต - มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การตั้งโจทย์ปัญหา - การอภิปรายทบทวนบทเรียน	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การสอบภาคปฏิบัติ - การถาม - ตอบ - การสอบความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย เช่น การศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือ รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอ และเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม

	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
Sub 2.4	ออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัลได้	- ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การฝึกปฏิบัติ - การบรรยาย และการสาธิต - การค้นคว้าอิสระ - มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การตั้งโจทย์ปัญหา - การอภิปรายทบทวนบทเรียน	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การถาม - ตอบ - การสอบความก้าวหน้าของงานที่มอบหมาย เช่น การศึกษาค้นคว้า รายงานการวิจัย - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือ รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอ และเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม
Sub 2.5	ออกแบบหรือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้	- การบรรยาย และการสาธิต - การฝึกปฏิบัติ - มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การตั้งโจทย์ปัญหา - การอภิปรายทบทวนบทเรียน	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การสอบภาคปฏิบัติ - การถาม - ตอบ - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือ รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอ และเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้		กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
Sub 2.6	ออกแบบหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้	- การฝึกปฏิบัติ - การตั้งโจทย์ปัญหา - การค้นคว้าอิสระ - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การอภิปรายกลุ่ม - การเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือวิทยากรภายนอกมาบรรยาย	- การสอบภาคปฏิบัติ - การถาม - ตอบ - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือรายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอและเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม - ประเมินโดยคณะกรรมการ/ผู้ใช้งาน
ด้านจริยธรรม (Ethics) หมายถึง พฤติกรรมหรือการกระทำระดับบุคคลที่สะท้อน ถึงความเป็นผู้มีคุณธรรม ศีลธรรม และจรรยาบรรณ เพื่อประโยชน์ส่วนรวมและส่วนตน ทั้งต่อหน้าและ ลับหลังผู้อื่น			
PLOs 3 บัณฑิตแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ			
Sub 3.1	เข้าใจ และ ตระหนัก ถึง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	- การปลูกฝังจิตสำนึกด้านการตรงต่อเวลา ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ การมีจิตสาธารณะ ภาวะผู้นำ การรักษาสัญญะแวดล้อม เป็นต้น - การบรรยาย - ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การถาม - ตอบ - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือรายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอและเอกสารรายงาน

ผลลัพธ์การเรียนรู้		กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
		- มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การตั้งโจทย์ปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง - การศึกษาจากกรณีศึกษา	- ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม
Sub 3.2	มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจ และการดำเนินชีวิตได้	- การบรรยาย - ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การตั้งโจทย์ปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง - การศึกษาจากกรณีศึกษา	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การถาม - ตอบ - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือ รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอ และเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม
ด้านลักษณะบุคคล (Character) หมายถึง บุคลิกภาพ ลักษณะนิสัย และค่านิยม ที่สะท้อนคุณลักษณะเฉพาะศาสตร์ วิชาชีพ และสถาบัน โดยพัฒนาผ่านการเรียนรู้ และการฝึก ประสบการณ์จากหลักสูตร ให้มีความเหมาะสมกับแต่ละระดับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
PLOs 4 มีภาวะผู้นำ และความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองหรือกลุ่ม			

	ผลลัพธ์การเรียนรู้	กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
Sub 4.1	เข้าใจในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้	- ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การบรรยาย - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การตั้งโจทย์ปัญหา - การทำกิจกรรมกลุ่ม - การใช้สถานการณ์จำลอง - การสัมมนา - การใช้บทบาทสมมติ	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การถาม - ตอบ - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอและเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม - การประเมินตนเองและเพื่อนในชั้นเรียน - ประเมินจากผลการเข้าร่วมกิจกรรม
Sub 4.2	ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น	- ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การบรรยาย การสาธิต - มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การตั้งโจทย์ปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง - การศึกษาจากกรณีศึกษา	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค - การถาม - ตอบ - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือรายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอและเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม
Sub 4.3	ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสาร	- ใช้วิธีการสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - การบรรยาย การสาธิต	- การทดสอบย่อย การสอบกลางภาค และการสอบปลายภาค

ผลลัพธ์การเรียนรู้		กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนา	กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้
	และทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็น อย่างดี	- มอบหมายการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล - การนำเสนอรายงาน - การค้นคว้าอิสระ - การวิพากษ์ การอภิปราย เพื่อหาข้อสรุป - การตั้งโจทย์ปัญหา - การใช้สถานการณ์จำลอง - การศึกษาจากกรณีศึกษา	- การสอบภาคปฏิบัติ - การถาม - ตอบ - ประเมินผลรายงานผลการศึกษาค้นคว้า หรือ รายงานการวิจัย - ประเมินความเหมาะสมด้านเนื้อหาในการนำเสนอ และเอกสารรายงาน - ประเมินการโต้ตอบอิสระในประเด็นคำถาม

2.4 การกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้สู่รายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

2.4.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มีความคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ สร้างสรรค์และทักษะการคิดเชิงนวัตกรรมมีแนวคิดเชิงพุทธ ใช้หลักธรรม
เป็นรากฐานเพื่อนำไปสู่การแก้ไขปัญหาการบูรณาการศาสตร์การสร้างสรรคและการต่อยอดสู่นวัตกรรม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดดังนี้

ด้านความรู้

- (1) มีความรู้ความเข้าใจในเกี่ยวกับการใช้ชีวิตอยู่ในสังคมปัจจุบันที่พร้อมจะเปลี่ยนแปลง
- (2) มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการดำรงชีวิตประจำวันได้
- (3) มีความรู้ความเข้าใจการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารสากลในบริบทต่าง ๆ
- (4) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการคิดประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง
- (5) มีความรู้ความเข้าใจทางด้านการเป็นผู้ประกอบการและการบริหารการเงิน

ทักษะ

- (1) มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและหน้าที่การงานอย่างเท่าทัน
- (2) มีทักษะการคิดประเภทต่าง ๆ และสามารถนำความคิดนั้นไปประยุกต์ใช้กับศาสตร์อื่น ๆ ได้
- (3) มีทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การวางแผนการเงิน และการใช้เงินอย่างรู้คุณค่า
- (4) มีทักษะในการดูแลสุขภาพตนเองและผู้อื่นได้ตามหลักการที่ถูกต้อง
- (5) มีทักษะการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่นได้
- (6) มีทักษะการใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านจริยธรรม

(1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต โดยมีความพอเพียง
เป็นฐานในการดำเนินชีวิต

- (2) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เข้าใจสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็น

มนุษย์

- (4) ปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคมตลอดจนมีจรรยาบรรณทาง

วิชาการและวิชาชีพ

ด้านลักษณะบุคคล

- (1) เป็นบุคคลที่สามารถแก้ไขปัญหาด่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี
- (2) เป็นบุคคลที่มีความรับผิดชอบต่อตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- (3) เป็นบุคคลที่สามารถใช้ภาษาเพื่อสื่อสารในการทำงานร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- (4) เป็นบุคคลที่มีแนวคิดเกี่ยวกับการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- (5) เป็นบุคคลที่มีจิตสาธารณะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (PLOs) กับผลการเรียนรู้ (LO)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																			
	ความรู้ (Knowledge)					ทักษะ (Skills)						จริยธรรม (Ethics)				ลักษณะบุคคล (Character)				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
PLOs 1 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้																				
Sub 1.1 ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ			●								●							●		
Sub 1.2 สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้			●								●							●		
PLOs 2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนาตนเองในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม																				
Sub 2.1 ใช้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลและเชื่อมโยงสู่อาชีพที่สนใจได้		●				●														
Sub 2.2 ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันอย่างมีจรรยาบรรณได้		●				●													●	
PLOs 3 สามารถประยุกต์ใช้หลักการดำเนินชีวิต เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์																				
Sub 3.1 ระบุทักษะในการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำในสภาวะพหุวัฒนธรรมและการจัดการอารมณ์ของตนเองได้	●									●				●		●				
Sub 3.2 เคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่างและศักดิ์ศรีศรีความเป็นมนุษย์ของตนเองและผู้อื่น	●								●	●				●	●		●			
PLOs 4 สามารถปฏิบัติตนอย่างมีจิตสาธารณะ และตระหนักในคุณธรรม																				
Sub 4.1 ระบุจิตสำนึกสาธารณะ โดยรู้จักดูแล เอาใจใส่รักษาสมบัติส่วนรวมได้												●	●							●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา																			
	ความรู้ (Knowledge)					ทักษะ (Skills)						จริยธรรม (Ethics)				ลักษณะบุคคล (Character)				
	1.1	1.2	1.3	1.4	1.5	2.1	2.2	2.3	2.4	2.5	2.6	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	4.5
Sub 4.2 ปฏิบัติตนด้วยความซื่อสัตย์ มี ระเบียบวินัย												●	●							
PLOs 5 อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ สร้างสรรค์นวัตกรรม และเชื่อมโยงการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม																				
Sub 5.1 อธิบายองค์ความรู้ด้าน ผู้ประกอบการและการวางแผนธุรกิจได้					●															
Sub 5.2 ระบุทักษะการแก้ปัญหา การคิด เชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การ คิดเชิงวิเคราะห์ และการคิดเชิงนวัตกรรม ได้				●			●	●												

การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างรายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (Courses) กับผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่คาดหวังระดับหลักสูตร (PLOs)

รายวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มภาษาและการสื่อสาร										
400 136 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	●	●								
400 134 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●								
400 131 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล		●								
400 137 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร		●								
400 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร		●								
400 140 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร		●								
400 144 การสนทนาภาษาอังกฤษ		●								
400 146 ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ		●								
กลุ่มพลเมืองดิจิทัล										
400 148 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล			●	●			●	●		
400 119 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร			●	●						
400 116 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ			●							
400 117 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล				●						
กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม										
400 149 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม								●	●	●
400 108 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน										●
400 150 บัณฑิตเอเชียสร้างสรรค์							●	●		●
400 151 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ							●			●
400 152 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม									●	●

รายวิชา	PLO1		PLO2		PLO3		PLO4		PLO5	
	1.1	1.2	2.1	2.2	3.1	3.2	4.1	4.2	5.1	5.2
กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต										
400 201 ภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์เพื่อความสำเร็จในชีวิต					●	●	●	●		
400 118 สุขภาพและการกีฬา						●				
400 154 ขอนแก่นศึกษา					●		●			
400 155 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ						●		●		
400 121 ทักษะชีวิตและศิลปะการดำรงชีวิต					●	●				
400 157 พุทธศาสน์ท้องถิ่น					●		●			
400 127 การเงินส่วนบุคคล								●	●	
400 129 จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน						●	●	●		
400 158 ศาสตร์พระราชาและโครงการพระราชดำริ					●	●	●	●		
400 159 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย						●		●		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ตาม TQF สอดคล้องกับกรอบคุณวุฒิอาเซียน

K ความรู้ 1 – ความรู้ทางทฤษฎี และเทคนิคเฉพาะทาง และเน้นระบบในงานอาชีพ

S ทักษะ 2- ทักษะในการคิดวิเคราะห์/วิพากษ์และเปรียบเทียบปัญหา

3 – ความสามารถในการประยุกต์ใช้และความรับผิดชอบ (Complete Changing)

– แก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

– สามารถริเริ่มปรับปรุงวางแผนกลยุทธ์ในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อนและเป็นตามกรอบในการปฏิบัติงานรวมทั้งการวางแผนการบริหารและการจัดการในสาขาวิชาชีพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร)PLOs(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO 1สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้		●						
SUB PLO 1.1 สามารถใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ		●						
SUB PLO 1.2 สามารถนำทักษะการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพไปใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงทักษะด้าน			●				●	
PLO 2 สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อพัฒนานตนเองในการดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและมีคุณธรรม			●				●	
SUB PLO 2.1 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้งานและเชื่อมโยงสู่อาชีพที่สนใจได้			●				●	
SUB PLO 2.2 สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชีวิตประจำวันอย่างมีจรรยาบรรณ				●			●	●
PLO 3สามารถประยุกต์ใช้หลักการดำเนินชีวิต เคารพความคิดเห็นที่แตกต่าง และเห็นคุณค่าศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์			●				●	●
SUB PLO 3.1 แสดงออกถึงทักษะในการทำงานเป็นทีม มีภาวะผู้นำ ทำงานในสภาวะพหุวัฒนธรรมและการจัดการอารมณ์ของตนเองได้			●				●	●
SUB PLO 3.2 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า ความแตกต่างและศักดิ์ศรีศรีความเป็นมนุษย์ ของตนเอง			●					●
PLO 4 สามารถปฏิบัติตนอย่างมีจิตสาธารณะ และตระหนักในคุณธรรม			●					●
SUB PLO 4.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมมีจิตสำนึกสาธารณะ โดยรู้จัก ดูแล เอาใจใส่ รักษาสมบัติส่วนรวม			●					●
SUB PLO 4.2 แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย			●					●

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของ หลักสูตร)PLOs(หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	Cognitive Domain (Knowledge)						Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
	R	U	Ap	An	E	C	S	At
PLO 5อธิบายแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ สร้างสรรค์นวัตกรรม และเชื่อมโยงการแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม		●					●	
SUB PLO 5.1 อธิบายองค์ความรู้ด้านผู้ประกอบการและการวางแผนธุรกิจได้		●					●	
SUB PLO 5.2 สามารถพัฒนาทักษะการแก้ปัญหา การคิดเชิงสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ การคิดเชิงวิเคราะห์และการคิดเชิงนวัตกรรม				●			●	●

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ● ในช่อง“Cognitive Domain” ระดับต่าง ๆ

Affective Domain ครอบคลุมถึงผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566

ระดับปริญญาตรี ด้านจริยธรรม (Ethics) และหรือ ด้านลักษณะบุคคล (Character) ของข้อ 11

**ตารางแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง
ของวิชาหมวดศึกษาทั่วไป (PLOs)**

วัตถุประสงค์ของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)				
	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5
1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเป็นผู้ใฝ่รู้ มีทักษะที่ จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีโลกทัศน์และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลแสวงหาความรู้ได้ด้วย ตนเอง สามารถบูรณาการความรู้ในการพัฒนาตนเอง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและของโลก	✓	✓	✓		
2. เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนตระหนักและชื่นชมในความคิด สร้างสรรค์ และทักษะการคิด เช่น คิดเชิงออกแบบคิดวิเคราะห์ คิดวางแผนอย่างเป็น ระบบสามารถแก้ปัญหาได้โดยใช้ปัญญา และมีวิสัยทัศน์ที่นำไปสู่นวัตกรรมและการสร้างสรรค์					✓
3. เพื่อพัฒนาผู้ เรียนให้มีทักษะทางภาษาและการสื่อสาร สามารถสื่อสารได้อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ	✓				
4. เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนมีทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล มีความรับผิดชอบ มีคุณธรรม จริยธรรม ยึดมั่นในความถูกต้องและซื่อสัตย์สุจริต เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคม			✓	✓	
5. เพื่อเพิ่มพูนแนวคิดเชิงธุรกิจ ตลอดจนความรู้ และทักษะแก่ผู้เรียนด้านการบริหารจัดการการดูแลสุขภาพและเทคโนโลยีดิจิทัล		✓	✓		✓

หมายเหตุ : ระบุสัญลักษณ์ ✓ ในช่องที่วัตถุประสงค์สัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

2.4.2 หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะเป็นผู้ที่

ด้านความรู้ (Knowledge)

PLOs 1 มีความรู้ ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการนำไปใช้ปฏิบัติงาน

Sub 1.1 อธิบาย หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ด้านคอมพิวเตอร์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศได้

Sub 1.2 วิเคราะห์แนวโน้ม ด้านธุรกิจและด้านเทคโนโลยีดิจิทัลได้

Sub 1.3 วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางธุรกิจ และนำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสม

Sub 1.4 ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศใช้ในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาทางธุรกิจ

ด้านทักษะ (Skills)

PLOs 2 มีทักษะการปฏิบัติงาน การพัฒนางานด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างเหมาะสม

Sub 2.1 เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์ สำหรับการทำงานและสนับสนุนธุรกิจ ตามข้อกำหนดและความต้องการทางธุรกิจได้

Sub 2.2 จัดทำรายงานและนำเสนอข้อมูลเพื่อการตัดสินใจทางธุรกิจได้

Sub 2.3 วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตัดสินใจทางธุรกิจได้

Sub 2.4 ออกแบบเนื้อหาและผลิตสื่อดิจิทัลได้

Sub 2.5 ออกแบบหรือพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานระบบเทคโนโลยีสารสนเทศได้

Sub 2.6 ออกแบบหรือพัฒนาซอฟต์แวร์ระบบสารสนเทศทางธุรกิจได้

ด้านจริยธรรม (Ethics)

PLOs 3 บัณฑิตแสดงพฤติกรรมที่สะท้อนถึงความเป็นผู้มีจริยธรรม และจรรยาบรรณในวิชาชีพเทคโนโลยีสารสนเทศ

Sub 3.1 เข้าใจและตระหนักถึง จรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรมและจริยธรรมทางธุรกิจ การรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

Sub 3.2 มีวินัย ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ กติกา ของสังคม ใช้หลักคุณธรรมและจริยธรรมในทางธุรกิจและการดำเนินชีวิตได้

ด้านลักษณะบุคคล (Character)

PLOs 4 มีภาวะผู้นำ และความคิดสร้างสรรค์ในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมบนพื้นฐานของตนเองหรือกลุ่ม

Sub 4.1 เข้าใจในความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย เพื่อให้สามารถทำงานเป็นทีมร่วมกับผู้อื่นได้

Sub 4.2 ประยุกต์ใช้แนวคิดภาวะผู้นำในการแก้ปัญหาทางธุรกิจได้อย่างเหมาะสมและสร้างสรรค์ เคารพสิทธิและความเป็นส่วนตัวของผู้อื่น

Sub 4.3 ปรับตัวให้เข้ากับบริบททางสังคม พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง สื่อสารและทำงานร่วมกับบุคคลอื่นได้เป็นอย่างดี

2.4.2 ตารางแสดงการกระจายผลลัพธ์การเรียนรู้รายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) : หมวดวิชาเฉพาะ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รหัสวิชา/รายวิชา	PLOs 1 ความรู้				PLOs 2 ทักษะ						PLOs 3 จริยธรรม		PLOs 4 คุณลักษณะบุคคล		
	Sub 1.1	Sub 1.2	Sub 1.3	Sub 1.4	Sub 2.1	Sub 2.2	Sub 2.3	Sub 2.4	Sub 2.5	Sub 2.6	Sub 3.1	Sub 3.2	Sub 4.1	Sub 4.2	Sub 4.3
700 201 ผู้ประกอบการชุมชนในยุคดิจิทัล	●					●					●		●		
700 202 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมชุมชน	●	●				●	●				●	●	●	●	
700 203 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม	●	●	●			●		●			●	●	●	●	●
700 301 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ		●					●				●	●			
702 501 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน		●				●	●				●	●			
702 502 พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์	●	●	●	●		●	●				●	●	●	●	
702 503 การซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์	●	●	●		●						●	●		●	
702 504 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ	●	●	●				●				●		●		
702 505 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล		●			●		●								
702 506 การโปรแกรมฐานข้อมูล	●	●	●			●						●		●	●
702 507 เทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ	●		●								●	●	●		
702 508 ปัญญาประดิษฐ์	●	●		●	●				●						
702 509 กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์	●			●						●					●
702 510 ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์	●	●	●					●			●		●		
702 511 การโปรแกรมฝั่งไคลเอนต์	●	●		●	●				●		●		●		●
702 512 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่	●			●	●							●	●	●	
702 513 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ	●	●	●			●	●	●			●	●	●	●	●
702 514 การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์	●	●		●	●		●	●							
702 515 การประยุกต์ใช้การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ				●	●		●			●					
702 516 การเขียนโปรแกรมขั้นต้นสำหรับงานวิทยาการข้อมูลและการแสดงผล	●	●	●	●	●	●		●		●	●		●	●	●
702 517 การโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์	●	●			●	●	●		●			●		●	●
702 518 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์	●	●	●	●	●					●	●	●	●		

ผลลัพธ์การเรียนรู้ รหัสวิชา/รายวิชา	PLOs 1 ความรู้				PLOs 2 ทักษะ						PLOs 3 จริยธรรม		PLOs 4 คุณลักษณะบุคคล		
	Sub 1.1	Sub 1.2	Sub 1.3	Sub 1.4	Sub 2.1	Sub 2.2	Sub 2.3	Sub 2.4	Sub 2.5	Sub 2.6	Sub 3.1	Sub 3.2	Sub 4.1	Sub 4.2	Sub 4.3
702 519 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ	●		●	●	●		●			●					
702 520 ปฏิบัติการการโปรแกรมภาษาจาวา		●		●			●				●				
702 601 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●			●				●		●	●	●	●	●
702 602 มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ			●	●	●	●	●			●	●				●
702 603 เทคโนโลยีเว็บเซิร์ฟเวอร์	●									●			●	●	
702 604 เทคโนโลยีเว็บ	●	●		●	●			●			●		●	●	
702 605 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
702 606 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ		●	●	●	●	●	●				●	●	●	●	●
702 607 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	●	●	●	●	●				●	●					
702 608 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ	●	●	●	●	●		●				●	●	●	●	
702 609 การบริหารโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●			●	●									
702 610 ธุรกิจดิจิทัล	●		●	●	●		●				●				
702 611 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์	●	●		●	●						●		●		
702 612 ปฏิบัติการโปรแกรมจาวาฝั่งแม่ข่าย	●	●			●			●							
702 613 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต	●		●				●								
702 614 การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
702 615 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	●	●		●	●		●								
702 616 ปฏิบัติการเครือข่ายในสำนักงาน	●		●	●						●	●		●	●	●
702 617 การสร้างสื่อดิจิทัล	●	●	●	●	●										●
704 450 การฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
704 451 สหกิจศึกษา	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

หมายเหตุ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลักในการผลักดันผลการเรียนรู้

หมวดที่ 5

ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

1. อาจารย์

1.1 คุณวุฒิ และคุณสมบัติ

อาจารย์ประจำ ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

“อาจารย์ประจำ” หมายถึง บุคคลที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์ และตำแหน่งอื่นที่เทียบเท่าในสถาบันอุดมศึกษาตามที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด หรือบุคคลในองค์กรภายนอกที่มีการตกลงร่วมผลิต ซึ่งมีหน้าที่รับผิดชอบตามพันธกิจของการอุดมศึกษา และมีความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

สำหรับอาจารย์ประจำที่สถาบันอุดมศึกษารับเข้าใหม่ตั้งแต่เกณฑ์มาตรฐานนี้เริ่มใช้บังคับ ต้องมีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ที่สภาสถาบันอุดมศึกษากำหนด

“อาจารย์ประจำหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชา ของหลักสูตรที่สภาสถาบันอุดมศึกษาเห็นชอบหรืออนุมัติ มีหน้าที่สอนและค้นคว้าวิจัยในสาขาวิชา ดังกล่าว ทั้งนี้ สามารถเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรหลายหลักสูตรได้ในเวลาเดียวกัน

“คุณวุฒิที่สัมพันธ์กับสาขาวิชาของหลักสูตร” หมายถึง คุณวุฒิที่กำหนดไว้ในมาตรฐาน สาขาวิชา หากสาขาวิชาโดยังไม่มีประกาศมาตรฐานสาขาวิชา หรือประกาศมาตรฐานสาขาวิชา ไม่ได้กำหนดเรื่องนี้ไว้ ให้หมายถึงคุณวุฒิที่เกี่ยวข้องกับวิชาการหรือวิชาชีพของหลักสูตร หรือคุณวุฒิอื่น แต่มีประสบการณ์ตรงที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตรเป็นที่ประจักษ์ที่จะส่งเสริมให้การเรียนการสอนในหลักสูตร สาขาวิชานั้นบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาได้ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยการพิจารณา คุณวุฒิที่สัมพันธ์กันให้อยู่ในดุลยพินิจของสภาสถาบันอุดมศึกษา

“อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร” หมายถึง อาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีภาระหน้าที่ในการบริหาร และพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน ตั้งแต่การวางแผน การควบคุมคุณภาพ การติดตามประเมินผล และการพัฒนาหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต้องอยู่ประจำหลักสูตรนั้นตลอดระยะเวลา ที่จัดการศึกษา โดยจะเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรในเวลาเดียวกันไม่ได้

ยกเว้นหลักสูตรพหุวิทยาการหรือสหวิทยาการ ให้เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้อีกหนึ่งหลักสูตร ในกรณีนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสามารถซ้ำได้ไม่เกิน 2 คน

“อาจารย์พิเศษ ” หมายถึง ผู้สอนที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำ

1.2 คุณวุฒิ คุณสมบัติ และจำนวนอาจารย์

ให้เป็นไปตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 ดังนี้

อาจารย์ประจำหลักสูตร มีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของ การศึกษาเพื่อรับปริญญาของตนเอง และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 เรื่อง ในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับ อาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวนอย่างน้อย 5 คน

อาจารย์ผู้สอน อาจเป็นอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณวุฒิ ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์หรือเทียบเท่า ในสาขาวิชานั้นหรือ สาขาวิชาที่สัมพันธ์กันหรือในสาขาวิชาของรายวิชาที่สอน

1.3 ระบบและกลไกการเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1) จัดให้มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อให้รับทราบถึงนโยบาย ปรัชญา ปณิธานของสถาบัน หลักสูตรและวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษา ระเบียบปฏิบัติ แนวทางการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิชาการและวิชาชีพบัญชี รวมทั้งการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ รวมถึงจรรยาบรรณวิชาชีพคณาจารย์ บทบาทอาจารย์ที่ปรึกษา และความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา

2) จัดให้มีอาจารย์พี่เลี้ยงเพื่อช่วยเหลือและให้คำแนะนำปรึกษา

3) ทดสอบการสอน และประเมินการสอน

4) มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเป็นไปตามประกาศวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ที่ 020/2559 เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ พ.ศ. 2559

1.4 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

1.4.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและการประเมินผล

จัดให้มีการอบรมเกี่ยวกับกลยุทธ์และวิธีการสอน การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนและการสอน การวิจัยองค์ความรู้ และการวิจัยสถาบัน

1.4.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ

1. ส่งเสริมการศึกษาดูงาน การประชุมวิชาการ การอบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมเครือข่ายพัฒนาวิชาชีพอาจารย์

2. ส่งเสริมการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

3. จัดให้มีกลไกส่งเสริม สนับสนุน และจูงใจ ให้อาจารย์สามารถสร้างผลงานวิชาการ การวิจัย และงานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพสามารถเผยแพร่ได้ทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ

4. จัดให้มีการจัดการความรู้เพื่อให้เป็นแหล่งความรู้ เผยแพร่ความรู้ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

2. สถานที่และอุปกรณ์การสอน

ใช้อาคารสถานที่ของวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ในการเรียนการสอนโดยมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 ห้องปฏิบัติการพร้อมครุภัณฑ์และอุปกรณ์หลักดังนี้

(1) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาดจุ 45 เครื่อง	จำนวน 1 ห้อง
(2) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ขนาดจุ 25 เครื่อง	จำนวน 1 ห้อง
(3) ห้องบริการสารสนเทศ	ขนาดจุ 16-30 เครื่อง	จำนวน 2 ห้อง
(4) ห้องปฏิบัติการทางภาษา	ขนาดจุ 40 คน	จำนวน 1 ห้อง
(5) ห้องเรียน	ขนาดจุ 40-200 คน	จำนวน 15 ห้อง
(6) ห้องประชุมสัมมนา	ขนาดจุ 60-300 คน	จำนวน 2 ห้อง

2.2 อุปกรณ์การศึกษา

(1) เครื่องฉายข้ามศีรษะ	จำนวน 2 ชุด
(2) ชุดเครื่องขยายเสียง	จำนวน 15 ชุด
(4) เครื่องเล่น VDO/DVD	จำนวน 4 เครื่อง
(5) LCD Projector	จำนวน 15 ชุด

2.3 ห้องสมุด

ห้องสมุดวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่นๆ และ สื่อทัศนวัสดุ ทางด้านการตลาดและธุรกิจระหว่างประเทศ รวมถึงด้านอื่นๆ ทุกสาขาที่วิทยาลัยเปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 26,900 เล่ม ประกอบด้วย

- หนังสือภาษาไทย	จำนวน 25,816 เล่ม
- หนังสือภาษาอังกฤษ	จำนวน 3,235 เล่ม
- วารสารภาษาไทย	จำนวน 122 เรื่อง
- วารสารต่างประเทศ	จำนวน 16 เรื่อง
- หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	จำนวน 2,210 เรื่อง

- หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศ จำนวน 291 เรื่อง
 - ฐานข้อมูล E-Book
- ห้องสมุดได้ติดตั้งโปรแกรมละอุปกรณ์เพิ่มเพื่อให้บริการนักศึกษา ดังนี้
- โปรแกรม Alice for Windows เพื่อจัดการระบบสืบค้นและจัดการห้องสมุด
 - โปรแกรม ดิกชันนารี Megadict
 - คอมพิวเตอร์พร้อมระบบอินเทอร์เน็ต จำนวน 15 ชุด

2.4 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

1. หลักสูตรจัดทำข้อเสนองบประมาณครุภัณฑ์และอุปกรณ์การเรียนการสอนต่อคณะในทุกปีการศึกษา
2. วิทยาลัยจัดสรรงบประมาณประจำปี เพื่อการจัดทรัพยากรการเรียนการสอนตำรา วารสารทางวิชาการและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ให้กับคณะและสาขาวิชา
3. มีการประเมินความเพียงพอและเหมาะสมของทรัพยากรต่อการจัดการเรียนการสอน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและนักศึกษา
4. สิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่สำคัญโดยเป็นทรัพยากรขั้นต่ำเพื่อจัดการเรียนการสอน ดังนี้
 - มีห้องเรียนที่มีสื่อการสอนและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเอื้อให้คณาจารย์สามารถปฏิบัติงานสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - มีห้องปฏิบัติการที่มีความพร้อมทั้งวัสดุอุปกรณ์ เครื่องคอมพิวเตอร์ ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และระบบซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสาขาวิชาที่เปิดสอนอย่างพอเพียงต่อการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการสำหรับการทำโครงงาน โดยมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ
 - มีเจ้าหน้าที่สนับสนุนดูแลสื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ และซอฟต์แวร์ที่ใช้ประกอบการสอนที่พร้อมใช้ปฏิบัติงาน
 - มีห้องสมุดหรือแหล่งความรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกในการสืบค้นความรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ตลอดจนมีหนังสือ ตำราและวารสารในสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เกี่ยวข้องในจำนวนที่เหมาะสม โดยจำนวนตำราที่เกี่ยวข้องต้องมีมากกว่าจำนวนคู่มือ
 - มีเครื่องมืออุปกรณ์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ
 - มีเครื่องคอมพิวเตอร์ประกอบการเรียนวิชาปฏิบัติการระหว่างการเรียนการสอนในวิชาปฏิบัติการ

- มีห้องคอมพิวเตอร์เปิดให้บริการแก่นักศึกษานอกเวลาเรียนให้สามารถเข้าใช้ได้ไม่ต่ำกว่า 8 ชั่วโมงต่อวัน โดยมีปริมาณจำนวนคอมพิวเตอร์ที่เหมาะสม

- มีการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างคณะวิชา เพื่อทำให้เกิดการประหยัดงบประมาณ
- มีการให้ระบบ Google Suite for Education สำหรับนักศึกษา เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาใช้ในการเรียนการสอน

- มี Microsoft Office 365 A1 สำหรับนักศึกษา โดยสมัครเป็นสมาชิกกับทาง บริษัท Microsoft เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ได้มีซอฟต์แวร์ที่ทันสมัยและถูกลิขสิทธิ์ใช้งาน

- มีแอปพลิเคชัน Zoom Cloud Meeting แบบ Pro License และ Microsoft Team เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนการสอนแบบออนไลน์

- การมีห้องนวัตกรรม ที่เพิ่มเติมอุปกรณ์ Studio สำหรับการถ่ายภาพนิ่งและวิดีโอ เพื่อให้ นักศึกษาและอาจารย์สามารถใช้ปฏิบัติการนอกเวลาเรียน

5. มีศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย เป็นหน่วยบริการในการพัฒนาศักยภาพและความ เป็นผู้ประกอบการด้านต่างๆ อาทิ การพัฒนาผลิตภัณฑ์และช่องทางการจัดจำหน่าย การขอรับรองมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์ การพัฒนาความรู้ด้านการบัญชีและภาษีอากร การโฆษณาและการส่งเสริมการขาย การจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร การพัฒนาบรรจุภัณฑ์ เป็นต้น

6. แหล่งการเรียนรู้ / แหล่งฝึกงาน / ฝึกปฏิบัติ /สถาน ประกอบการสหกิจศึกษา เช่น

- บริษัท ซีพีออลล์ จำกัด (มหาชน)
- บริษัท พูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัท โกซอฟท์ (ประเทศไทย) จำกัด
- บริษัทขอนแก่นกลาส อินดัสทรี จำกัด
- บริษัท โตโยต้า ขอนแก่น จำกัด
- บริษัท ขอนแก่นแหวน จำกัด
- ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- ธนาคารกรุงไทย
- ธนาคารพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย

นอกจากนี้ยังมีหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนอื่นๆ อีกจำนวนมาก

7. มีระบบการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกปี การศึกษา

หมวดที่ 6

คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- 1.1 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
- 1.2 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) อนุปริญญา หรือเทียบเท่า
- 1.3 ไม่เป็นโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา
- 1.4 มีความประพฤติเรียบร้อย ไม่บกพร่องทางศีลธรรม
- 1.5 เคยศึกษาอยู่ในสถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสังกัดอื่นที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง เพื่อเทียบโอนหน่วยกิตเข้าศึกษาต่อ
- 1.6 สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสังกัดอื่นที่สำนักงาน ก.พ. รับรอง เพื่อสมัครเข้าศึกษาต่อเป็นปริญญาตรี
- 1.7 ผ่านการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ที่หลักสูตรกำหนด

2. หลักเกณฑ์การคัดเลือกเข้าศึกษา

- 2.1 สอบคัดเลือกโดยระบบกลาง (Admissions) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.2 สอบคัดเลือกโดยวิธีรับตรงของวิทยาลัย
- 2.3 คัดเลือกโดยวิธีพิเศษของวิทยาลัย

3. ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า (ถ้ามี)

- 3.1 ปัญหาการปรับตัวจากการเรียนในระดับมัธยมศึกษามาเป็นระดับอุดมศึกษา
- 3.2 ปัญหาด้านทักษะคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ทางด้านการสืบค้น และโปรแกรมสำเร็จรูป และด้านการใช้ภาษาอังกฤษ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการเรียนรายวิชาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 3.3 ปัญหาด้านทักษะการคิดเชิงวิเคราะห์ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการเรียนในหลักสูตร

4. กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 3

- 4.1 จัดปฐมนิเทศให้แก่ นักศึกษาเกี่ยวกับการปรับตัวในการเข้าศึกษาระดับอุดมศึกษา
- 4.2 แนะนำให้นักศึกษาเรียนรู้เพิ่มเติมด้วยตนเองและจัดโครงการวิชาเรียนเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และทางด้านการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล
- 4.3 จัดอาจารย์ที่ปรึกษา คณาจารย์ผู้สอน พี่เลี้ยงนักศึกษาใหม่ เพื่อดูแลเอาใจใส่ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ

5. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี: ภาคปกติ ปีละ 40 คน

จำนวนนักศึกษา	ปีการศึกษา (คน)				
	2568	2569	2570	2571	2572
ชั้นปีที่ 1	40	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 2	-	40	40	40	40
ชั้นปีที่ 3	-	-	40	40	40
ชั้นปีที่ 4	-	-	-	40	40
รวมจำนวนนักศึกษา	40	80	120	160	160
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา				40	40

6. งบประมาณตามแผน (บาท)

6.1 รายละเอียดการประมาณการรายได้ (หน่วย : บาท)

รายการ	ปีการศึกษา (บาท)				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ค่าบำรุงการศึกษา	-	-	-	-	-
2. ค่าเล่าเรียน (หน่วยกิต)	1,560,000	3,360,000	5,160,000	6,120,000	6,120,000
รวมรายได้	1,560,000	3,360,000	5,160,000	6,120,000	6,120,000

6.2 รายละเอียดการประมาณการค่าใช้จ่ายในหลักสูตรเป็นรายปี (หน่วย:บาท)

รายการ	ปีการศึกษา (บาท)				
	2568	2569	2570	2571	2572
งบบุคลากร	1,080,000	1,134,000	1,190,700	1,682,235	1,766,346
งบลงทุน	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000
งบดำเนินการ	312,000	840,000	1,290,000	1,530,000	1,530,000
รวมค่าใช้จ่าย	1,592,000	2,174,000	2,680,700	3,412,235	3,496,346
ค่าใช้จ่ายต่อหน่วย	39,800	27,175	22,339	21,326	21,852

7. ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน และมี การเรียนรู้ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Learning) เป็นการเสริมนอกเวลาเรียน รวมไปถึง การเรียนแบบบูรณาการระหว่างการเรียนเชิงทฤษฎีในวิทยาลัยควบคู่ไปกับการปฏิบัติงานจริงในอุตสาหกรรม (Work Integrated Learning : WIL)

8. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตและรายวิชา ต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำหลักสูตร และต้องเป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเซียว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี คำสั่ง และประกาศที่เกี่ยวข้องของวิทยาลัย ทั้งนี้หลักเกณฑ์การเทียบโอนและแนวปฏิบัติให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

(1) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาในหลักสูตรการศึกษาที่คณะกรรมการรับรองมาตรฐาน และมีสาระสำคัญครอบคลุมรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ขอเทียบโอน

(2) เป็นรายวิชาหรือกลุ่มรายวิชาที่ประเมินผลการเรียนได้ไม่ต่ำกว่าระดับที่คณะกรรมการ กำหนด

(3) มีสัดส่วนจำนวนหน่วยกิตรวมที่รับเทียบโอนไม่เกินสัดส่วนที่คณะกรรมการกำหนด

(4) หลักการอื่นตามที่คณะกรรมการประกาศกำหนด

โดยแบ่งวิธีการเทียบโอน 2 แบบ ดังนี้

1. การเทียบโอนผลการเรียนรู้

การเทียบโอนผลการเรียนรู้ หมายถึง การขอเทียบโอนหน่วยกิตของรายวิชาในระดับอุดมศึกษา จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการและ ก.พ.ให้การรับรอง ให้กับผู้ที่มีความสมบัติเข้าศึกษาที่ขอเทียบโอน หน่วยกิต โดยนับรวมเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาในหลักสูตร

2. การเทียบโอนจากประสบการณ์

การเทียบโอนจากประสบการณ์ หมายถึง การเทียบโอน ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการศึกษานอกระบบ และหรือการศึกษาตามอัธยาศัยของนักศึกษา เพื่อนับเป็นหน่วยกิตเทียบเท่ารายวิชา ในหลักสูตร

9. การสะสมผลการเรียนรู้เพื่อคุณวุฒิตามระดับเพื่อพัฒนาตนเอง หรือการเรียนรู้ ตลอดชีวิต เพื่อสำเร็จหลักสูตรการศึกษาหรือเพื่อขอรับปริญญา

ให้กระทำได้โดยระบบคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้หลักเกณฑ์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

10. การเทียบหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศกับหลักสูตรการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเพื่อรับรองคุณวุฒิของผู้สำเร็จการศึกษา

ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 โดยมีหลักเกณฑ์ดังต่อไปนี้

(1) หลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศต้องได้รับการรับรองมาตรฐานตามกฎหมายของประเทศนั้น หรือได้รับการรับรองจากองค์กรวิชาชีพหรือวิชาการของประเทศนั้น

(2) เป็นหลักสูตรที่มีมาตรฐานเทียบได้กับมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 7

การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา

1. ภาวะเทียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา ให้เป็นไปตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2557

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

4.3 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

1. การตรวจสอบประมวลการสอนรายวิชา หรือแผนการสอนรายวิชาในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชานั้น รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา อย่างครบถ้วนสมบูรณ์ และสามารถปฏิบัติได้

2. คณบดี หรือ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดให้มีคณะกรรมการทำหน้าที่ตรวจสอบ และให้ความเห็นต่อข้อสอบ เพื่อให้มั่นใจว่าวิธีการวัดและประเมินผลมีความตรงประเด็นกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในประมวลการสอนก่อนที่จะมีการสอบ และการวัดประเมินผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลด้านมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ก่อนที่จะมีการประกาศผลการสอบ

3. การประเมินคุณลักษณะมาตรฐานผลการเรียนรู้จากผู้ให้การฝึกหัดงาน ผู้ควบคุมการฝึกหัดงาน อาจารย์นิเทศงาน

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากที่นักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษาควรเน้นการทบทวนย้อนกลับเกี่ยวกับการติดตามบัณฑิตและนำผลวิจัยที่ได้นั้นกลับมาปรับปรุงการเรียน การสอนและหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร โดยการวิจัยดังหัวข้อต่อไปนี้

1. การดำเนินงานของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบกิจการอาชีพ

2. ตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์ หรือ การแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 5 เป็นต้น

3. ประเมินตำแหน่ง และหรือความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

1. นักศึกษาต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต

2. นักศึกษาที่เลือกเรียนวิชาโทต้องลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 142 หน่วยกิต ตามเงื่อนไขของสาขาวิชานั้น ๆ

3. ต้องได้ค่าระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 ตามตามระเบียบวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2557

4. ไม่มีพันธะหนี้สินใด ๆ กับวิทยาลัย

5. อนุสัญญา

มีการให้อนุสัญญาเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรี โดยการศึกษาต้องสอบได้ หน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรและได้คะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75

หมวดที่ 8

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังนี้

- 1.1 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือ มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณา แต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง
- 1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิและคุณสมบัติเช่นเดียวกับอาจารย์ประจำหลักสูตร จำนวน อย่างน้อย 5 คน
- 1.3 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด ต้องไม่เกิน 5 ปี (จะต้องปรับปรุงให้เสร็จและ อนุมัติ/ให้ความเห็นชอบโดยสภาวิทยาลัย เพื่อให้หลักสูตรใช้งานในปีที่ 6)

2. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา มีดังนี้

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. มีแผนอัตรากำลังอาจารย์ มีการดำเนินงานตามแผน เพื่อให้มีนั้ นในคุณภาพและปริมาณของอาจารย์เพียงพอและเหมาะสมใน การปฏิบัติตามพันธกิจด้านการเรียนการสอน การวิจัย การ บริการ (AUN QA 5.1)	✓	✓	✓	✓	✓
2. มี Program Learning Outcomes (PLOs) ที่เหมาะสม สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ของสถาบัน และ สื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ (AUN QA 1.1)	✓	✓	✓	✓	✓
3. มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) อย่างเหมาะสม คือสอดคล้อง กับ Program Learning Outcomes (PLOs) (AUN QA 1.2)	✓	✓	✓	✓	✓
4. มีวิธีการวัดผลที่หลากหลาย โดยวิธีวัดบรรลุ CLOs และ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนการสอน (AUN QA 4.1)	✓	✓	✓	✓	✓

ตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
5. มีการประเมิน Program Learning Outcomes (PLOs) และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs และ Year Learning Outcomes (YLOs) (AUN QA 4.5)	✓	✓	✓	✓	✓
6. มีการทบทวนการประเมินผู้เรียนและกระบวนการ อย่าง ต่อเนื่อง และนำไปปรับปรุง เพื่อให้มั่นใจว่าตอบโจทย์ความ ต้องการของภาคการทำงาน และสอดคล้องกับ CLOs และ PLOs (AUN QA 4.7)	✓	✓	✓	✓	✓
7. มีการทบทวนกระบวนการเรียนการสอน มีการปรับปรุงเพื่อให้ ตอบโจทย์ภาคการทำงาน และเพื่อให้กิจกรรมการเรียนการสอน สอดคล้องกับ ผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา (Course-level Learning Outcomes: CLOs) (AUN QA 3.6)	✓	✓	✓	✓	✓
8. การจัดสรรภาระงานเหมาะสมกับคุณสมบัติ ประสบการณ์ และ ความถนัดของอาจารย์ (AUN QA 5.4)	✓	✓	✓	✓	✓
9. มีการประเมินสมรรถนะอาจารย์ทุกคน ด้านความรู้ ความสามารถ ทักษะ ทศนคติ และสื่อสารไปยังอาจารย์ (AUN QA 5.3)	✓	✓	✓	✓	✓
10. บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะ มีการประเมินสมรรถนะ และประเมินความดีความชอบ (AUN QA 6.5)	✓	✓	✓	✓	✓
11. อัตราการสำเร็จการศึกษา การตกรอก จบการศึกษาตามเวลา และตัวชี้วัดอื่นที่กำหนดเหมาะสมกับหลักสูตร มีการ established monitor, benchmark (AUN QA 8.1)	✓	✓	✓	✓	✓
12. อัตราการได้งานทำหรือตัวชี้วัดอื่นที่หลักสูตรกำหนด มีการ established, monitor, benchmark (AUN QA 8.2)	✓	✓	✓	✓	✓

หมวดที่ 9

ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอนในหลักสูตร

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

กระบวนการที่ใช้ประเมินและปรับปรุงกลยุทธ์การสอนที่ได้วางแผนไว้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ และบรรลุวัตถุประสงค์การเรียนรู้ให้พิจารณาจากผู้เรียน โดยอาจารย์ผู้สอนจะต้องประเมินผู้เรียนว่ามีความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนหรือไม่ โดยประเมินจากการทดสอบย่อย การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการถาม และการตอบคำถามในชั้นเรียนของนักศึกษา และการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา ซึ่งเมื่อรวบรวมข้อมูลดังกล่าวข้างต้นแล้ว ก็ควรสามารถประเมินเบื้องต้นได้ว่า ผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาของบทเรียนตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้หรือไม่ หากผู้เรียนมีความเข้าใจเนื้อหาบทเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด หรือไม่ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์การสอน ควรได้มีการปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงวิธีการสอน เครื่องมือหรือสื่อการสอน รวมทั้งอาจต้องจัดลำดับเนื้อหาบทเรียน เพื่อให้ง่ายต่อการทำความเข้าใจ

การทดสอบกลางภาคเรียนและการสอบปลายภาคเรียน จะสามารถชี้ได้ว่าผู้เรียนมีความเข้าใจในเนื้อหาที่ได้สอนไปหรือไม่ หากพบว่ามีปัญหาก็ควรได้มีการวิจัยเพื่อหาสาเหตุ และแนวทางการสอนที่จะทำให้ผู้เรียนมีความเข้าใจง่ายขึ้นและมากขึ้น สามารถสอบผ่านเกณฑ์ที่กำหนดได้

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาประเมินคุณภาพการสอนของอาจารย์ ทั้งในด้านทักษะกลยุทธ์การสอน ความรับผิดชอบในการสอน ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ การชี้แจงประมวลการสอนรายวิชา การใช้สื่อการสอนประกอบ ทั้งนี้ให้ทำทุกรายวิชาที่เปิดดำเนินการสอน และให้สรุปผลการประเมินคุณภาพให้กับอาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นข้อมูลย้อนกลับและนำไปปรับปรุงการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม ให้ดำเนินการเมื่อนักศึกษาเรียนอยู่ในชั้นปีที่ 4 การประเมินหลักสูตรในภาพรวมจึงต้องดำเนินการทั้งในลักษณะการประเมินหลักสูตรที่มีการเรียนการสอนรายวิชาต่าง ๆ ใน และรายวิชาที่มีการเรียนการสอนนอกสถาบัน เพื่อนำผลมาปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนทั้งในภาพรวมและในแต่ละรายวิชา

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

การประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปี ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุในหมวดที่ 8 โดยคณะกรรมการประเมินผลอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาอย่างน้อย 1 คนที่ได้รับการ

แต่งตั้งจากวิทยาลัยฯ โดยมีการกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ด้านตัวชี้วัดการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

ตัวชี้วัดการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร

ตัวชี้วัด การดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตร	ปีการศึกษา				
	2568	2569	2570	2571	2572
1. ข้อกำหนดของโปรแกรมและหลักสูตรทั้งหมดมีความครอบคลุม ทันสมัย และพร้อมใช้งาน มีการสื่อสารไปยังผู้มีส่วนได้เสียทั้งหมด (AUN QA 2.1)	✓	✓	✓	✓	✓
2. การออกแบบหลักสูตรสอดคล้องอย่างสร้างสรรค์ และเหมาะสมกับการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (AUN QA 2.2)	✓	✓	✓	✓	✓
3. การออกแบบหลักสูตรได้คำนึงถึง และนำข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้เสีย โดยเฉพาะผู้มีส่วนได้เสียภายนอก มาออกแบบหลักสูตร (AUN QA 2.3)	✓	✓	✓	✓	✓
4. การดำเนินการของหลักสูตรเน้นการมีส่วนร่วม เพื่อให้เห็นถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน (AUN QA 2.4)	✓	✓	✓	✓	✓
5. หลักสูตรมีโครงสร้างรายวิชา มีการจัดลำดับรายวิชาอย่างเป็นระบบและเหมาะสม ตั้งแต่ระดับขั้นพื้นฐาน ระดับกลางไปจนถึงรายวิชาเฉพาะทาง และมีการบูรณาการซึ่งกันและกัน (AUN QA 2.5)	✓	✓	✓	✓	✓
6. หลักสูตรมีวิชาเลือกสำหรับผู้เรียน ในการเรียนวิชาเอก และ/หรือผู้เรียนที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษ (AUN QA 2.6)	✓	✓	✓	✓	✓
7. หลักสูตรได้รับการทบทวนเป็นระยะ ๆ ตามขั้นตอนที่กำหนด เพื่อให้มั่นใจว่าหลักสูตรมีความทันสมัย เป็นปัจจุบัน และมีความเกี่ยวข้องกับตลาดแรงงาน (AUN QA 2.7)	✓	✓	✓	✓	✓

เกณฑ์ประเมิน : มีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปีการศึกษา

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

หลักสูตรนำผลการประเมินการดำเนินงานการพัฒนาหลักสูตรในข้อ 3 มาวางแผนทางการแก้ไขปัญหาให้เหมาะสมกับสภาพปัญหา และควรได้ดำเนินการแก้ไขในปีการศึกษาต่อไป หรือปัญหาในเชิงนโยบายให้ดำเนินการตามขั้นตอนของวิทยาลัยฯ

ภาคผนวก 1

ตารางเปรียบเทียบเทียบการปรับปรุงหลักสูตร

ตารางเทียบการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
ภาพรวมโครงสร้างรายละเอียดของหลักสูตร หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หมวดที่ 3 ปรัชญา วัตถุประสงค์และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดที่ 4 โครงสร้างของหลักสูตร หมวดที่ 5 การจัดกระบวนการเรียนรู้ หมวดที่ 6 ความพร้อมและศักยภาพของหลักสูตร หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	ภาพรวมโครงสร้างรายละเอียดของหลักสูตร หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้ หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้ หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร หมวดที่ 6 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์การสำเร็จการศึกษา หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1.รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร 25531261100831 ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Information Technology 2.ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology) 3. วิชาเอก ไม่มี 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต	หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป 1.รหัสและชื่อหลักสูตร รหัสหลักสูตร 25531261100831 ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาษาอังกฤษ Bachelor of Science Program in Information Technology 2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา ชื่อเต็ม (ไทย) : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อย่อ (ไทย) : วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ชื่อเต็ม (อังกฤษ) : Bachelor of Science (Information Technology) ชื่อย่อ (อังกฤษ) : B.Sc. (Information Technology) 3. วิชาเอก ไม่มี 4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1. รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี 5.2. ประเภทหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีปฏิบัติการ 5.3. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย 5.4. การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี 5.5. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง 5.6. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ☒ หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ พ.ศ. 2562 ☒ คณะกรรมการวิชาการประจำสภาวิทยาลัย เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันศุกร์ที่ 27 มีนาคม 2563 ☒ สภาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2563 7.ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 ในปี พ.ศ.2566 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (1) นักเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ (2) นักวิชาการคอมพิวเตอร์, นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ	5. รูปแบบของหลักสูตร 5.1. รูปแบบ หลักสูตรระดับปริญญาตรี หลักสูตร 4 ปี 5.2. ประเภทหลักสูตร หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ 5.3. ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย 5.4. การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี 5.5.ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของวิทยาลัยที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง 5.6.การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร 6.1 หลักสูตรปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศพ.ศ. 2563 6.2 คณะกรรมการวิชาการประจำสภาวิทยาลัย เห็นชอบในการนำเสนอหลักสูตรต่อสภาสถาบันในการประชุมครั้งที่ /2567 วันที่ .. 6.3 สภาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตรในการประชุมครั้งที่... 6.4 เริ่มใช้หลักสูตรในภาคการศึกษาที่ 1/2568 เป็นต้นไป 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติได้ 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา (1) นักเทคโนโลยีสารสนเทศ (2) นักวิชาการคอมพิวเตอร์

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
(3) นักเขียนโปรแกรม หรือผู้พัฒนาซอฟต์แวร์ (4) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย (5) นักออกแบบและพัฒนาเว็บไซต์ (6) นักออกแบบงานกราฟิก สื่อมัลติมีเดียและสื่อสิ่งพิมพ์ (7) พนักงานคอมพิวเตอร์ในหน่วยงานต่างๆ (8) ผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระในงานคอมพิวเตอร์และระบบสารสนเทศ เป็นต้น	(3) นักวิชาการเทคโนโลยีสารสนเทศ (4) นักวิเคราะห์และออกแบบระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ (5) นักทดสอบโปรแกรมคอมพิวเตอร์ (6) ผู้ดูแลระบบเครือข่ายและเครื่องแม่ข่าย (7) ผู้ออกแบบสื่อดิจิทัล (8) นักพัฒนาสื่อดิจิทัล (9) ผู้จัดการซอฟต์แวร์ (10) ผู้จัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ (11) นักวิชาชีพในสถานประกอบการที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้นเป็นต้น
โครงสร้างหลักสูตร (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 7 หน่วยกิต - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มสังคมศึกษาศาสตร์ 6 หน่วยกิต - กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะด้าน 90 หน่วยกิต - วิชาแกน 9 หน่วยกิต - วิชาเอกบังคับ 66 หน่วยกิต - วิชาเอกเลือก 12 หน่วยกิต - วิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต (3) หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 127 หน่วยกิต	โครงสร้างหลักสูตร 1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต - กลุ่มภาษาและการสื่อสาร 6 หน่วยกิต - กลุ่มพลเมืองดิจิทัล 6 หน่วยกิต - กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม 6 หน่วยกิต - กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต 6 หน่วยกิต (2) หมวดวิชาเฉพาะ ไม่น้อยกว่า 93 หน่วยกิต - วิชาแกน 12 หน่วยกิต - วิชาเอกบังคับ 66 หน่วยกิต - วิชาเอกเลือก ไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต (รวมวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 3 หน่วยกิต) (3) หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 123 หน่วยกิต

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต ประกอบด้วย 1.1 กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มดังกล่าวและวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	3.1 หมวดวิชาศึกษาทั่วไป กำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาบัณฑิตทุกสาขาจะต้องศึกษารายวิชาศึกษาทั่วไปจำนวนไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต โดยประกอบด้วยวิชาบังคับ จำนวน 6 หน่วยกิตวิชาบังคับเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต วิชาเลือก จำนวนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต โดยมีรายวิชาตามโครงสร้างหมวดวิชาศึกษา ทั่วไปและสามารถศึกษารายวิชาที่ได้รับอนุมัติให้เปิดใหม่หรือมีการปรับปรุงเพิ่มเติมในภายหลัง และ/หรือที่มีการเปลี่ยนแปลงภายหลัง
400 101 วิทยาศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Science in Everyday Life 400 108 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mathematics and Statistics in Daily Life 400 113 มนุษย์กับพลังงาน 3(3-0-6) Humans and Energy 400 118 สุขภาพและการกีฬา Health and Sports 3(3-0-6) 119 400 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3(2-2-5) Information and Communication Technology 400 191 กิจกรรมเสริมสมรรถภาพทางกาย 1(0-2-1) Physical Strengthening Activities 400 192 เทควันโด 1(0-2-1) Taekwondo 193 400 หมากร้อม 1(0-2-1) Go Chess	โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิต ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต กลุ่มภาษาและการสื่อสาร จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มพลเมืองดิจิทัล จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต จำนวนไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต 5) กลุ่มภาษาและการสื่อสาร <u>วิชาบังคับ</u> 400 136 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication <u>วิชาเลือก</u> 400 134 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communications 400 131 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล 3(3-0-6) Creative Presentation in English in the Digital Era 400 137 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication 400 138 ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Japanese for Communication 400 140 ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสารVietnamese for Communication 3(2-2-5)
1.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มดังกล่าวและวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	
400 112 ประวัติศาสตร์ภูมิปัญญาอีสาน 3(3-0-6) History of Isan Intellectual Concepts 400 120 ธรรมะกับการครองตน 3(3-0-6) Dharma and Decent Life 400 121 ทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565		
400 114	สุนทรียศาสตร์ Aesthetics	2(2-0-4)	400 144	การสนทนาภาษาอังกฤษ English Conversation	3(2-2-5)
400 123	บัณฑิตอุดมคติไทย Thai Ideal Graduates	3(3-0-6)	400 146	ภาษาไทยสำหรับชาวต่างชาติ Thai for Foreigners	3(2-2-5)
400 153	ภูมิปัญญาท้องถิ่น Local Wisdom	3(3-0-6)	6) กลุ่มพลเมืองดิจิทัล		
400 212	ศิลปะการพูดในที่ชุมชน The Art of Public Speaking	3(2-2-5)	<u>วิชาบังคับ</u>		
400 213	วัฒนธรรมอีสาน Isan Culture	3(3-0-6)	400 148	ความเป็นพลเมืองดิจิทัล Digital Citizenship	3(3-0-6)
1.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่มดังกล่าวและวิทยาลัยเปิดสอน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต			<u>วิชาเลือก</u>		
400 125	เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน Sufficiency Economy for Sustainable Development	3(3-0-6)	400 119	เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร Technology for Information and Communication	3(2-2-5)
400 126	เอเชียยุคใหม่ Modern Asia	3(3-0-6)	400 116	ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ Information and Media Literacy Skills	3(3-0-6)
400 127	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3(3-0-6)	400 117	การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล Data Analytics with Excel	3(2-2-5)
400 128	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ Business Knowledge	3(3-0-6)	7) กลุ่มความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม		
400 129	จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน Psychology in Everyday Life and Work	3(3-0-6)	<u>วิชาบังคับ</u>		
400 145	ประชาคมอาเซียน The ASEAN Community	3(3-0-6)	400 419	ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม Innovation-Driven Entrepreneurship	3(3-0-6)
400 221	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป Introduction to Law	3(3-0-6)	<u>วิชาเลือก</u>		
400 222	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	3(3-0-6)	400 108	คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน Mathematics and Statistics in Daily Life	3(3-0-6)
			400 150	บัณฑิตเอเชียสร้างสรรค์ Creative Asian Graduate	3(3-0-6)
			400 151	วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ Science for Business Sustainability	3(3-0-6)
			400 152	การสร้างสรรค์และนวัตกรรม Creativity and Innovation	3(3-0-6)
			8) กลุ่มทักษะสังคม วัฒนธรรมและชีวิต		
			<u>วิชาบังคับ</u>		

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558			หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565		
400 223	Information Literacy การปกครองและการเมืองไทย Thai Government and Politics	3(3-0-6)	400 201	ภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์เพื่อ ความสำเร็จในชีวิต Leadership and Human Relations for Life Fulfillment	3(3-0-6)
400 224	มนุษยสัมพันธ์ Human Relations	3(3-0-6)	<u>วิชาเลือก</u>		
400 225	มนุษย์กับสังคม Man and Society	3(3-0-6)	400 118	สุขภาพและการกีฬา Health and Sports	3(3-0-6)
400 226	ปัญหาสังคม Social Problems	3(3-0-6)	400 154	ขอนแก่นศึกษา Khon kaen Studies	3(3-0-6)
400 228	หลักเศรษฐศาสตร์ Principles of Economics	3(3-0-6)	400 155	คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณ วิชาชีพ Professional Virtue, Ethics, and Morality	3(3-0-6)
400 229	การจัดการภัยพิบัติ Disaster Management	3(3-0-6)	400 121	ทักษะชีวิตและศิลปะการดำรงชีวิต Life Skills and Art of Living	3(3-0-6)
1.4 กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต ให้ศึกษาจากรายวิชาซึ่งอยู่ในกลุ่ม ดังกล่าวที่วิทยาลัยเปิดสอน โดยให้มีจำนวนหน่วยกิตรวมไม่น้อยกว่า 12 หน่วยกิต และเลือกเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต			400 157	พฤกษศาสตร์ท้องถิ่น Local Botany	3(3-0-6)
400 131	ภาษาไทย Thai	3(3-0-6)	400 127	การเงินส่วนบุคคล Personal Finance	3(3-0-6)
400 134	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(2-2-5)	400 129	จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการ ทำงาน Psychology in Everyday Life and Work	3(3-0-6)
400 135	ภาษาไทยทางวิชาการ Academic Thai	3(2-2-5)	400 158	ศาสตร์ พระราชาและโครงการ พระราชดำริ King philosophy and Royal Initiative Projects	3(3-0-6)
400 136	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication	3(2-2-5)	400 159	การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจ ไทย Thai Politics, Government and Economy	3(3-0-6)
400 137	ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication	3(2-2-5)			
400 138	ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการสื่อสาร Japanese for Communication	3(2-2-5)			
400 139	ภาษาเกาหลีเพื่อการสื่อสาร Korean for Communication	3(2-2-5)			
400 140	ภาษาเวียดนามเพื่อการสื่อสาร Vietnamese for Communication	3(2-2-5)			

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
Mathematics and Statistics for Information Technology 700 201 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) Statistics and Data Analytics - วิชาพื้นฐานทางด้านภาษาสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 หน่วยกิต 701 301 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) English for Information Technology	700 202 วิศวกรรมสังคมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมชุมชน 3 (2-2-5) Social Engineer for Community Innovation Development 700 203 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3 (2-2-5) Digital Technology For Economic And Social Development 700 301 ภาษาอังกฤษสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) English for Information Technology
(ข.2) วิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศจำนวน 66 หน่วยกิต - กลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ 18 หน่วยกิต ให้เลือกจากวิชาต่อไปนี้ รายวิชาทฤษฎีกลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ บัณฑิต 6 หน่วยดังต่อไปนี้ 702 101 หลักสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Information Technology Fundamentals 702 307 มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Social Issues and Ethics for IT Professional รายวิชาทฤษฎีกลุ่มประเด็นด้านองค์การและระบบสารสนเทศ เลือกจากวิชาต่อไปนี้ 12 หน่วยกิต 702 210 ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Information Technology Research Methodology 702 215 ธุรกิจดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Business 702 308 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Information Technology Seminar 702 403 การออกแบบเนื้อหาดิจิทัลและการนำเสนอ 3(2-2-5) Digital Content Design and Presentation 702 404 แบบจำลองธุรกิจดิจิทัลและการสร้างธุรกิจใหม่ 3(2-2-5) Digital Business Models and New Business Creation - กลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ 24 หน่วยกิต ให้เลือกจากวิชาต่อไปนี้ โดยให้มีรายวิชาทฤษฎี 15 หน่วยกิตและ วิชาทางปฏิบัติการ 9 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาบังคับ จำนวน 63 หน่วยกิต 702 501 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5) Principles of Basic Computer Programming 702 502 พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Introduction to Computer Networks 702 503 การซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer System Maintenance 702 504 การเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(2-2-5) Object-Oriented Programming 702 505 การออกแบบและการจัดการฐานข้อมูล 3(2-2-5) Database Design and Management 702 506 การโปรแกรมฐานข้อมูล 3(2-2-5) Database Programming 702 507 เทคโนโลยีการประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(2-2-5) Cloud Computing Technology 702 508 ปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) Artificial Intelligence 702 509 กระบวนการพัฒนาซอฟต์แวร์ 3(2-2-5) Software Development Process 702 510 ระบบบริหารจัดการเว็บไซต์ 3(2-2-5) Web management system 702 511 การโปรแกรมฝั่งไคลเอนต์ 3(2-2-5) Client-Side Programming 702 512 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสมัยใหม่ 3(3-0-6)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
รายวิชาทฤษฎีกลุ่มเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ บัณฑิต 12 หน่วยกิต ดังต่อไปนี้	Modern System Analysis and Design
702 103 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5) Web Technology	702 513 การเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(2-2-5) Web Programming
702 309 การตลาดดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Marketing	702 514 การออกแบบการทดสอบซอฟต์แวร์ 3(3-0-6) Software Testing Design
702 201 เครือข่าย 1 3(2-2-5) Network I	702 515 การประยุกต์ใช้การประมวลผลแบบกลุ่มเมฆ 3(2-2-5) Applied Cloud Computing
702 401 การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ1 3(3-0-6) Information Assurance and SecurityI	702 516 การเขียนโปรแกรมขั้นต้นสำหรับงานวิทยาการข้อมูลและการ แสดงผล 3(2-2-5) Introduction to Programming for Data Science and Visualization
รายวิชาทฤษฎีกลุ่มประเด็นด้านเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ เลือก 3 หน่วย จากวิชาต่อไปนี้	702 517 การโปรแกรมฝั่งเซิร์ฟเวอร์ 3(2-2-5) Server-Side Programming
702 214 วิทยาการข้อมูลเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Data Science	702 518 ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Human Computer Interaction
702 310 อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง 3(2-2-5) Internet of Things	702 519 ปฏิบัติการพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ฐานข้อมูลบนเว็บ3(2-2-5) Web Database Application Development Workshop
702 312 ธุรกิจอัจฉริยะเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Business Intelligence	702 520 ปฏิบัติการการโปรแกรมภาษาจาวา 3(2-2-5) Java Programming Workshop
รายวิชาปฏิบัติการกลุ่มประเด็นด้านเทคโนโลยีเพื่องานประยุกต์ เลือก 9 หน่วยจากวิชาต่อไปนี้	
702 205 ปฏิบัติการเครือข่าย 3(0-6-4) Network Workshop	
702 212 ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์กราฟิกสำหรับงานธุรกิจ 3(0-6-4) Computer Graphic for Business Workshop	
702 306 ปฏิบัติการเทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส 3(0-6-4) Web Services Technology Workshop	
702 313 ปฏิบัติการการออกแบบเพื่อปฏิสัมพันธ์ประสบการณ์ผู้ใช้ 3(0-6-4) User Experience Design Workshop	
- กลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ 18 หน่วยกิต ให้เลือกจาก วิชาต่อไปนี้โดยให้มีรายวิชาทฤษฎี 9 หน่วยกิตและ วิชาทางปฏิบัติการ 9 หน่วยกิต	
รายวิชาทฤษฎีกลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ บัณฑิต 9 หน่วย กิตดังต่อไปนี้	
702 108 หลักการโปรแกรมคอมพิวเตอร์พื้นฐาน 3(2-2-5)	

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
Principles of Basic Computer Programming 702 211 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ 3(3-0-6) Information Systems Analysis and Design 702 213 แนวคิดและการออกแบบระบบฐานข้อมูล 3(2-2-5) Database System Concepts and Design รายวิชาปฏิบัติการกลุ่มเทคโนโลยีและวิธีการทางซอฟต์แวร์ บังคับ 9 หน่วย กิตติ์ต่อไป 702 109 ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมเชิงวัตถุ 3(0-6-4) Object-Oriented Programming Workshop 702 303 ปฏิบัติการเขียนโปรแกรมบนเว็บ 3(0-6-4) Web Programming Workshop 702 410 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-6-12) Information Technology Project - กลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ 6 หน่วยกิต รายวิชาทฤษฎีกลุ่มโครงสร้างพื้นฐานของระบบ บังคับ 6 หน่วยกิตดังต่อไปนี้ 702 106 โครงสร้างข้อมูลและขั้นตอนวิธี 3(2-5-5) Data Structure and Algorithm 702 107 โครงสร้างระบบคอมพิวเตอร์และระบบปฏิบัติการ 3(2-5-5) Computer Systems Organization and Operating System	
(ข.3) วิชาเลือกด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ 12 หน่วยกิต ให้เลือกจากวิชาต่อไปนี้โดยให้มีรายวิชาทฤษฎี 3 หน่วยกิตและ วิชาทาง ปฏิบัติการ 9 หน่วยกิต รายวิชาทฤษฎีกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือก 3 หน่วยกิต โดยเลือก จากรายวิชาดังต่อไปนี้ 703 305 กรรมวิธีเชิงออบเจกต์ขั้นสูง 3(2-2-5) Advanced Object Oriented Methodology 703 403 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Information Technology Entrepreneurship 703 407 ความรู้เบื้องต้นทางปัญญาประดิษฐ์ 3(2-2-5) Introduction to Artificial Intelligence 703 408 การเรียนรู้ของเครื่องเบื้องต้น 3(2-2-5) Introduction to Machine Learning รายวิชาปฏิบัติการกลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือก 9 หน่วยกิต โดยเลือก จากรายวิชาดังต่อไปนี้	กลุ่มวิชาเลือก จำนวน 15 หน่วยกิต 702 601 ผู้ประกอบการเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Information Technology Entrepreneurship 702 602 มิติทางสังคมและจริยธรรมสำหรับนักเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Social Issues and Ethics for IT Professional 702 603 เทคโนโลยีเว็บเซอร์วิส 3(2-2-5) Web Services Technology 702 604 เทคโนโลยีเว็บ 3(2-2-5) Web Technology 702 605 โครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-6-12) Information Technology Project 702 606 สัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1(2-0-4) Information Technology Seminar 702 607 เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
703 301 การพัฒนาโปรแกรมประยุกต์สำหรับอุปกรณ์เคลื่อนที่ 3(0-6-4) Application Development for Mobile Devices 703 302 ปฏิบัติการการโปรแกรมภาษาจาวา 3(0-6-4) Java Programming Workshop 703 304 ปฏิบัติการสร้างสื่อดิจิทัล 3(0-6-4) Digital Media Production Workshop 703 309 ปฏิบัติการสถาปัตยกรรมและการบริหารฐานข้อมูล 3(0-6-4) Database Architecture and Administration Workshop 703 311 ปฏิบัติการบริหารเครือข่ายผู้ผลิต 3(0-6-4) Supply Chain Management Workshop 703 312 ปฏิบัติการเครือข่ายในสำนักงาน 3(0-6-4) Office Networking Workshop 703 406 การศึกษาหัวข้อพิเศษทางเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(0-6-3) Special Topics in Information Technology	Computing Platform Technology 702 608 ระบบสนับสนุนการตัดสินใจ 3(2-2-5) Decision Support System 702 609 การบริหารโครงการงานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(2-2-5) Information Technology Project Management 702 610 ธุรกิจดิจิทัล 3(3-0-6) Digital Business 702 611 การออกแบบกราฟิกบนคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer Graphic Design 702 612 ปฏิบัติการโปรแกรมจาวาฝั่งแม่ข่าย 3(2-2-5) Java Server Side Programming Workshop 702 613 เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ต 3(2-2-5) Internet Technology 702 614 การประกันและความมั่นคงสารสนเทศ 3(2-2-5) Information Assurance and Security 702 615 ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ 3(2-2-5) Management Information Systems 702 616 ปฏิบัติการเครือข่ายในสำนักงาน 3(2-2-5) Office Networking workshop 702 617 การสร้างสื่อดิจิทัล 3(2-2-5) Digital Media Production
(ข.4) วิชาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม 3 หน่วยกิต (ปฏิบัติการ) 704 349 การฝึกงานภาคอุตสาหกรรม 3(0-0-40) Industrial Training ค. หมวดวิชาเลือกเสรี 6 หน่วยกิต	

ตารางเทียบการปรับปรุงคำอธิบายรายวิชา
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต เทคโนโลยีสารสนเทศ
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
400 134 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน และในการประกอบอาชีพ การฟังเพื่อจับใจความสำคัญ การอ่านจับใจความ ดีความและขยายความ การพูดในสถานการณ์ต่าง ๆ และนำเสนอผลการสืบค้น Improving skills in Thai language usage in everyday life and in professions, listening for main ideas, reading for the gist, interpretation and extension; speaking at various situations, and research presentations	400 134 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) Thai for Communications วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None การใช้ภาษาไทยในวงการต่าง ๆ ในปัจจุบัน โดยเฉพาะการใช้ภาษาไทยในวงการธุรกิจที่เน้นทักษะการอ่านเพื่อการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการฝึกเขียนสรุปความ การอธิบายความและรายงานและการเขียนโต้ตอบทางธุรกิจ ปัญหาการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารทางวิชาการ การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทย ทั้งการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการ หลักการและวิธีการฝึกการอ่านเร็ว การอ่านเก็บความ และการวิเคราะห์ถ้อยความ การฝึกจับประเด็นระเบียบวิธีและขั้นตอนในการค้นคว้าทางวิชาการ ฝึกเรียบเรียงผลการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบรายงานทางวิชาการ หลักการและกระบวนการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การสื่อสารข้ามวัฒนธรรม การสื่อสารผ่านสื่อสังคมออนไลน์ และการเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารได้ตรงตามวัตถุประสงค์ Thai language usage particularly in business with an emphasis on honing reading skills for information retrieval, along with the practical application of summary writing, describing, reporting, and business correspondence; problems encountered in the improvement of skills for academic writing, the development of Thai language skills in listening, speaking, reading, and academic writing; principles and methods of speed reading, reading for information and analysis, the practice of grasping issues, methodologies of speed reading, information analysis, and mastery of academic research techniques, including the systematic organization of research results into cohesive academic reports; principles

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
	and processes of effective communication across various contexts; creative communication strategies applicable to everyday situations, delving into the practice of cross-cultural communication, examining the nuances of social media communication, and selection of technology to accomplish effective communication objectives.
ไม่มี	400 131 การนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ด้วยภาษาอังกฤษในยุคดิจิทัล3(3-0-6) Creative Presentation in English in the Digital Era วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในชีวิตประจำวัน การใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเองในยุคดิจิทัล การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษด้วยกระบวนการคิดวิเคราะห์เพื่อการนำเสนอเชิงสร้างสรรค์ ทักษะการพูดและเทคนิคการนำเสนอผ่านวจนภาษาและอวัจนภาษา ทักษะการนำเสนอผลงานด้วยภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ในที่ชุมชน การฝึกใช้ภาษาอังกฤษเป็น เครื่องมือสื่อสารและการนำเสนอในบริบททางวิชาชีพอันหลากหลาย Developing English listening, speaking, reading, and writing skills for everyday communication; using English as a tool for self-directed learning in the digital era; enhancing English speaking skills through analytical thinking processes for creative presentations; encompassing verbal and non-verbal communication techniques, focusing on English presentation skills for creative pitching in public settings, with ample practice in utilizing English for effective communication and presentations across diverse professional contexts.
400 136 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร English for Communication 3(2-2-5)	400 136 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) English for Communication

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษ โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงาน ทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน The development of the ability to communicate in English by placing an emphasis on listening and speaking skills for different purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using various reading techniques such as reading for headings, reading for main ideas and details, reading for summarizing and writing reports.	วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาอังกฤษโดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและรายละเอียดเพื่อสรุปความ และทำรายงาน การใช้คำศัพท์และสำนวนภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับการทำงาน การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในที่ทำงาน การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็นในที่ประชุม ธรรมเนียมปฏิบัติในที่ทำงาน The enhancement of the ability to communicate in English by emphasizing listening and speaking skills for various purposes, engaging in group discussions and presentations; the enhancement of reading skills using diverse techniques, including reading for headings, main ideas, details, summarizing and report writing; incorporating work-place related vocabularies and expressions; encouragement of expressing opinions in meetings; and workplace etiquette.
400 137 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร Chinese for Communication 3(2-2-5) วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None การพัฒนาความสามารถในการติดต่อสื่อสารโดยใช้ภาษาจีน โดยเน้นทักษะในการฟังและการพูดที่ใช้ในโอกาสต่าง ๆ ฝึกการสนทนาเป็นกลุ่มและการนำเสนอผลงานทักษะการอ่านโดยใช้เทคนิคการอ่านที่หลากหลาย เช่น การอ่านเพื่อหาหัวเรื่อง การอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ และรายละเอียดเพื่อเขียนสรุปความ และเขียนรายงาน The development of communication ability in Chinese with an emphasis on listening and speaking skills for various purposes, the practice of group discussions and presentations, the development of reading skills using	400 137 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3(2-2-5) Chinese for Communication วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาจีนเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน เช่น การกล่าวคำทักทาย การซื้อของ การถามทาง การสนทนาต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน ตลอดจนการฝึกปฏิบัติเกี่ยวกับการฟัง พูด อ่าน และเขียน การอ่านออกเสียง คำศัพท์ สำนวน และการเขียนประโยคสั้น ๆ Development of Chinese language skills for effective communication in everyday situations, including greetings, shopping, asking for directions, conversation, and providing practical experiences in listening, speaking, reading, pronunciation and writing short sentences.

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
various reading techniques such as reading for headings, reading for main ideas and details, reading for summarizing and writing reports.	
400 119 เทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสาร 3(2-2-5) Information and Communication Technology บทบาท ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารทักษะและการควบคุมเทคโนโลยีสารสนเทศ ความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูลระบบเครือข่ายและการสื่อสาร อินเทอร์เน็ตการใช้งานระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อวิชาชีพการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและการสร้างเว็บไซต์ การบูรณาการความรู้ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในบทบาทของผู้บริหารหรือผู้ประเมินหรือผู้ออกแบบระบบสารสนเทศ The role, importance, and general knowledge of the information and communication technology, skill and control of the information technology, knowledge on hardware, software, information bases, network and communication systems, the Internet, the use of the operating system and applied programs essential for professions, the use of the Internet for communication and designing websites, integration of information technology knowledge and skills concerning the roles of administrators, or evaluators, or information system designers.	400 119 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) (Technology for Information and Communication) บทบาท ความสำคัญ และความรู้ทั่วไปของเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร ทักษะและการควบคุมเทคโนโลยีดิจิทัล ความรู้เกี่ยวกับฮาร์ดแวร์ ซอฟต์แวร์ ฐานข้อมูล ระบบเครือข่ายและการสื่อสาร โดยใช้ระบบปฏิบัติการและโปรแกรมประยุกต์ที่จำเป็นต่อวิชาชีพ การใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการสื่อสารและการสร้างเว็บไซต์ การบูรณาการความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการสื่อสาร The role, importance, and foundational knowledge of digital technology; skills in digital technology management, knowledge of hardware and software components, information databases, network and communication systems; the Internet, the use of the operating system and essential applications relevant to various professions, the use of the Internet for communication and website design; the integration of information technology knowledge and skills for communication
	400 116 ทักษะการรู้เท่าทันสารสนเทศและสื่อ 3(3-0-6) (Information and Media Literacy Skills) ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ ประเภทของสารสนเทศ เครื่องมือช่วยค้น และการคัดเลือกแหล่งสารสนเทศเพื่อสร้างงาน และการอ้างอิงข้อมูลรูปแบบต่าง ๆ วิเคราะห์ กระบวนการผลิตสารสนเทศ เสรีภาพในการรับรู้ข่าวสาร และความสัมพันธ์ของสารสนเทศกับประเด็นทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมของสังคมยุคดิจิทัล Importance of information literacy; types of information; tools in searching for information; selecting information

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
	sources and citation formats; analysis of the information production process; freedom of information; relationship between information and issues relating to politics, economy, society and culture in a digital society era.
	400 148 ความเป็นพลเมืองดิจิทัล 3(3-0-6) (Digital Citizenship) ความรู้และทักษะสำหรับพลเมืองในการใช้งานสื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ การป้องกันตนเองทางดิจิทัล การรักษาความปลอดภัยของข้อมูลดิจิทัล การจัดการการคุกคามทางดิจิทัล สิทธิบุคคลและความรับผิดชอบทางดิจิทัล กฎหมายทางดิจิทัล มารยาทดิจิทัล ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมดิจิทัล ความเข้าใจและเข้าถึงดิจิทัล การนำปัญญาประดิษฐ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกปฏิบัติการโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่จำเป็น Knowledge and skills for citizens in the effective usage of digital media and technology, digital self-protection, digital information security; managing digital threats, digital rights and responsibilities, digital law, digital etiquette, digital literacy, digital creativity and innovation, digital understanding and accessibility; the usage of artificial intelligence in everyday situations; and practical training in essential computer programs.
	400 117 การวิเคราะห์ข้อมูลเบื้องต้นด้วยเอ็กเซล 3(3-0-6) (Data Analytics with Excel) ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล กระบวนการของวิทยาการวิเคราะห์ข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูล การนำเสนอข้อมูลด้วยกราฟ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเอ็กเซลในการวิเคราะห์ข้อมูลจริง กรณีศึกษา Introduction to data analytics; data analytics process; data collection; graphical presentation of data; the application of Excel for real data analysis; and case studies.
400 108 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) Mathematics and Statistics in Daily Life	400 108 คณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวัน 3(3-0-6) (Mathematics and Statistics in Daily Life)

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
การศึกษาวិธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผล ได้แก่ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับธรรมชาติ หลักวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ เซตความสัมพันธ์ และฟังก์ชัน คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวันแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ความน่าจะเป็น สถิติและความหมายทางสถิติระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการสำรวจความคิดเห็นและการประเมิน A study of nature of mathematical methods and basic statistics for systematic thinking and reasonable analysis, sets, relations, functions, problem solving, decision making in daily life, basic conceptual models, probability, statistical meaning and methods for opinion survey and evaluation.	การศึกษาวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อเป็นพื้นฐานในการคิดอย่างมีระบบและมีเหตุผล ได้แก่ธรรมชาติของคณิตศาสตร์ คณิตศาสตร์กับธรรมชาติ หลักวิธีคิดทางคณิตศาสตร์ เซตความสัมพันธ์และฟังก์ชัน คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหาและตัดสินใจในชีวิตประจำวันแนวคิดเบื้องต้นเกี่ยวกับแบบจำลองทางคณิตศาสตร์ ความน่าจะเป็น สถิติและความหมายทางสถิติระเบียบวิธีทางสถิติเพื่อการสำรวจความคิดเห็นและการประเมิน A study of the nature of mathematical methods and basic statistics for systematic thinking and logical analysis, sets, relations, functions, problem-solving, decision-making in daily life, basic conceptual models, probability, statistical meaning, and methods for opinion survey and evaluation.
	400 150 บัณฑิตเอเชียสร้างสรรค์ 3(3-0-6) (Creative Asian Graduate) การบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการจัดการเรียนการสอนแบบโครงการด้วยกิจกรรมสร้างสรรค์ ภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษา การพัฒนาทักษะการสื่อสาร ทักษะการเรียนรู้และการทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ แนวคิดการพัฒนาที่ยั่งยืนในธุรกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม Integrated project-based learning focusing on creative activities under the advisors' supervision; development of creative communication, learning, and teamwork skills; sustainable development concept in business, social and environmental development.
400 128 ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับธุรกิจ 3(3-0-6) Business Knowledge ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจบทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระบบภาษีหน้าที่ทางธุรกิจได้แก่การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีและการเงินการควบคุมทางการเงิน และความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา	400 151 วิทยาการเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ 3(3-0-6) (Science for Business Sustainability) ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับธุรกิจ รูปแบบของธุรกิจ สิ่งแวดล้อมทางเศรษฐกิจ บทบาทของระบบข้อมูลในทางธุรกิจ นโยบายของรัฐบาล กฎหมายและระบบภาษี การผลิต การบริหารทรัพยากรมนุษย์ การตลาด การบัญชีและการเงิน การควบคุมทางการเงิน ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญา และการบริหารเพื่อความยั่งยืนทางธุรกิจ

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
Basic knowledge about business, types of business, the economic context, the role of data system in business, the government policy, law and tax systems, business functions e.g. production, human resource management, marketing, accounting and finance; financial control, and basic knowledge about intellectual property law.	Fundamental knowledge of business, including different types of business, economic contexts, and the pivotal role of data systems in business; government policies, legal framework and taxation systems pertinent to business, along with essential business function of production; human resource management, marketing, accounting, financial control, overview of knowledge about intellectual property law, and promotion of business sustainability.
	400 149 ความเป็นผู้ประกอบการที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม 3(3-0-6) (Innovation-Driven Entrepreneurship) ทักษะที่จำเป็นในการเป็นผู้ประกอบการอันประกอบด้วย ทักษะทางการเงิน การบริหารจัดการธุรกิจ ความคิดสร้างสรรค์ การวิเคราะห์ และการปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ Essential innovation skills for entrepreneurs, including financial skill, business management skill, creative thinking skill, analytical thinking skill, and interpersonal skill relevant to running business.
	400 152 การสร้างสรรค์และนวัตกรรม 3(3-0-6) (Creativity and Innovation) แนวคิดหลักการพื้นฐานของการสร้างสรรค์และนวัตกรรม กรณีศึกษา การทดลอง และการประยุกต์ใช้การคิดเชิงออกแบบในการออกแบบนวัตกรรม Fundamental concepts and principles of creativity and innovation; case studies, experimentation, and application of design thinking for innovation design.
400 118 สุขภาพและการกีฬา 3(3-0-6) Health and Sports ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเล่นกีฬา การออกกำลังกาย การส่งเสริมสุขภาพและการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการดูแลสุขภาพ การเลือกกิจกรรมกีฬาและการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับตนเองและการใช้ในชีวิตประจำวัน การฝึกทักษะพื้นฐานทางกีฬาและการ	400 118 สุขภาพและการกีฬา 3(3-0-6) Health and Sports ความรู้ ทักษะและกิจกรรมเข้าจังหวะ เพื่อการส่งเสริมสุขภาพกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออกกำลังกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย หลักการดูแลสุขภาพ การเลือกกิจกรรมกีฬา การออกกำลังกายที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน การฝึก

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกีฬาและการออกกำลังกายรวมทั้งการดูแลตนเองเพื่อสุขภาพที่ดี Knowledge and understanding of sports, exercise, health promotion and fitness, principles of sport etiquette, selecting sport activities and exercises suitable for oneself and applicable in daily life, practice of basic sport skills; fitness and self-care for maintaining good health and wellness.	ทักษะพื้นฐานทางกีฬา การเสริมสร้างสมรรถภาพทางกายกีฬา และการดูแลตนเองเพื่อสุขภาพที่ดี Knowledge, skills of rhythmic activities essential for promotion of physical, mental, emotional, and social wellbeing; knowledge about physical exercise and activities that are suitable for everyday life, practice of basic sport skills; physical fitness and self-care for maintaining good health and wellness.
	400 154 ขอนแก่นศึกษา 3(3-0-6) (Khon Kaen Studies) องค์ความรู้และข้อมูลสาระสำคัญของจังหวัดขอนแก่น ประวัติศาสตร์ ภูมิประเทศ และ สภาพอากาศ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่น และเทศกาลที่เป็นเอกลักษณ์ ชุมชน ความเชื่อ ประวัติพระธาตุขามแก่น แหล่งผลิตวัตถุดิบอาหารและพืชเศรษฐกิจอาหารเมืองขอนแก่น ศักยภาพการท่องเที่ยวของจังหวัด เช่น เขื่อนอุบลรัตน์ ความหลากหลายทางชีวภาพ โครงการพระราชดำริ Holistic knowledge and main information about Khon Kaen Province, its history, geography, climate, culture and arts, unique local traditions and festivals, communities, beliefs, history of Phrathat Kham Kaen, sources of food ingredients, economic plants, Khon Kaen local foods tourism potentials of the Province, Ubonrat Dam, biodiversity, Royal Initiative Projects.
400 120 ธรรมะกับการครองตน 3(3-0-6) Dharma and Decent Life ที่มาและความสำคัญของพระรัตนตรัยความหมายและคุณค่าของชีวิตตามหลักพระพุทธศาสนาหลักธรรมเพื่อความเข้าใจเรื่องชีวิตหลักธรรมที่ใช้ในการดำรงชีวิต การฝึกสติ สมาธิ การสร้างศรัทธาและปัญญาการนำหลักธรรมมาใช้ในการแก้ปัญหา และการพัฒนาตนเอง ครอบครัว และสังคม Backgrounds and the importance of the triple gems, meanings and values of life according to Buddhist principles,	400 155 คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ 3(3-0-6) (Professional Virtue, Ethics, and Morality) ความหมายและความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ ประเด็นของคุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพที่เกิดขึ้นในธุรกิจปัจจุบัน การประกอบอาชีพ การดำเนินชีวิตและความรับผิดชอบของลูกจ้าง นายจ้าง หรือผู้บริโภค Meaning and significance of virtue, ethics, and morality of professional, current issues related to virtue, ethics, and

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
dharma principles for the understanding of life, dharma principles used in maintaining life, sense and meditation practice, having faith and wisdom, the application of dharma principles in problem solving, and the development of self, families, and society.	morality in business affairs and in everyday living, joint responsibility among employers employees and customers.
400 121 ทักษะชีวิต 3(3-0-6) Life Skills การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต โดยเน้นทักษะการคิดภาวะการเป็นผู้นำ บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคม การเสียสละเพื่อส่วนรวม การจัดการปัญหาชีวิตการจัดระเบียบชีวิต The development of life skills necessary for daily life and future work with emphasis on thinking skills, leadership, personality, social coexistence, sacrifice, and the management of life problems.	400 121 ทักษะชีวิตและศิลปะการดำรงชีวิต 3(3-0-6) (Life Skills and Art of Living) การพัฒนาทักษะชีวิตที่จำเป็นในชีวิตประจำวันและการทำงานในอนาคต โดยเน้นทักษะการคิดภาวะการเป็นผู้นำ บุคลิกภาพ การอยู่ร่วมกันในสังคม การเสียสละเพื่อส่วนรวม การจัดการปัญหาชีวิต การจัดระเบียบชีวิต การพัฒนาบุคลิกภาพและมารยาทสังคม บทบาทและความรับผิดชอบต่อครอบครัวและสังคม การคิดเชิงวิเคราะห์ การสื่อสารและการแสดงออก การสร้างความสุขให้กับชีวิต แรงบันดาลใจในการสร้างความสำเร็จในอาชีพ จริยธรรมในการทำงานและการดำรงชีวิต Fostering essential life skills vital for navigating daily challenges and preparing for future endeavors, focusing on critical thinking skills, leadership, interpersonal dynamics, adaptability, resilience, problem-solving, cultivating one's personality, social coexistence, and sacrifice; understanding roles and responsibilities within family and society; nurturing analytical thinking, refining communication and expression skills, fostering personal happiness, igniting pathways to career success, and instilling ethical principal for working achievement and personal spheres of life.
400 231 ภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์ 3(3-0-6) Leadership and Human Relations ศึกษาถึงปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดความเป็นผู้นำ การจัดการด้านมนุษยสัมพันธ์มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์ อำนาจอิทธิพลของผู้นำทางธุรกิจที่มีผลต่อพฤติกรรม การตัดสินใจของกลุ่ม รูปแบบของผู้นำภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ปัญหาคัดค้านการตัดสินใจของผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง	400 201 ภาวะผู้นำและมนุษยสัมพันธ์เพื่อความสำเร็จในชีวิต 3(3-0-6) (Leadership and Human Relations for Life Fulfillment) แนวคิด ทฤษฎีภาวะผู้นำปัจจัยต่างๆ ที่กำหนดความเป็นผู้นำ การจัดการด้านมนุษยสัมพันธ์มนุษยสัมพันธ์ในการทำงาน เทคนิคการสร้างมนุษยสัมพันธ์อำนาจและอิทธิพลของผู้นำทางธุรกิจที่มีผลต่อพฤติกรรม การตัดสินใจของกลุ่ม รูปแบบของผู้นำภาวะความเป็นผู้นำในการแก้ปัญหาคัดค้านการตัดสินใจของผู้นำให้เหมาะสมกับสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการเรียนรู้ตลอด

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
A study of factors specifying leadership, human relations management, human relations at work, techniques for creating human relations, business leaders' influential authorities affecting the behavior and decision making of the group, leadership styles, leadership of conflict solutions, and leaders' self-adaptation appropriate to the changing situations.	ชีวิต เทคโนโลยีที่จำเป็นในชีวิต คุณค่าแห่งภูมิปัญญาท้องถิ่น ทักษะความเป็นสากล การพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ ความคิดเชิงระบบ การวางแผนชีวิต การเสริมสร้างความดี คุณธรรม จริยธรรม ทักษะทางสังคมการเสริมสร้างสุขในชีวิต การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข การเสริมสร้างจิตสาธารณะการพัฒนาภูมิคุ้มกันทางใจ และการเป็นผู้ตามที่ดี Concept and Leadership theories, factors specifying leadership quality, human relationship management, maintaining good human relationships while at work, techniques for promoting good human relationships, authorities and influences of leaders over the behaviors and decisions of the group, leadership styles, leadership in conflict solutions, the adaptation of leaders to fit the changing circumstances, ability in analytical thinking, lifelong learning skills, essential life technologies, the value of local wisdom, international skills, innovative creativity development, system thinking, life planning, moral and ethical fortification, social skills, fostering happiness in life, joyful coexistence, fostering public spirit, emotional resilience development, and being a good follower.
	400 157 พุทธศาสตร์ท้องถิ่น 3(3-0-6) Local Botany ความหมายและความสำคัญของพฤกษศาสตร์ท้องถิ่น เซลล์และเนื้อเยื่อของพืช กระบวนการต่าง ๆ ของพืช เช่น การหายใจ การคายน้ำ การสังเคราะห์แสง โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่าง ๆ ของพืช หลักอนุกรมวิธานพืช การสำรวจพืชในท้องถิ่น การอนุรักษ์พันธุกรรมพืช เช่น การทำฐานข้อมูลพรรณไม้การทำพรรณไม้แห้ง การจัดทำสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนและ สวนพฤกษศาสตร์ในท้องถิ่น Meaning and importance of local botany, plant cells and tissues, various processes of plants such as respiration, transpiration, Photosynth thesis, the structure and function of different parts of plants, the principles of plant taxonomy, the local plant surveys, the plant genetics conservation, such as

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
	establishing botanical databases, drying of plant specimens, and establishing school botanical gardens, and Local botanical gardens.
400 127 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) Personal Finance การเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล ภาวะเงินเฟ้อ และการออมแหล่งเงินทุนและเงินกู้ สินเชื่อส่วนบุคคล การจัดการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือนภาษีเงินได้ การประกันชีวิต การตัดสินใจลงทุน และการเตรียมความพร้อมด้านการเงินในวัยชรา Personal finance, personal budget arrangement, inflation, saving, and sources of investment funds and loans, personal credit, personal expenses arrangement, household account arrangement, income tax, life insurance, investment decision, and financial preparedness for the old age.	400 127 การเงินส่วนบุคคล 3(3-0-6) (Personal Finance) การเงินส่วนบุคคล การจัดทำงบประมาณส่วนบุคคล ภาวะเงินเฟ้อ และการออมแหล่งเงินทุนและเงินกู้ สินเชื่อส่วนบุคคล การจัดการค่าใช้จ่ายต่าง ๆ ของบุคคล การจัดทำบัญชีครัวเรือนภาษีเงินได้ การประกันชีวิต การตัดสินใจลงทุน และการเตรียมความพร้อมด้านการเงินในวัยชรา Personal finance, personal budget arrangement, inflation, saving, and sources of investment funds and loans, personal credit, personal expenses arrangement, household account arrangement, income tax, life insurance, investment decision, and financial preparedness for the old age.
400 129 จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(3-0-6) Psychology in Everyday Life and Work การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อเข้าใจและจัดการ "ตน" การเรียนรู้และการปรับปรุงทักษะการเรียนรู้ ความรักและความสัมพันธ์กับผู้อื่น การทำงานในองค์กรการสร้างคุณค่าชีวิต An application of the concepts and psychological theories for understanding and self-management, learning and development of learning skills, loves and relationships with others, working in organization and creation of life values.	400 129 จิตวิทยาในชีวิตประจำวันและการทำงาน 3(3-0-6) (Psychology in Everyday Life and Work) การประยุกต์แนวคิดและทฤษฎีทางจิตวิทยา เพื่อเข้าใจและจัดการ "ตน" การเรียนรู้และการปรับปรุงทักษะการเรียนรู้ ความรักและความสัมพันธ์กับผู้อื่น การทำงานในองค์กรการสร้างคุณค่าชีวิต An application of the concepts and psychological theories for understanding and self-management, learning and development of learning skills, loves and relationships with others, working in organization and creation of life values.
400 146 ศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน 3(3-0-6) The King's Science for Locality and Community Development พระราชประวัติ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนขั้นตอนการทรง	400 158 ศาสตร์พระราชาและโครงการพระราชดำริ 3(3-0-6) (King's Philosophy and Royal Initiative Projects) พระราชประวัติ แนวคิด หลักการ ทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชฯ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริน แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนขั้นตอนการทรงงาน คุณธรรมคำสอน ข้อคิดจากพระราชนิพนธ์ประมวลพระราชดำรัสที่

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
งาน คุณธรรมคำสอน ข้อคิดจากพระราชนิพนธ์ประมวลพระราชดำรัสที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาการน้อมนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชน The King’s biography, the concepts, principles, and theories of King Bhumibol Adulyadej’s Projects due to his initiative, the sufficiency economy concept, the steps of working, the virtue of his teaching and morals from his writing; the royal speech concerning education, and the application of his working principles in education to develop localities and communities.	เกี่ยวข้องกับการศึกษาการน้อมนำหลักการทรงงานมาประยุกต์ใช้ในการศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนปรัชญา ความหมาย และความสำคัญของศาสตร์พระราชา ความเป็นมาของโครงการพระราชดำรินในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชโครงการเกี่ยวกับดิน น้ำ ป่า อาชีพ และวิศวกรรม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทฤษฎีใหม่ แนวทางการ ประยุกต์ใช้เพื่อการพัฒนาตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ มีการศึกษานอกสถานที่ Royal biography, ideologies, principles, and theories of King Bhumibol Adulyadej’s projects derived from Royal initiatives, the sufficiency economy philosophy for local and community development, the process of Royal duties, moral teaching, insights from the Royal writings compiling Royal initiatives relevant to education for applying work principles to local and community development; the philosophy, meaning, and significance of Royal philosophy, the background of the Royal initiatives under the reign of His Majesty King Bhumibol Adulyadej’s projects on soil, water, forests, occupations, and engineering; the sufficiency economy philosophy’s principles, new theories, approaches for personal, community, social, and national development, and extracurricular studies.
400 223 การปกครองและการเมืองไทย 3(3-0-6) Thai Government and Politics กระบวนการการปกครองและการเมืองไทย หลักการรูปแบบและวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุขรวมทั้งบทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเมือง การปกครอง ประวัติการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยแห่งความเป็นชาติซึ่งเป็นเครื่องกำหนดทิศทางการเมืองและการปกครองไทยปัจจุบัน รวมทั้งโครงสร้างการบริหารงานของชาติการบริหารงานท้องถิ่น การปฏิรูปการเมือง The Thai government and political process, principles and forms of constitutional monarchy democracy, roles of	400 159 การเมือง การปกครอง และเศรษฐกิจไทย 3(3-0-6) (Thai Politics, Government and Economy) การปกครองและการเมืองไทย หลักการรูปแบบและวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข บทบาทและหน้าที่ของสถาบันการเมือง ประวัติการปกครองของไทยตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงรัตนโกสินทร์ ปัจจัยแห่งความเป็นชาติซึ่งเป็นเครื่องกำหนดทิศทางการเมืองและการปกครองไทยในปัจจุบัน รวมทั้งโครงสร้างการบริหารในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น การปฏิรูปการเมือง บทบาทของภาครัฐ ภาคประชาสังคม ความสัมพันธ์ระหว่างกลไกทางการเมืองการจัดการปกครอง และเศรษฐกิจที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2562) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
political institution, Thai government history from Sukhothai to Rattanakosin periods, nationalism factors in current Thai politics and government and the national administrative structure, local administration and political reform.	The process of governance and politics in Thailand, the principles and forms of governance in a democratic system with the King as the head, the roles and responsibilities of political institutions, the history of governance in Thailand from the Sukhothai period to Rattanakosin era, the factors of national identity that shape the direction of current Thai politics and governance, including the structure of national administration and local administration, political reform, the evolving roles of the state and civil society sectors; the relationship between political mechanisms, governance, and the economy that impact the country's development.

หมวดเฉพาะ

หลักสูตรเดิม (พ.ศ.2563) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558	หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2568) มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565
700 101 คณิตศาสตร์และสถิติสำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ 3(3-0-6) Mathematics and Statistics for Information Technology วิชาบังคับก่อน: ไม่มี ตัวแปรสุ่มและฟังก์ชันตรรกะชั้นพื้นฐาน ความน่าจะเป็นเชิงวิฤต ฟังก์ชันความสัมพันธ์และเซต กราฟและกราฟรูปลูกไม้ คณิตศาสตร์ประยุกต์สำหรับเทคโนโลยีสารสนเทศ การกระจายข้อมูลแบบต่อเนื่อง การทดสอบสมมติฐาน การสุ่มตัวอย่างและสถิติพรรณนาสมการการถดถอยเชิงเส้นแบบง่าย การวิเคราะห์ค่าสหสัมพันธ์ Random Variables and Functions, Basic Logic, Discrete Probability, Functions Relations and Sets, Graphs and TreeDiagrams, Application of Mathematics to IT, Discrete and Continuous Probability and Distribution, Hypothesis Testing, Sampling and Descriptive Statistics, Simple Linear Regression, Correlation Analysis.	ไม่มี
ไม่มี	700 201 ผู้ประกอบการชุมชนในยุคดิจิทัล 3 (2-2-5) Community Entrepreneurs In The Digital Age วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง หลักการเศรษฐกิจสร้างสรรค์ หลักการเศรษฐกิจหมุนเวียน ความเข้าใจการเงิน ประกอบด้วย หลักการการเงิน พฤติกรรมทางการเงิน ทักษะคิดการใช้จ่ายเงิน หลักการวางแผนทางการเงิน และการวางแผนการสร้างอาชีพ หลักการบริหารจัดการภาวะหนี้สิน เทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการจัดการการเงิน หลักการประกอบการ และความเป็นผู้ประกอบการ หลักการจัดการเพื่อการประกอบการ หลักการตลาดดิจิทัล หลักการสตาร์ทอัพ (Startup) ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในด้านการเป็นผู้ประกอบการชุมชนของชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือตามที่คุณสอนกำหนด นำผลที่ศึกษามาจัดทำแนวทางการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการในชุมชน รายงานผลในชั้นเรียน Philosophy of sufficiency economy, principle of creative economy, principle circular economy, understanding of finance which consist; principles of finance, attitudes toward money and control strategies of financial behavior, principles of financial and career path planning, principle of debt management, technology and innovation for cash management, principles of business and principle of entrepreneurship management, principle of entrepreneurship digital marketing, principles

	of startup, practice analyzing and studying the current situation, problems in being a community entrepreneur of a particular community or as specified by the instructor, apply the results of the study to develop guidelines for the development of entrepreneurship in the community, academic reports
700 201 สถิติและการวิเคราะห์ข้อมูล 3(2-2-5) Statistics and Data Analytics วิชาบังคับก่อน: ไม่มี หลักการทางสถิติ ทฤษฎีความน่าจะเป็น การประมาณค่าทางสถิติ และการทดสอบสมมติฐานทางสถิติ หลักการและขั้นตอนการทำเหมืองข้อมูล วิธีการและอัลกอริธึมต่าง ๆ สำหรับการประมาณ และการทำนาย การจำแนกประเภทการจัดกลุ่ม การหาความสัมพันธ์ Statistics principle, probability theory, statistical estimation, and statistical hypothesis testing; principles and processes of data mining; algorithms and approaches in estimation and prediction; classification; clustering; association rules.	ไม่มี
ไม่มี	700 202 วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนานวัตกรรมชุมชน 3 (2-2-5) Social Engineer for Community Innovation Development วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None ความหมายและสาระสำคัญของวิศวกรสังคม หลักการวิศวกรสังคม ประกอบด้วยความรู้ทางสังคม ชุมชน และวัฒนธรรมในท้องถิ่น และสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาค ระดับประเทศ และระดับโลก เทคโนโลยีเพื่อการจัดการด้านเศรษฐกิจและสังคมในชุมชน หลักการทำงานแบบมีส่วนร่วมกับผู้อื่นหรือเป็นทีมโดยปราศจากข้อขัดแย้ง หลักการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุผลเพื่อการแก้ปัญหา การป้องกันในชุมชน หลักการสื่อสาร นวัตกรรมเชิงเทคโนโลยีและนวัตกรรมชุมชน หลักการเลือกนวัตกรรมที่มีในปัจจุบันในด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหา การป้องกัน หรือการเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หลักการสร้างนวัตกรรม ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาในชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือตามที่ผู้สอนกำหนด นำผลที่ศึกษามาจัดทำแนวทางการพัฒนาชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน รายงานผลในชั้นเรียน Definition and the main idea of social engineer, principle of social engineering which consists of social knowledge; community and local culture; and economic, social and political conditions at the local, regional, national and global levels, technology for economic and social management in the community, principles of working with others or as a team without conflict, analytical and critical thinking principles for problems evaluation, protection in the community, principle of

		communication, technological innovation and community innovation, principles of selection of current innovations in various fields that can be applied to solve problems, prevention or optimization, effectiveness, principles of innovation, practice analysis and study of current conditions, problems in a particular community or as specified by the instructor, apply the results of the study to create a project to develop the community through community participation, academic reports
ไม่มี		700 203 เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 3 (2-2-5) Digital Technology For Economic And Social Development วิชาบังคับก่อน: ไม่มี Prerequisite: None ความหมายและสาระสำคัญของเศรษฐกิจดิจิทัล ขอบข่ายการเข้าใจดิจิทัล เทคโนโลยีดิจิทัลสำหรับการจัดการสำนักงาน การจัดเก็บข้อมูลชุมชน การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติวิจัย การรายงานข้อมูล (Data analytic) เทคโนโลยีดิจิทัลด้านการเงิน การค้า การสังคม การขนส่ง และเทคโนโลยีดิจิทัลขั้นสูงด้านเอไอ ได้แก่ เทคโนโลยี IOT, Chat Bot, Cloud, MR XR, Block chain ปฏิบัติการวิเคราะห์และศึกษาสภาพ ปัจจุบัน ปัญหาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในชุมชนใดชุมชนหนึ่ง หรือตามที่ผู้สอนกำหนด นำผลที่ศึกษามาจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาชุมชนในด้านการเข้าใจดิจิทัลโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน รายงานผลในชั้นเรียน Definition and the main idea of the digital economy digital savvy, digital technology framework for office management, community storage data, data analysis with statistics, data analytic, digital technology in finance, commerce, society, transportation and advanced digital technologies in ai which including iot technology, chat bot, cloud, MR XR, block chain, practice analyzing and studying in the current conditions, problems in using digital technology in any community or as specified by the instructor, apply the results of the study to create a project to develop the community in the topic of digital understanding through community participation, academic reports.
702 201 เครือข่าย 1 Network I วิชาบังคับก่อน: ไม่มี	3(2-2-5)	702 502 พื้นฐานระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ 3(2-3-5) Introduction to Computer Networks วิชาบังคับก่อน : ไม่มี ศึกษาแนวคิดพื้นฐานและนิยามต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบเครือข่าย พื้นฐานและมาตรฐานต่าง ๆ ของระบบเครือข่าย อุปกรณ์ที่ใช้ในระบบเครือข่าย โพรโตคอลของ TCP/IP หลักการพื้นฐานของ OSI Model รวมไปถึงพอร์ตต่าง ๆ ของ TCP/IP, DNS, DHCP การติดตั้งระบบเครือข่ายท้องถิ่นและการตั้งค่าต่าง ๆ เช่น VPN การแบ่ง VLAN การทำ Routing ค้นหาเส้นทางเครือข่าย การดูแลอุปกรณ์เครือข่ายและระบบเครือข่ายรวมถึงการแก้ไขปัญหาเบื้องต้น การตั้งค่าเบื้องต้นสำหรับเครื่องคอมพิวเตอร์แม่ข่าย ภาพรวมของระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบของระบบเครือข่าย มาตรฐานระบบเครือข่าย แบบจำลอง OSI โมเดล และอินเทอร์เน็ต แนวคิดและองค์ประกอบของระบบเครือข่าย อุปกรณ์สลับเส้นทางและอุปกรณ์ค้นหาเส้นทาง ได้แก่ การจัดไอพีแอดเดรส การทำสับเน็ต และการกำหนดค่าการหาเส้นทางแบบคงที่และแบบพลวัต Overview of computer network technologies, components, networking standards, the Open Systems

Interconnection (OSI) and Internet models, basic model of network and concepts, switching and basic routing technologies such as Internet Protocol (IP) addressing, subnet and static and dynamic routing.	Study of basic concepts and definitions related to networking systems, fundamentals and standards of networking systems, devices used in networking systems, TCP/IP protocols, basic principles of the OSI Model, as well as TCP/IP ports, DNS, DHCP. Installation of local area network (LAN) systems and configuration tasks such as VPN, VLAN segmentation, routing, network path finding, network device and system management, including basic troubleshooting. Basic configuration for server computers.
	702 503 การซ่อมบำรุงรักษาระบบคอมพิวเตอร์ 3(2-2-5) Computer System Maintenance วิชาบังคับก่อน: ไม่มี องค์ประกอบของระบบคอมพิวเตอร์ หลักการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์เบื้องต้น เครื่องมือที่ใช้ในการซ่อมบำรุงคอมพิวเตอร์ ส่วนประกอบของเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ อุปกรณ์อินพุต อุปกรณ์ประมวลผล อุปกรณ์แสดงผล อุปกรณ์สำรองข้อมูล อุปกรณ์ต่อพ่วง ระบบสายไฟฟ้าเชื่อมต่ออุปกรณ์ การประกอบอุปกรณ์ ติดตั้งระบบปฏิบัติการ การติดตั้งโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์ โปรแกรมป้องกันไวรัส เทคนิคการดูแลรักษาระบบคอมพิวเตอร์ การฝึกปฏิบัติ การติดตั้งอุปกรณ์ การติดตั้งระบบปฏิบัติการ การติดตั้งโปรแกรมประยุกต์ Computer system's components, basic principles of computer maintenance, tools used in computer maintenance, components of micro-computer, input device, processing device, display device, Information backup device, peripheral device, system of electronic wiring connections, device assembly, operating system installation, installation of the device control program, applied program installation, antivirus programs, techniques of computer system maintenance

ภาคผนวก 2

คำสั่งแต่งตั้ง



คำสั่ง วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ที่ ๐๖๒/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น ได้ครบรอบระยะเวลา ๕ ปี ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาลัยบัณฑิต
เอเชีย ได้มีนโยบายให้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี ๒๕๕๒ อย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ที่ ๔๓(๑) ๕๗(๑๓)
แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการพัฒนาและ
ปรับปรุงหลักสูตร หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๘)
ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กษม ชนวงค์ | ที่ปรึกษา |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพิกาย | ที่ปรึกษา |
| 3. ดร.สายัณห์ มาน้อย | ที่ปรึกษา |
| 4. อาจารย์พงศ์กร ทวันเวช | ที่ปรึกษา |
| 5. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬารัตน์ โสตะ | ที่ปรึกษา |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะพล ศรีฤๅชา | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดจากการดำเนินงาน กำหนดแนวทางและแผนงาน
ในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ให้การสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงานสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุ
ตามวัตถุประสงค์

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ๑. อาจารย์สุวิทย์ จุนอยู่ | ประธานกรรมการ (ประธานหลักสูตร) |
| ๒. อาจารย์แสงโสม อมรรัตน์พงศ์ | กรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) |

สแกนด้วย CamScanner

๓. อาจารย์อานิจิตร กอมภักย์	กรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)
๔. อาจารย์พิชานนท์ สว่างโรจน์	กรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)
๕. ศาสตราจารย์ ดร.วรวัฒน์ เสียมวิบูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ เลิศคอนสาร	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จักรพันธ์ ออมมา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)
๘. นายวรวุฒิ สว่างใหญ่	กรรมการ (ศิษย์เก่า)
๙. อาจารย์ ดร.ณัฏฐา จันทโรสม	กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)
๑๐. นายจิรพัฒน์ สมใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร

๑. ศึกษา รวบรวม ทำการวิเคราะห์ และประเมินหลักสูตรให้เห็นถึงความพร้อมและความต้องการของตลาด ทั้งด้านผู้เรียนและผู้บัณฑิต
๒. ออกแบบหลักสูตรและรายวิชาตามแนวทางการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์ (Outcome-based Education)
๓. ร่างและจัดทำเอกสารรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบฟอร์มที่กำหนดในกรอบมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษา เพื่อนำเสนอคณะกรรมการวิชาการหลักสูตร และแก้ไขปรับปรุงตามความคิดเห็น และข้อเสนอแนะให้ครบถ้วน
๔. เสนอร่างหลักสูตรและผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำคณะ สภาวิชาการ สภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ
๕. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มี คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ อันจะเกิดผลดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนวงค์)
อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเซีย



คำตั้ง วิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย

ที่ ๐๖๓/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

ด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) คณะ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีนั้น ได้ครบรอบระยะเวลา ๕ ปี ที่จะต้องดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร วิทยาลัยบัณฑิต
เอเชีย ได้มีนโยบายให้ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๓) เพื่อให้หลักสูตรดังกล่าวให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการอุดมศึกษา กรอบ
มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ปี ๒๕๕๒ อย่างมีประสิทธิภาพ ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามมาตรา ที่ ๔๓(๓) ๕๓(๓๓)
แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรวิทยาศาสตร
บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔) ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------------|-----------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษม ชนวงค์ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชิวพินาย | ที่ปรึกษา |
| ๓. ดร.สาธิต ฝาน้อย | ที่ปรึกษา |
| ๔. อาจารย์พงศกร ทวันเวช | ที่ปรึกษา |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.จุฬารณ โสตะ | ที่ปรึกษา |
| ๖. รองศาสตราจารย์ ดร.ชนะพล ศรีฤๅชา | ที่ปรึกษา |

หน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ และช่วยแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดจากการดำเนินงาน กำหนดแนวทางและแผนงาน
ในการวิพากษ์ปรับปรุงหลักสูตร ให้การสนับสนุนส่งเสริมให้การดำเนินงานสำเร็จเป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุลตาม
วัตถุประสงค์

คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

- | | |
|-------------------------------|--------------------------------|
| ๑. อาจารย์สุวิทย์ ขุนอยู่ | ประธานกรรมการ (ประธานหลักสูตร) |
| ๒. อาจารย์แสงโสม อมรรัตน์พงศ์ | กรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) |
| ๓. อาจารย์อาบจิตร์ กอมาคย์ | กรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร) |

๔. อาจารย์พิษานนท์ สว่างโรจน์	กรรมการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทรงกรด พิมพ์คำ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)
๖. อาจารย์ ดร.กิตติพงศ์ อาจหาญ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (ภายนอก)
๗. นายธนณภัย ฤกษ์สิริบุญล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ (สถานประกอบการ)
๘. อาจารย์ ดร.ณัฏฐา จันทร์โสม	กรรมการและเลขานุการ (อาจารย์ประจำหลักสูตร)
๙. นายจิรพัฒน์ สมใจ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ของคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตร

วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและมาตรฐานของสาขาวิชา สอดคล้องกับ
ปรัชญาการศึกษา วิสัยทัศน์ และทิศทางการผลิตบัณฑิตของวิทยาลัย รวมทั้งความต้องการของประเทศ และเป็นไป
ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี
พ.ศ. ๒๕๕๘ ต่อไป

ทั้งนี้ ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่เต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มี
คุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ อันจะเกิดผลดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๘ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กษม ชนวงค์)

อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย